

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA (SMA Negeri 3 Denpasar)
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Topik : Sifat- Sifat Keperiodikan
Sub Topik : Sifat Keperiodikan Jari-jari atom
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Alamat email : aanktrisma@gmail.com

KD Pengetahuan dan indikator	KD Ketrampilan dan indikator
3.3 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya	4.3 Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur
3.3.1 Menjelaskan sifat- sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom) 3.3.2 Menganalisis tabel dan grafik hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari- jari atom)	4.3.1 Menyajikan laporan hasil diskusi tentang sifat- sifat keperiodikan unsur (jari- jari atom) dengan tata bahasa yang benar
A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui model pembelajaran discovery learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki: 1) sikap spritual: Mensyukuri Nikmat-Nya, Berdoa, Toleran pada agama yang berbeda, Taat Beribadah, 2) sikap sosial: jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggung jawab, responsif, proaktif dan toleransi dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, 3) Pengetahuan: Menjelaskan dan Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya 4) keterampilan: Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur	
B. Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar Alat/ Bahan : LCD, dan laptop Media : PPT Sumber : Modul 01, LKPD 01, Internet, Youtube dan Buku Kimia Erlangga Kelas X Mipa Semester ganjil	
C. Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan (2 menit)	
- Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama - Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan absensi Apersepsi dan motivasi - Memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang letak unsur dalam sistem periodik. <i>" Masih ingatkah kalian dengan penentuan letak unsur dalam sistem periodik?"</i> - motivasi: Guru akan mengajukan pertanyaan <i>"Pernahkah kalian pergi ke perpustakaan? Coba lihat buku-buku yang di susun di rak berdasarkan apa? Kemudian bagaimana cara kita menemukan buku yang ingin kita baca?"</i> Siswa diharapkan akan menjawab dengan berbagai jawaban. Kemudian guru akan menjelaskan hubungan perpustakaan dengan sistem periodik unsur. Di perpustakaan buku-buku dikelompokkan berdasarkan jenis dan sifatnya, sama seperti unsur-unsur dalam sistem periodik. - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Stimulation	- Guru meminta peserta didik untuk menyimak gambar yang ditayangkan pada PPT - Setelah menyimak gambar yang diberikan, guru meminta siswa menghubungkannya dengan materi pada pertemuan kali ini
Problem Statement	- Guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan berdasarkan PPT yang diberikan terkait materi yang akan dipelajari (Critical thinking), misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kecenderungan sifat-sifat unsur golongan IA dari atas ke bawah?
Data Collection	- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan LKPD 01 - Guru menginstruksikan siswa untuk mencari dan mengumpulkan informasi dari sumber yang relevan mengenai pertanyaan yang terkait dengan hubungan nomor

	atom dengan sifat-sifat keperiodikan (jari- jari atom) yang dituntun dengan mengerjakan LKPD yang diberikan (Literasi)
Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> - Mengintruksikan siswa untuk berdiskusi secara aktif mengolah dan menganalisis data hasil diskusi kelompok dan dituangkan dalam laporan diskusi (collaboration, creativity) - Membimbing kelompok yang mengalami kesulitan
Verification	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersilahkan salah satu kelompok untuk melaporkan hasil diskusi dan mempersilahkan kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi dari kelompok penyaji - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi pelajaran hari ini yang masih belum dimengerti - Memberikan penguatan mengenai konsep-konsep penting sesuai dengan tujuan pembelajaran
Generalization	- Mendorong siswa untuk menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan tersebut
Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan test melalui quizizz yang dilaksanakan setelah pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran - Guru melakukan refleksi pembelajaran bersama dengan siswa - Menugaskan siswa untuk mempelajari sifat keperiodikan energi ionisasi, keelektronegatifan dan afinitas elektron - pelajaran ditutup dengan berdoa bersama. 	

D. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi sikap selama pembelajaran	- Jurnal observasi sikap
2.	Pengetahuan	- Tes online dengan Quizizz atau google form	- Soal Objektif
3.	Keterampilan	- Penilaian kinerja	- Rubrik Penilaian kinerja (diskusi dan presentasi)

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Denpasar

Denpasar, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

Drs. Ida Bagus Sudirga, M.Pd.H
NIP. 19620221 198703 1 008

Ni Kadek Anggreni, S.Pd
NIP. -