

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT AL-ISLAM KUDUS
Kelas / Semester : VII/ 1
Tema : **Indahnya kebersamaan dengan berjama'ah**
Materi : **Menjelaskan pengertian salat berjamaah**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
Alokasi Waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati gambar-gambar /video tentang shalat berjamaah, peserta didik dapat :

1. Memahami dan menjelaskan makna shalat berjama'ah
2. Mengidentifikasi syarat sah shalat berjama'ah

INDIKATOR

1. Memahami pengertian shalat berjama'ah
2. Mengidentifikasi syarat sah shalat berjama'ah

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

1. Menyampaikan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa.
2. Mengecek kehadiran dan kebersihan.
3. Mengingatn kesepakatan kelas.
4. Menstimulus peserta didik dengan menyanyikan syi'ir "Rukun Islam".
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Menyampaikan cakupan materi.
7. Menyampaikan langkah pembelajaran dan tehnik assesmen.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

- a) Sebagai Fasilitator memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik.
Apakah kalian saat shalat subuh tadi berjama'ah ? Bagaimana kondisi kalian setelah shalat subuh berjamaah ?
- b) Peserta didik memberikan tanggapan sesuai pengalaman sendiri dan menjelaskan apa yang dilakukan dari waktu subuh sampai sampai di sekolah.
- c) Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah tayangan tata cara shalat berjamaah.pada link <https://www.youtube.com/watch?v=Us7x-R3G4Is>
- d) Peserta didik dibuat sebuah kelompok 4-5 orang setiap kelompok
- e) Secara berkelompok peserta didik berkolaborasi mengerjakan LK yang dibagikan guru sebagai fasilitator
- f) Sebelum mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, masing-masing kelompok melakukan refleksi dengan bimbingan guru sebagai fasilitator berupa bagan terkait tata cara shalat berjama'ah
- g) Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan/saran
- h) Tiap kelompok mendapatkan tanggapan/ masukan dari guru sebagai fasilitator
- i) Dengan bimbingan guru peserta didik membuat kesimpulan tentang ketentuan shalat berjamaah
- j) Guru sebagai fasilitator meminta siswa untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang sedang dipelajari

8. **PENUTUP** (*alokasi 2 menit*)

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan quis
- c) Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Assesmen Pembelajaran

1. Aspek sikap dengan teknik assesmen formatif melalui observasi.
2. Aspek kognitif dengan teknik formatif (hasil LK) dan sumatif (quiz).
3. Aspek ketrampilan dengan teknik Sumatif (video dokumentasi tata cara shalat berjama'ah).

ALOKASI WAKTU : 10 menit

SUMBER / MEDIA : Gambar dan Video Shalat berjama'ah

MODEL PEMBELAJARAN : Inquiry Learning

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :

Ketua Kelompok :

Anggota :

NO	Syarat Sah shalat berjama'ah	Keterangan

Contoh Rubrik Assesmen formatif dan sumatif

Aspek Yang Dinilai	Mulai Berkembang	Berkembang	Mahir	Sangat Mahir
Konten materi (<i>pengetahuan</i>)	Siswa Kurang mampu menguasai tata cara shalat berjama'ah	Siswa kurang mampu menguasai syarat sah shalat berjama'ah tetapi sudah bisa memahami hukum shalat berjama'ah	Siswa sudah mampu merumuskan ketentuan shalat berjama'ah dan sudah memahami pelaksanaan shalat berjama'ah	Siswa sudah sangat mampu menguasai ketentuan shalat berjama'ah dan mampu memahami proses pelaksanaan shalat berjama'ah

Desain <i>(keterampilan)</i>	Siswa kurang mampu melaksanakan praktik shalat berjama'ah dengan baik	Siswa kurang mampu mempraktikkan ketentuan shalat berjama'ah tetapi sudah bisa mempraktikkan shalat berjamaah dengan baik`	Siswa sudah mampu merumuskan praktik pelaksanaan shalat berjamaah dan sudah bisa mempraktikkan ketentuan shalat berjamaah	Siswa sudah sangat mampu menguasai praktik shalat berjamaah dan mampu mempraktikkan shalat berjamaah dengan sangat baik

Kudus, 3 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran PAI BP

MUSTOFA, S.Pd.I