

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Bengkulu Utara
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XII/5
Materi Pokok	: Sifat Koligatif Larutan
Alokasi waktu	: 10 Menit
Pembuat	: Sartika Ariestari, M.Pd.Si
Surel	: sartikaariestari84@guru.sma.belajar.id

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmosis)
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, siswa diharapkan terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmosis) serta dapat menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran (*Discovery learning*)

Pertemuan 1 : Sifat Koligatif Larutan (Pendahuluan)

Langkah Pembelajaran	Diskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, memeriksa kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud <i>kepedulian lingkungan</i>. Prasyarat : "Apakah ananda pernah memperhatikan proses pembuatan es puter, mengapa pada es batu perlu ditambahkan garam?" Atau peristiwa naiknya air dari akar tanaman ke seluruh bagian tanaman? Memotivasi : Banyak manfaat yang dapat diperoleh dari mempelajari sifat koligatif larutan, salah satunya kita dapat mengetahui dan memahami berbagai fenomena, bahkan dapat menerapkan prinsip-prinsipnya dalam kehidupan, misalnya dalam mengawetkan makanan. 	2
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan <p><i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan gambar orang memasak air untuk mengarahkan pertanyaan : "mengapa temperatur air mendidih di pegunungan lebih rendah daripada temperatur air mendidih di pantai? ** 	2
		1
		2

Langkah Pembelajaran	Diskripsi	Alokasi Waktu
	<p><i>Problem statemen(pertanyaan/ Identifikasi masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menuliskan judul materi di papan tulis kemudian meminta peserta didik untuk menyusun pertanyaan terkait dengan materi yang akan dibahas terkait jenis-jenis sifat koligatif larutan dan contoh penerapannya/fenomena dalam kehidupan. <p><i>Data Collection (pengumpulan data)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan LKS yang disediakan guru. <p><i>Verification (pembuktian)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan hasil pengerjaan LKS dengan teman dan guru. <p><i>Generalisasi (Menarik kesimpulan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menarik kesimpulan mengenai fenomena sifat koligatif larutan dan menggolongkan jenisnya. 	1 1
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru mereview hasil pembelajaran tentang fenomena sifat koligatif larutan di alam Mengevaluasi dengan posttest Pemberian tugas baca untuk pertemuan berikutnya : Bagaimana caranya menentukan besarnya penurunan tekanan uap larutan dan kenaikan titik didih larutan. 	1

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	a. Observasi	a. Jurnal
2.	Pengetahuan	a. Tes Tertulis	a. Soal pilihan ganda b. Soal uraian
3.	Keterampilan	a. Penilaian praktik	a. Lembar Penilaian praktik

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Materi remedial akan menyesuaikan dengan hasil ulangan siswa yang mendapatkan nilai harian dibawah 75. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya atau tugas dan diakhiri dengan tes. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan berupa materi sifat koligatif larutan elektrolit.

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Bengkulu Utara

Bengkulu Utara, 3 Januari 2022
Guru mata pelajaran

Drs. K a m a n
NIP. 19680215 199512 1 002

Sartika Ariestari, M.Pd.Si
NIP. 19860408 200902 2 007