

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 BANDAR
Kelas / Semester : X Bahasa /2 (Genap)
Materi (Topik 7) : Senam Ritmik (Merangkai Gerak (Koreografi) dalam aktifitas berirama untuk latihan inti
Alokasi waktu : 10 Menit
KKM : 80

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis variasi gerak ritmik langkah kaki
- Menganalisis variasi gerak ritmik ayunan lengan
- Menganalisis kombinasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan
- Mencipta variasi gerak ritmik langkah kaki
- Mencipta variasi gerak ritmik ayunan lengan
- Mencipta kombinasi gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.- Memeriksa kondisi dan kehadiran peserta didik.- Menyampaikan kepada peserta didik mematuhi protocol kesehatan (pembiasaan hidup bersih)- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik dapat menambah semangat pembelajaran (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati gerak ritmik langkah kaki, gerak ritmik ayunan lengan, dan kombinasi gerak langkah kaki dan ayunan lengan, serta mencari informasi lain terkait pembelajaran pada sumber lain yang relevan (Creativity and innovation).- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak ritmik langkah kaki, gerak ritmik ayunan lengan, dan kombinasi gerak Langkah kaki dan ayunan lengan (Critical Thinking and problem solving)- <u>Mencoba</u> – membagi kelompok, Siswa melakukan pemanasan dan mencoba gerak ritmik langkah kaki, gerak ritmik ayunan lengan, dan kombinasi gerak Langkah kaki dan ayunan lengan bersama dengan kelompoknya , (Collaboration and communication)- <u>Megasosiasi</u> – Siswa bersama kelompoknya diberikan kesempatan menemukan gerak ritmik langkah kaki, gerak ritmik ayunan lengan, dan kombinasi gerak Langkah kaki dan ayunan lengan.- <u>Mencipta</u>– Siswa Bersama kelompoknya diberi kesempatan untuk mempraktikkan temuan gerak ritmik langkah kaki, gerak ritmik ayunan lengan, dan kombinasi gerak Langkah kaki dan ayunan lengan	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) dan saling memberi masukan atas Gerakan senam inti yang mereka lakukan - pembelajaran - <u>Pemberian tugas</u> 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa di arahkan untuk membuat kesimpulan - penyampaian materi selanjutnya - Do'a penutup setelah melakukan kegiatan 	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT) PEMBELAJARAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (bentuk soal melalui quizziz)
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui
SMA NEGERI 2 BANDAR
Plt, Kepala,

Bener Meriah, 5 Januari 2021

Guru PJOK,

KONADI., S.TP
NIP.19680420 200604 1 002

SALWANDI., S.Pd., Gr.

D. Lampiran – lampiran yang diperlukan

1. Rubrik Penilaian (Afektif) Sikap

No	Nama	Butir sikap			Jml Skor	Nilai
		1	2	3		
1	ARIL FEBRIANSYAH					
2	DIANG NURKHALIFAH					
3	DIMAS PRASETYO					
4	MASITAH FITRI					
5	MUSFIRA DAINI					
6	NADIA FITRI					
7	REZA WANARA					
8	RIANTI MAHBENGI					
9	SAHDAN TIRO					
10	VARISA AFRIANI					
11	WAHYUNI RISKI					
12	MURTADA					
13	WAHYUDI					

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓ Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (jumlah skor X100) : 3

Butir sikap yang dikembangkan disiplin

- Siswa berpakaian rapi dengan memasukkan baju dan memakai sepatu sekolah yang sesuai (sopan)
- Siswa bertutur kata dengan nada sewajarnya saat mengikuti pembelajaran (sopan)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan serius saat pembelajaran.

2. Rubrik Penilaian Kognitif Melalui quizziz

NO	NAMA							JML SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6		
1	ARIL FEBRIANSYAH								
2	DIANG NURKHALIFAH								
3	DIMAS PRASETYO								
4	MASITAH FITRI								
5	MUSFIRA DAINI								
6	NADIA FITRI								
7	REZA WANARA								
8	RIANTI MAHBENGI								
9	SAHDAN TIRO								
10	VARISA AFRIANI								
11	WAHYUNI RISKI								
12	MURTADA								
13	WAHYUDI								

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓ Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (jumlah skor X100) : 4 Rubrik penskoran

3. Rubrik Penilaian ketrampilan test praktik

No	Nama					Skor maksimal	Nilai
		1	2	3	4		
1	ARIL FEBRIANSYAH						
2	DIANG NURKHALIFAH						
3	DIMAS PRASETYO						
4	MASITAH FITRI						
5	MUSFIRA DAINI						
6	NADIA FITRI						
7	REZA WANARA						
8	RIANTI MAHBENGI						
9	SAHDAN TIRO						
10	VARISA AFRIANI						
11	WAHYUNI RISKI						
12	MURTADA						
13	WAHYUDI						

Rubrik pensekoran:

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai \checkmark Hitunglah jumlah tanda \checkmark yang di raih siswa

Nilai = (skor maksimal X100) : 4

Lembar tugas gerak: praktikanlah kombinasi gerak ritmik gerak Langkah kaki dan ayunan tangan

Skor perolehan	Kompetensi kemampuan	
4	Mampu melakukan 4 kombinasi gerak ritmik gerak langkah kaki dan ayunan tangan	
3	Mampu melakukan 3 kombinasi gerak ritmik gerak langkah kaki dan ayunan tangan	
2	Mampu melakukan 2 kombinasi gerak ritmik gerak langkah kaki dan ayunan tangan	
1	Mampu melakukan 1 kombinasi gerak ritmik gerak langkah kaki dan ayunan tangan	

E. Pembelajaran Remedial

Guru memberikan tugas kepada siswa yang yang belum mampu menjelaskan dan mempraktikan gerak ritmik Langkah kaki, gerak ritmik ayunan tangan, dan kombinasi gerak ritmik gerak langkah kaki dan ayunan tangan.

F. Pengayaan

Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengembangkan gerakan kombinasi ritmik gerak langkah kaki dan ayunan tangan menjadi sebuah senam yang mereka padukan dengan musik tertentu.