

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Labuhan Deli
Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Tema	: Indahnya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah
SubTema	: Ketentuan Shalat Berjamaah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 JP x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model discovery learning, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya.
2. Menunjukkan tata cara salat wajib berjamaah.
3. Mendemonstrasikan tata cara salat wajib berjamaah.
4. Melaksanakan salat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Pengertian Salat Wajib Berjamaah Dan Dasar Hukumnya.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 menit)

1. Kegiatan Literasi
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi **Pengertian Salat Wajib Berjamaah Dan Dasar Hukumnya.**
2. Berpikir Kritis
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Pengertian Salat Wajib Berjamaah Dan Dasar Hukumnya.**
3. Kerja sama
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Pengertian Salat Wajib Berjamaah Dan Dasar Hukumnya.**
4. Komunikasi
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Kreatifitas
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Pengertian Salat Wajib Berjamaah Dan Dasar Hukumnya.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Diskusi
2. Penilaian Tes Tertulis
3. Penilaian Praktik Shalat Berjamah

Labuhan Deli,
Guru Mata pelajaran,

INDRASYAH SITOMPUL, S.Ag, MA.

Lampiran

1. Penilaian Diskusi

Format Pengamatan Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

Aspek dan rubrik penilaian :

- 1) Kejelasan dan kedalaman informasi
 - a. Lengkap dan sempurna, skor 30.
 - b. Lengkap tetapi kurang sempurna, skor 20.
 - c. Kurang lengkap, skor 10.
- 2) Keaktifan dalam diskusi:
 - a. Sangat aktif, skor 30.
 - b. Aktif, skor 20
 - c. Kurang aktif, skor 10
- 3) Kejelasan presentasi:
 - a. Sangat jelas, skor 30.
 - b. Jelas dan rapi, skor 20.
 - c. Tidak jelas, 10.
 - d.

Keterangan:

- T : Tuntas, nilai mencapai nilai KKM
- TT : Tidak tuntas, nilai kurang dari nilai KKM
- R : Remedial
- P : pengayaan

2. Tes Tertulis

Menjelaskan ketentuan shalat berjamaah.

Skor Nilai:

- 1) Menjelaskan 5 ketentuan shalat berjamaah, skor 10.
- 2) Menjelaskan 4 ketentuan shalat berjamaah, skor 8.
- 3) Menjelaskan 3 ketentuan shalat berjamaah, skor 6.
- 4) Menjelaskan 2 ketentuan shalat berjamaah, skor 4.
- 5) Menjelaskan 1 ketentuan shalat berjamaah, skor 2.

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Praktik Shalat Berjamaah

Format Penilaian

Nama Siswa : Kelas :

No	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kebersihan pakaian				
2.	Gerakan				
3.	Bacaan				
	a. kelancaran				
	b. kebenaran				
	c. keserasian bacaan dengan gerakan				
4.	Tertib				
	Skor yang dicapai				
	Skor maksimal	24			

Keterangan penilaian:

- 1 : tidak kompeten
- 2 : cukup kompeten
- 3 : kompeten
- 4 : sangat kompeten

Kriteria penilaian:

- 1) Skor 22-24 : sangat kompeten
- 2) Skor 17-21 : kompeten
- 3) Skor 13-16 : cukup kompeten
- 4) Skor 0-12 : tidak kompeten

4. Nilai Akhir

- a. Rata-rata nilai penilaian 1 x 30%.
 - b. Rata-rata nilai penilaian 2 x 30%.
 - c. Rata-rata nilai penilaian 3 x 40%.
- Nilai Akhir = nilai 1 + nilai 2 + nilai 3.

