RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	*SMPN 2 Pakuniran*	
Mata Pelajaran	*Matematika*	
Kelas/ Semester	*VIII/2*	
Materi Pokok	*Bangun Ruang Sisi Datar*	
Alokasi Waktu	*2 JP*	
Tujuan Pembelajaran	**KD 3**	**KD 4**
	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	*4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya.*
	IPK 3	**IPK 4**
	3.9.2 menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus. *3.9.3 menghitung luas permukaan kubus dan balok.*	-
Materi Pembelajaran	*Menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok*	

Model: *Saintifik* ***Produk:*** *Menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok* ***Deskripsi:*** *Peserta didik secara mandiri menentukan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok*	***Langkah Pembelajaran :*** *Mengamati* *1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang* *2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok secara umum* *Menanya* *3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.* *4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK.* *Mengumpulkan informasi* *5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.* *Mengasosiasi* *6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.* *7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tantang hal-hal yang belum dipahami.* *8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik* *9. Perserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.* *Mengomunikasikan* *10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas*
Alat, Bahan, Media: ▪ *LCD, laptop* ▪ *Video, presentasi* ▪ *Buku Pelajaran* ▪ *Alat tulis dan*	

kertas	*pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok.* *11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.*
Asesmen: ▪ Tes tertulis : *menemukan turunan rumus luas permukaan balok dan kubus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok*	