

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Amuntai Utara
Kelas/Semester : VIII/II
Kompetensi Dasar : 3.12. Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik
 4.12. Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa
Materi Pokok : Sifat-sifat Cahaya
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran model *Inquiry Learning* peserta didik dapat Menganalisis sifat-sifat cahaya dan Membuktikan sifat-sifat cahaya. Berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas pada pertemuan ini (<i>apersepsi</i>) • Memberikan pertanyaan Bagaimanakah rambatan cahaya ketika senter dinyalakan? (<i>Motivasi</i>) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Tatap Muka (2 menit)
Inti	<p><i>Merumuskan Masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar tentang salah satu sifat cahaya • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar • Peserta didik diminta membaca dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan sifat-sifat cahaya • Peserta didik diminta mendengarkan dan menyimak pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan konsep Cahaya <p><i>Merumuskan Hipotesis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta setiap siswa merumuskan hipotesis (dugaan awal) tentang sifat-sifat cahaya <p><i>Data collection (pengumpulan data)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan yang tertera pada LKPD • Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD dengan bimbingan guru 	Tatap Muka (6 menit)

<p>Penutup</p>	<p><i>Menguji Hipotesis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber • Peserta didik dengan sikap jujur dan percaya diri menguji hipotesis nya berdasarkan data dan fakta <p><i>Merumuskan Kesimpulan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal • Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya 	<p>Tatap Muka (2 menit)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Memberikan apresiasi terhadap kelompok yang kinerjanya baik • Melakukan penilaian 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat pembelajaran
- Pengetahuan : Tes Lisan dengan Kahoot
- Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Amuntai Utara

Irwan Rozanie, M.Pd
NIP. 197606192000121003

Amuntai, 18 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Dwi Mardianti, S.Pd, M.Pd
NIP. 198403262009042003