

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Danik Lailatul Rohmah, S.Pd
Nama Sekolah : SMP AL-RAHBINI
E-mail : danikrohmah@gmail.com
Kelas : 8/ Genap
Topik : Short Message
KGB : KGB Malang

| Mata Pelajaran | Alokasi Waktu | Strategi Pembelajaran | Metode Pembelajaran |
|--|---------------------|-------------------------|---|
| Bahasa Inggris | 2 x 40 menit (2 JP) | Discovery Learning | Diskusi dan tanya jawab |
| I. KOMPETENSI DASAR | | | |
| 4.12.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks. | | | |
| II. TUJUAN PEMBELAJARAN | | | |
| Setelah pembelajaran, murid mampu menyusun pesan singkat sesuai dengan konteks penggunaan secara individu dengan benar. | | | |
| III. LANGKAH PEMBELAJARAN | | | |
| 1. Pendahuluan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa murid via <i>Google Classroom</i>. - Guru mengecek kehadiran siswa dan berdo'a. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan lingkup materi yang akan dipelajari | | | Sumber Belajar: - Buku Siswa MOZAIK Bahasa Inggris Kelas 7 Alat dan Bahan: - Gambar tentang berbagai macam pekerjaan |
| 2. Kegiatan Inti (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Murid disajikan 2 gambar contoh <i>short message</i> yang berbeda. - Murid mengamati dan memberikan tanggapan dan pendapat terhadap gambar yang diberikan. - Murid memiliki kesempatan untuk menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. Contoh pertanyaannya yaitu: <i>Mengapa orang menulis pesan untuk teman/saudaranya secara singkat?</i> - Murid mengumpulkan informasi untuk membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah tentang <i>short message</i>. - Murid menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada <i>short message</i>. - Guru bersama dengan murid memverifikasi/mendiskusikan bersama tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada <i>short message</i>. - Murid membuat <i>short message</i> yang ditujukan untuk orang tua, kerabat, atau teman. <i>Short message</i> bisa ditulis pada kertas, atau bisa juga berupa pesan melalui SMS, WhatsApp, Facebook atau e-mail. - Guru memberikan <i>feedback</i> terkait dengan tugas menulis <i>short message</i> yang sudah dikumpulkan (berupa foto atau <i>screenshot</i>) via <i>Google Classroom</i>. | | | |
| 3. Penutup (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru beserta murid melakukan penilaian/refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan - Guru meminta murid mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya. - Guru memberikan salam penutup dalam mengakhiri pembelajaran. | | | |
| IV. PENILAIAN | | | |
| Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran Penilaian Keterampilan : Praktik menulis surat pendek | | | |
| Kepala Sekolah | | Guru Mata Pelajaran | |
| Muhayat, S.Hum | | Danik Lailatul R., S.Pd | |