

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pangkalan Susu  
Kelas /Semester : XI/2 ( Sebelas / dua )  
Tema : Sifat Koligatif Larutan  
Subtema : Kenaikan Titik Didih Larutan  
Pembelajaran ke- : 3  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning peserta didik dapat:

1. Menganalisis fenomena sifat koligatif kenaikan titik didih larutan.
2. Menyajikan hasil analisis fenomena sifat koligatif kenaikan titik didih larutan.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam</li><li>• Peserta didik memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>• Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.</li><li>• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi stimulus berupa gambar yang ditampilkan dipapan tulis menggunakan digital proyektor. Dan peserta didik mengamati objek/gambar yang ditampilkan oleh guru</li><li>• Peserta didik menggali masalah-masalah yang tertera pada gambar sesuai dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur dari buku dan media elektronik (gawai).</li><li>• Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data.</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya mereviu kebenaran informasi yang diperoleh.</li><li>• Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan verifikasi data</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengerjakan tugas dengan link <a href="https://bit.ly/tugas1-kenaikantitikdidih">https://bit.ly/tugas1-kenaikantitikdidih</a></li><li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran</li><li>• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya</li></ul>	2 menit

## C. PENILAIAN

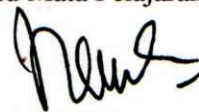
1. Sikap Penilaian Observasi	2. Pengetahuan Tes pilihan ganda	3. Keterampilan Penilaian unjuk kerja
---------------------------------	-------------------------------------	--



Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Pangkalan Susu

**Dr. Nano Prihatin, M.Psi**  
NIP. 19690415 199412 1 004

Pangkalan Susu, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Kimia

  
**Neng Lindawati, M.Pd**  
NIP. 19750629 200502 2 002

## LAMPIRAN

### PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung

#### Instrumen Penilaian Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Nilai	Nilai Sikap	Kode Nilai
		Peduli	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Nilai sikap = jumlah nilai dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

3. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan ganda tentang kenaikan titik didih

#### A. Petunjuk Umum

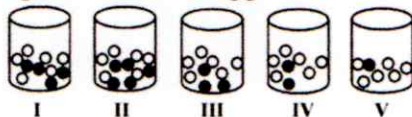
1. Instrumen penilaian ini berbentuk pilihan berganda
2. Soal dikerjakan oleh peserta didik
3. Peserta didik mengerjakan tes dengan link <https://bit.ly/tugas1-kenaikantitikdidih>

#### B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu jawaban yang benar, soal ini dikerjakan oleh peserta didik secara individu

#### C. Soal

1. Bagan berikut menggambarkan larutan dengan berbagai konsentrasi.



Keterangan : ● = mol partikel zat terlarut  
○ = mol partikel pelarut

Bagan yang menunjukkan titik didih larutan paling tinggi adalah....

- A. I    B. II    C. III    D. IV    E. V

2. Adanya zat terlarut dapat mengakibatkan ....

- A. Kenaikan titik didih
- B. Kenaikan titik beku
- C. Kenaikan tekanan uap
- D. Penurunan titik beku
- E. Penurunan tekanan osmotik



3. Di antara larutan berikut ini yang memiliki titik didih paling rendah adalah ....
- Glukosa 0,03 m
  - Etanol 0,04 m
  - Natrium klorida 0,02 m
  - Aluminium sulfat 0,01 m
  - Natrium sulfat 0,02 m
4. Beberapa contoh penerapan sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari adalah sebagai berikut:
- membasmi lintah dengan garam dapur
  - pemakaian urea untuk mencairkan salju
  - pemisahan senyawa dalam larutan
  - penambahan garam saat memasak
  - penyerapan air oleh akar tanaman
- Penerapan sifat koligatif yang berhubungan dengan kenaikan titik didih adalah ....
- 1 dan 4
  - 1 dan 5
  - 2 dan 4
  - 2 dan 5
  - 3 dan 4

D. Instrumen Penilaian

NO	NAMA	SKOR	KETERANGAN

Keterangan: Form penilaian merupakan hasil download spreadsheet dari google form.

- Jika jawaban benar skor 25
- Jika tidak dijawab/jawaban kosong skor 0

3. Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik Menyajikan hasil identifikasi manfaat kerjasama ekonomi internasional

**Penilaian Unjuk Kerja**

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan berbicara sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian

- 100 = Sangat Baik  
 75 = Baik  
 50 = Kurang Baik  
 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah nilai yang diperoleh siswa dibagi jumlah nilai maksimal dikali skor ideal (100)