

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Bojonegoro
Kelas / Semester : XII Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Materi Pokok : Shumi (hobi)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan dengan pendekatan **eklektik** melalui **model pembelajaran project based learning** peserta didik mampu berpikir kritis dan kreatif menentukan kegemaran dengan tepat, terampil membuat laporan sederhana dengan menggunakan bahasa Jepang dari wawancara yang berkaitan dengan kegemaran tentang hobi dan frekuensinya dengan baik dan berkelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memastikan peserta didik siap belajar (Salam, Peserta didik berdo'a, menanyakan kabar, presensi, motivasi).▪ Guru memberikan apersepsi dengan media gambar tentang hobi.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diarahkan mengamati gambar dan kosakata serta contoh kalimat▪ Peserta didik menyebutkan pola kalimat tentang hobi setelah mengamati contoh.▪ Peserta didik dibentuk 7 kelompok terdiri dari 5 peserta didik.▪ Peserta didik menerima Lembar Wawancara berisi nama, hobi, dan frekuensi melakukan hobi.▪ Guru menjelaskan aturan wawancara.▪ Peserta didik melakukan wawancara dalam kelompok.▪ Guru mengamati dan menilai saat peserta didik wawancara.▪ Guru meminta peserta didik melaporkan hasil wawancaranya tiap kelompok dengan menggunakan bahasa Jepang.▪ Peserta didik melaporkan hasil wawancara dalam kelompoknya.▪ Guru meminta kelompok lain memberi tanggapan.▪ Guru memberi tanggapan serta apresiasi.	6 Menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan dengan mengarahkan kepada peserta didik menyimpulkan tentang apa yang sudah dipelajari dan dipahami. ▪ Guru memberi penguatan dengan menyimpulkan materi. ▪ Guru menyampaikan materi mendatang tentang kegiatan waktu senggang dan memberikan peserta didik tugas untuk mengupload hasil laporan wawancara dalam padlet disertai foto. ▪ Guru menutup pertemuan. 	<p>2 Menit</p>
-------------------------	--	----------------

C. PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan.
 Keterampilan : Laporan hasil wawancara tentang hobi
 Sikap : Observasi.

Mengetahui
 Kepala SMA Negeri 2 Bojonegoro

Bojonegoro, 3 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Dra. ROKHANI CAHYANING P., M.Pd.
 NIP.19630615 198803 2 017

RENNY PUSPITASARI, S.Pd.
 NIP. -

PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Bojonegoro

Kelas / Semester : XII/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

Materi Pokok : Shumi

KD 3.1 Menentukan kegemaran dan kegiatan waktu luang (shumi to hima na toki) pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

KISI – KISI SOAL :

No. soal	Indikator Soal	Bentuk soal	Tingkat soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Peserta didik mampu melengkapi pola kalimat hobi yang sesuai gambar dengan hiragana.	PG	Sulit	A	10
2	Peserta didik mampu menyusun kalimat dengan hiragana.	PG	Sulit	B	10
3	Peserta didik mampu melengkapi kalimat rumpang berdasarkan gambar	PG	Sedang	C	10
4	Peserta didik mampu melengkapi kalimat rumpang terkait ajakan.	PG	Mudah	D	10
5	Peserta didik mampu menentukan frekuensi hobi dari sebuah wacana pendek.	PG	Sedang	A	10
6	Peserta didik mampu menentukan nama hobi dalam bahasa Jepang berdasarkan ciri – ciri dalam bahasa Jepang	PG	Sedang	C	10
7	Disajikan gambar, Peserta didik mampu melengkapi kata kerja dalam huruf jepang.	PG	Sulit	D	10
8	Peserta didik melengkapi dialog rumpang.	PG	Mudah	B	10
9	Disajikan ciri – ciri dalam bahasa Indonesia, peserta didik mampu menentukan nama hobi dalam bahasa Jepang	PG	Mudah	E	10
10	Peserta didik melengkapi kalimat rumpang.	PG	Mudah	C	10

JAWABLAH DENGAN MEMILIH A, B, C, D ATAU E YANG PALING TEPAT!

1.



A: しゅみは なんですか。
B: _____ を きくことです。

- A. おんがく D. ギター
B. ドラマ E. まんが
C. スポーツ

2. ちち / しゅみ / の / は / とる / を / しゃしん / ことです

- A. ちちの しゅみは とるを しゃしんことです。
B. ちちの しゅみは しゃしんを とることです。
C. しゅみの ちちは しゃしんを とることです。
D. ちちは しゅみの しゃしんを とることです。
E. しゅみは ちちの しゃしんを とることです。

3.



Rendi : Irdi-san, isshoni ...

Irdi : ii desune.

- A. Sakkaa o shimasu D. Sakka o mimasenka
B. Sakkaa o mimasu. E. Sakkaa o miru koto desu
C. Sakkaa o shimasenka

4. Erika : keeki o tsukurimasenka.

Habib : ii desune.

- A. Tsukurimasu D. Tsukurimashou
B. Tsukuru koto desu E. Tsukukuu koto desuka
C. Tsukurimasen

5. Tomi-san no shumi wa dorama o miru koto desu. Isshuukan ni sankai gurai dorama o mimasu.
Toki doki tomodachi to isshoni dorama o mimasu.

Seminggu berapa kali menonton drama?

- A. Tiga kali D. Lima kali
B. Kadang – kadang saja E. Enam kali
C. Empat kali

PEDOMAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Bojonegoro
Kelas / Semester : XII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Materi Pokok : Shumi
Penilaian Ketrampilan : Laporan hasil wawancara tentang hobi

LANGKAH KEGIATAN :

1. Mengisi Lembar Wawancara dengan bahasa Indonesia

Contoh Lembar Wawancara

No.	Nama	Hobi	Frekuensi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Mewawancarai teman dengan bahasa Jepang
3. Melaporkan hasil wawancara dengan menggunakan bahasa Jepang
4. Mengupload hasil laporan disertai foto di padlet.

KRITERIA PENILAIAN KETRAMPILAN

No.	Nama	Tata bahasa	Kosakata	Pelafalan	Tepat Waktu	Kelancaran	TOTAL
1.		1 - 20	1 - 20	1 - 20	1-20	1-20	
2.							
3.							
4.							
5.	Dst.						

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Bojonegoro
Kelas / Semester : XII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Materi Pokok : Shumi
Penilaian Sikap : Observasi

KRITERIA PENILAIAN SIKAP

No.	Nama	Waktu	Kejadian	Butir Sikap	Upaya tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.	Dst.				