

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Jamaluddin, S.Pd.I.,MM.Pd  
Email : jamaluddin hikma@gmail.com  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 16 Buton Tengah  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas, Semester : VII, Genap  
Materi Pokok : Salat Jamak  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (120 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori).

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.11 Memahami ketentuan shalat jamak	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian shalat jamak</li><li>2. Menunjukkan dalil naqli mengenai shalat jamak</li><li>3. Mengklasifikasi shalat yang bisa di jamak</li><li>4. Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan shalat jamak</li><li>5. Menyebutkan macam-macam shalat jamak.</li><li>6. Menyebutkan hikmah shalat jamak dan</li></ul>
2	4.7 Mempraktikkan shalat shalat jamak	<ul style="list-style-type: none"><li>7. Mempraktikkan shalat jamak</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *scientific* peserta didik mampu:

- 1. Menjelaskan pengertian shalat jamak
- 2. Menunjukkan dalil naqli mengenai shalat jamak
- 3. Mengklasifikasi shalat yang bisa di jamak
- 4. Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan shalat jamak
- 5. Mempraktekan shalat jamak

#### D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian shalat Jama'  
Shalat jamak adalah menggabungkan / mengumpulkan dua shalat fardhu dan dilaksanakan dalam satu waktu.
2. Dalil naqli tentang shalat jamak

Hadits Rasulullah SAW :

عَنْ أَنَسٍ قَالَ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا رَحَلَ أَنْ تَزِيغَ الشَّمْسُ آخِرَ الظُّهْرِ إِلَى وَقْتِ الْعَصْرِ ثُمَّ نَزَلَ يَجْمَعُ بَيْنَهُمَا فَإِنْ زَاغَتْ قَبْلَ أَنْ يَرْتَحِلَ صَلَّى الظُّهْرَ ثُمَّ رَكِبَ (رواه أحمد والبخاري والنساء)

Artinya: :*“Dari Anas ia berkata : Adalah Rasulullah SAW apabila ia bepergian sebelum matahari tergelincir, maka ia mengakhirkan shalat zuhur sampai waktu asar, kemudian ia berhenti lalu menjamak antara dua shalat tersebut, tetapi apabila matahari telah tergelincir sebelum ia pergi, maka ia shalat zuhur (dahulu) kemudian naik kendaraan.”* (HR. Ahmad, Bukhari dan Nasa’i)

3. Shalat yang boleh dijama'
  - a. Duhur dengan Ashar
  - b. Magrib dengan Isya'
4. Syarat sah shalat jama'
  - a. Dalam perjalanan jauh yang jarak tempuhnya kurang lebih 17 km (3 farsakh), sebagian ulama' mensyaratkan jarak tempuh sampai 80,6 km.
  - b. Perjalanan itu tidak bertujuan maksiat.
  - c. Dalam keadaan ketakutan dan rasa sangat khawatir, seperti perang, sakit, hujan lebat, angin topan dan bencana alam.
5. Macam-macam shalat jama'
  - a. Jama' Taqdim
  - b. Jamak Ta'khir
6. Praktek  
Cara melakukan shalat jama' yaitu seperti shalat wajib lima waktu, perbedaannya adalah pada niat dan penggabungan itu sendiri. Adapun niatnya secara prinsip adalah menyebutkan nama shalat yang digabungkan, misalnya: duhur dengan ashar dan jama' taqdim

#### E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. TanyaJawab
3. *Inquiry learning*
4. Demonstrasi

#### F. Pendekatan

*Scientific learning*

#### G. Media Pembelajaran

Gambar/ Poster

Peserta didik dan atau guru

#### H. Sumber Belajar

1. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VII SMP Kemendikbud Terbitan I hal 141-142
2. Modul MGMP PAI Kurikulum 2013

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> . b. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. c. Pemusatan perhatian dan pemotivasian: mengilustrasikan. d. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; e. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi salat Jamak	10 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <b>a. Mengamati</b> 1) Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan shalat jamak. 2) Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara shalat jamak. Membaca dalil naqli mengenai shalat jamak. <b>b. Menanya</b> 1) Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang ketentuan shalat jamak. 2) Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan shalat jamak. <b>c. Mencoba</b> 1) Secara berkelompok mencari data dari berita atau informasi tentang ketentuan shalat jamak. 2) Mendiskusikan tata cara shalat jamak. 3) Mendiskusikan manfaat shalat jamak. <b>d. Asosiasi</b> 1) Membuat analisis tata cara shalat jamak. 2) Membuat analisis syarat shalat jamak. 3) Merumuskan manfaat shalat jamak. <b>e. Komunikasi.</b> 1) Mendemonstrasikan praktik shalat jamak. 2) Menyajikan paparan bagan tentang ketentuan shalat jamak. 3) Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat shalat jamak. 4) Menanggapi pertanyaan dalam diskusi. 5) Merumuskan kesimpulan.	95 menit
3.	<b>Penutup</b> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;	15 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Ketentuan Shalat qashar.	

## J. Penilaian Proses

### Lembar pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																Jml skor	Nilai (MK,MB,MT,BT)	Keterangan
		Keaktifan				Keberanian				Keseriusan				Ketelitian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

### Keterangan:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang Skor} &= \text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal} \\
 &= 16 - 4 \\
 &= 12
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{MK} &= 14 - 16 \\
 \text{MB} &= 11 - 13 \\
 \text{MT} &= 8 - 10 \\
 \text{BT} &= 4 - 7
 \end{aligned}$$

### Keterangan:

#### Tugas

Menceritakan isi tampilan gambar tentang kegiatan salat Jamak

#### Observasi

Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan

1. Menceritakan isi gambar kegiatan salat Jamak
2. Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

#### Portofolio

Membuat paparan tentang kegiatan salat Jamak yang pernah dialami

#### Tes

Tes : non tes. Bentuk : unjuk kerja kegiatan salat Jamak

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar

## Rubrik Penilaian

NO.	Nama	Aktifitas												Jml skor	Nilai (MK,MB, MT,BT)	Ket.
		Gerakan shalat				Bacaan				kesesuaian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

Catatan :

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

$$\begin{aligned} \text{RentangSkor} &= \text{SkorMaksimal} - \text{Skor Minimal} \\ &= 16 - 4 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{MK} &= 14 - 16 \\ \text{MB} &= 11 - 13 \\ \text{MT} &= 8 - 10 \\ \text{BT} &= 4 - 7 \end{aligned}$$

### Keterangan:

- BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT: Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB: Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya/kebiasaan (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Catatan :

$$*4 = \text{Sangat Baik} \quad 3 = \text{Baik} \quad 2 = \text{Sedang} \quad 1 = \text{Kurang baik}$$

$$\text{MK} = 14 - 16$$

$$\text{MB} = 11 - 13$$

$$\text{MT} = 7 - 10$$

$$\text{BT} = 4 - 6$$

**Tes: Tulis. Bentuk Tes: essay**

**Soal:**

1. Jelaskan pengertian shalat Jamak!
2. Tuliskan kembali dalil naqli tentang shalat Jamak berikut!

عَنْ أَنَسٍ قَالَ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا رَحَلَ أَنْ تَزِيغَ الشَّمْسُ أُخَّرَ الظُّهْرَ إِلَى وَقْتِ الْعَصْرِ ثُمَّ نَزَلَ يَجْمَعُ بَيْنَهُمَا فَإِنْ زَاغَتْ قَبْلَ أَنْ يَرْتَحِلَ صَلَّى الظُّهْرَ ثُمَّ رَكِبَ (رواه احمد والبخارى والنساء)

3. Sebutkan shalat yang bisa di jamak!

4. Sebutkan syarat-syarat diperbolehkannya menjamak!
5. Sebutkan hikmah shalat jamak!

Kunci jawaban:

1. Shalat jamak adalah menggabungkan / mengumpulkan dua shalat fardhu dan dalam satu waktu.

2. 

عَنْ أَنَسٍ قَالَ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا رَحَلَ أَنْ تَزِيغَ الشَّمْسُ أُخْرَ الظُّهْرِ إِلَى وَقْتِ الْعَصْرِ ثُمَّ نَزَلَ يَجْمَعُ بَيْنَهُمَا فَإِنْ زَاغَتْ قَبْلَ أَنْ يَرْتَحِلَ صَلَّى الظُّهْرَ ثُمَّ رَكِبَ (رواه احمد والبخارى والنساء)

3. Shalat yang bisa dijamak
  - a. Duhur dengan Ashar
  - b. Magrib dengan Isya'
4. Shalat jamak diperbolehkan bagi orang yang memenuhi persyaratan atau sebab-sebab sebagai berikut :
  - a. Dalam perjalanan jauh yang jarak tempuhnya kurang lebih 17 km (3 farsakh), sebagian ulama' mensyaratkan jarak tempuh sampai 80,6 km. Jadi, antara jarak 17 km s.d. 80,6 km sekiranya menyulitkan kita untuk dapat menjalankan shalat sesuai dengan waktunya, maka kita diperbolehkan menjamak shalat.
  - b. Perjalanan itu tidak bertujuan maksiat, namun bertujuan baik seperti untuk silaturahmi, berdagang, rekreasi dan lain-lain.
5. a. Menunjukkan bahwa islam adalah rahmatal lil'alamin  
b. Allah tidak memaksakan umat manusia

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 16 Buton Tengah

Wambuloli, 9 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**JAMALUDDIN, S.Pd.I.,MM.Pd**  
NIP. 19661231 198610 1 036

**JAMALUDDIN, S.Pd.I.,MM.Pd**  
NIP. 19661231 198610 1 036