

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Pembuat** : Danik Lailatul Rohmah, S.Pd  
**Nama Sekolah** : SMP AL-RAHBINI  
**E-mail** : [danikrohmah@gmail.com](mailto:danikrohmah@gmail.com)  
**Kelas** : 8/ Genap  
**Topik** : Short Message  
**KGB** : KGB Malang

Mata Pelajaran	Alokasi Waktu	Strategi Pembelajaran	Metode Pembelajaran
Bahasa Inggris	2 x 40 menit (2 JP)	Discovery Learning	Diskusi dan tanya jawab
<b>I. KOMPETENSI DASAR</b>			
4.12.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk <b>pesan singkat</b> dan pengumuman/pemberitahuan ( <i>notice</i> ), sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.			
<b>II. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
Setelah pembelajaran, murid mampu menyusun pesan singkat sesuai dengan konteks penggunaan secara individu dengan benar.			
<b>III. LANGKAH PEMBELAJARAN</b>			
1. Pendahuluan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa murid via <i>Google Classroom</i>.</li> <li>- Guru mengecek kehadiran siswa dan berdo'a.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan lingkup materi yang akan dipelajari</li> </ul>			Sumber Belajar: - Buku Siswa MOZAIK Bahasa Inggris Kelas 7  Alat dan Bahan: - Gambar tentang berbagai macam pekerjaan
2. Kegiatan Inti (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murid disajikan 2 gambar contoh <i>short message</i> yang berbeda.</li> <li>- Murid mengamati dan memberikan tanggapan dan pendapat terhadap gambar yang diberikan.</li> <li>- Murid memiliki kesempatan untuk menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. Contoh pertanyaannya yaitu: <i>Mengapa orang menulis pesan untuk teman/saudaranya secara singkat?</i></li> <li>- Murid mengumpulkan informasi untuk membangun ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah tentang <i>short message</i>.</li> <li>- Murid menyebutkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat pada <i>short message</i>.</li> <li>- Guru bersama dengan murid memverifikasi/mendiskusikan bersama tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada <i>short message</i>.</li> <li>- Murid membuat <i>short message</i> yang ditujukan untuk orang tua, kerabat, atau teman. <i>Short message</i> bisa ditulis pada kertas, atau bisa juga berupa pesan melalui SMS, WhatsApp, Facebook atau e-mail.</li> <li>- Guru memberikan <i>feedback</i> terkait dengan tugas menulis <i>short message</i> yang sudah dikumpulkan (berupa foto atau <i>screenshot</i>) via <i>Google Classroom</i>.</li> </ul>			
3. Penutup (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru beserta murid melakukan penilaian/refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>- Guru meminta murid mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>- Guru memberikan salam penutup dalam mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>			
<b>IV. PENILAIAN</b>			
Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran Penilaian Keterampilan : Praktik menulis surat pendek			
Kepala Sekolah		Guru Mata Pelajaran	
Muhayat, S.Hum		Danik Lailatul R., S.Pd	