

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ANNISA TARAKAN
SENTRA MAIN PERAN

Semester/Bulan/Minggu : I/Juni/III

Alokasi Waktu : Senin, 28 juni 2021

Tema/Subtema/Topik : Kebutuhanku/Makanan dan minuman/Minuman Sehat

Kelompok Usia : B (Usia 5-6 Tahun)

KOMPETENSI DASAR

NAM

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan

Sosial Emosional

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Fisik Motorik

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Kognitif

3.6 Mengenal benda- benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Bahasa

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Seni

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

- Mengucap basmallah
- Merapikan dan membereskan mainan pada tempat semula
- Memotong buah apel dan melon minimal menjadi 5 potong
- Mengenal ukuran besar-kecil, berat-ringan
- Mengenal lambang bilangan 1- 10
- Mengenal jenis minuman
- Berbicara dengan lafal yang benar
- Mengungkapkan sajak atau bertepuk dengan ekspresi yang bervariasi
- Menyanyi sambil berekspresi lagu “4 sehat 5 sempurna”

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengucap kata “alhamdulillah” melalui diskusi dan menggali informasi media pembelajaran makanan dan minuman sehat dengan benar
- Anak dapat merapikan dan membereskan mainan minimal dua densitas pada empat densitas yang tersedia dengan rapi
- Anak dapat memotong minimal 3 potong buah apel dan melon pada kegiatan memotong buah-buahan dengan jumlah yang tepat
- Anak dapat menunjukkan ukuran besar-kecil, berat-ringan minimal pada dua benda pada empat densitas yang tersedia dengan percaya diri.
- Anak dapat menyebutkan bilangan minimal 1- 10 pada kegiatan memotong buah apel dan

- melon dengan benar
- Anak dapat menyebutkan minimal 4 jenis minuman melalui diskusi dan menggali informasi media pembelajaran makanan dan minuman sehat dengan tepat
- Anak dapat melafalkan minimal satu kalimat dengan lafal yang benar pada empat densitas yang tersedia dengan benar
- Anak dapat mengungkapkan minimal satu sajak atau bertepuk dengan ekspresi pada empat densitas yang tersedia dengan percaya diri
- Anak dapat menyanyikan minimal 3 larik lagu dengan mendengarkan lagu “4 sehat 5 sempurna”, dengan tepat

MATERI PEMBELAJARAN YANG MASUK PEMBIASAAN

- Mengucapkan basmallah
- Mengucapkan salam
- Menjaga kebersihan dan kerapian saat berkarya
- Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

MATERI PEMBELAJARAN DALAM KEGIATAN

- Menyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna”
- Bercerita tentang “minuman sehat”
- Memotong buah apel dan melon menjadi 5 potong
- Mengenal ukuran besar-kecil, berat-ringan
- Mengenal lambang bilangan 1- 10
- Mengenal jenis minuman
- Berbicara dengan lafal yang benar
- Mengungkapkan sajak/tepuk dengan ekspresi yang bervariasi
- Menyanyi sambil berekspresi lagu “4 sehat 5 sempurna”

MATERI PEMBELAJARAN

Who : Siapa yang membutuhkan minuman sehat ?

Yang membutuhkan minuman sehat semua makhluk hidup.

What : Apakah minuman sehat itu?

Minuman sehat adalah minuman yang memiliki kandungan optimal yang baik dan sehat dan dapat diperoleh tubuh dari minuman tersebut dapat dilengkapi dengan buah segar.

When : Kapan waktu kita minum ?

Kita minum sehari sebanyak minimal 8 gelas atau 2 liter air tergantung kebutuhan tubuh

Where : Dimana kita bisa mendapatkan minuman sehat ?

Minuman bisa didapatkan di Pasar, Supermarket/mall, Toko/Kios, Pedagang/cafe, Rumah Makan/Restoran, Rumah,dll

Why : Mengapa kita membutuhkan minuman sehat ?

Kita membutuhkan menghilangkan rasa haus, tubuh memerlukan cairan, air putih pada saat berolahraga, menyehatkan kulit,membantu kerja ginjal,meningkatkan kerja otak

How : Bagaimana cara kita minum yang baik ?

Adab minum yang baik adalah niat,baca doa,tidak bernafas dan meniup air minum, minum dengan tangan kanan,dilarang minum langsung dari mulut teko/ceret,menutup tutup botol minum pada malam hari,bersyukur

ALAT DAN BAHAN

- Buah apel
- Buah Melon
- Syrup Marjan

- Susu Kental Manis
- Gelas plastik
- Sendok Plastik
- Pisau plastik
- Keranjang Plastik
- Buah plastik

MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ *Flash card* tentang “minuman sehat”
- ✓ *Power point* tentang makan 4 sehat 5 sempurna
- ✓ *Video makanan sehat* (<https://www.youtube.com/watch?v=NPGfpKKTViA>)

METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Bercakap-cakap
- ✓ Bermain peran

Kegiatan Motorik Kasar, pukul 07.30-08.00 (30 menit)

- ✓ Anak berbaris di halaman
- ✓ Anak mengikuti gerak dan lagu tentang “ minumann sehat “

Kegiatan Keaisyahan pukul 08.00-08.30 (30 menit)

- ✓ Anak memberi salam, guru menjawab salam
- ✓ Anak berdoa sebelum belajar dibimbing oleh guru kelas
- ✓ Anak melafalkan doa, hadist dan surat pendek dipandu oleh guru
- ✓ Anak berwudhu bergantian
- ✓ Anak mengikuti sholat Dhuha berjamaah

Istirahat, pukul 08.30-09.30 (60 menit)

- ✓ Anak mencuci tangan
- ✓ Anak berdoa sebelum makan
- ✓ Anak makan bersama
- ✓ Anak berdoa sesudah makan
- ✓ Anak bermain bebas di halaman sekolah

Kegiatan Pembukaan, pukul 09.30-09.45 (15menit)

- ✓ Anak bernyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna”
- ✓ Anak mendengarkan guru bercerita tentang “ minuman sehat”
- ✓ Anak memperhatikan power point dan flash card tentang “ minuman sehat”
- ✓ Anak dan guru berdiskusi tentang gagasan dan konsep pengetahuan tentang topik “minuman sehat”
- ✓ Guru menjelaskan dan anak menyebutkan aturan main

Kegiatan Inti, pukul 09.45-10.45 (60 menit)

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yakni :

- ✓ Anak **mengamati** alat dan bahan di setting tempat cuci tangan, memotong buah, memberi susu dan sirup, ruang makan, buah melon dan apel
- ✓ Anak **menanya** tentang tema minuman sehat dan tata cara membuat sup buah di densitas potong buah dan pemberian susu dan sirup
- ✓ Anak **mengumpulkan informasi** melalui kegiatan di densitas memotong buah (membuat sup buah), kegiatan yang dilakukan di ruang makan, dan apa yang bisa dikerjakan di ruang makan
- ✓ Anak **menalar** dengan mengekspresikan ide dan gagasannya saat bermain melalui alat yang telah disediakan
- ✓ Anak **mengkomunikasikan** kepada guru tentang kegiatan yang berhasil dilakukan di sentra

main peran dan apa saja makanan sehat itu

Densitas main anak (10 menit/densitas)

- ✓ Setting tempat cuci tangan
- ✓ Setting Memotong buah
- ✓ Setting pemberian susu dan sirup
- ✓ Setting tempat makan

Recalling dan merapikan densitas

Kegiatan Penutup, pukul 10.45-11.00 (15 menit)

- ✓ Guru menanyakan perasaan selama hari ini
- ✓ Anak dan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai, dll.
- ✓ Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- ✓ Anak berdoa setelah belajar
- ✓ Anak mengucapkan salam

Sumber Belajar:

- <https://www.kompasiana.com/ifaZR/596f69194fc4aa1d5505a372/apa-itu-makanan-sehat-bergizi#targetText>
- <https://hellosehat.com> › Informasi Kesehatan › Hidup Sehat › Fakta Unik
- <https://health.detik.com/diet/d-3554345/jam-sarapan-makan-siang-dan-malam-yang-dianjurkan-ahli-gizi>
- <https://www.syahida.com/2016/03/31/4570/24-adab-makan-dan-minum-sesuai-sunnah-rasul-agar-berkah-sehat-dan-tidak-makan-minum-bersama-setan/>
- <https://www.sadarasuransi.id/makanan-4-sehat-5-sempurna/>

Tarakan, 28 Juni 2021

Guru Kelas

Nur Hidayati, S. Pd., M.M