

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Nanggung	Tema : Sifat Koligatif Larutan
Mapel/Kelas/Semester : Kimia / XII/ I	Sub Tema : Fenomena Sifat Koligatif Larutan
Pembelajaran ke- : 2 (Dua)	Alokasi Waktu : 2 jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery; dan selalu berpikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif; siswa dapat menganalisis fenomena sifat koligatif larutan dan menyajikan informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dengan tetap mengutamakan sikap kerjasama, disiplin, jujur dan tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Rincian	Waktu (menit)
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan doa. • Mengkondisikan kelas untuk siap melakukan KBM • Mengingatkan materi sebelumnya, menerima informasi materi yang akan dibahas • Guru memberikan apersepsi dan motivasi <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru: “Masih ingatkah kalian rumus molaritas, molalitas dan fraksi mol?” <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru: “Tahukah kalian jika manusia yang berenang di laut mati tidak akan tenggelam walaupun tidak bisa berenang? Mengapa bisa begitu? Kalian akan mengetahuinya hari ini” • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran • Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil 	10 menit
2.	Inti		140 menit
	Memberi stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar orang terapung di laut mati, larutan mendidih, pencairan salju dengan garam, dialysis cuci darah 	
	Mengidentifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan seperti mengapa bisa orang terapung di laut mati? Mengapa untuk mencairkan salju bisa lebih cepat dengan penggunaan garam? 	
	Mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkaji literatur mengenai sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) • Peserta didik mengkaji literatur mengenai fenomena yang berhubungan dengan sifat koligatif larutan • Peserta didik mengkaji literatur mengenai kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari 	
	Mengolah data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi untuk dapat menjelaskan mengenai sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) • Peserta didik berdiskusi mengenai fenomena yang 	

		berhubungan dengan sifat koligatif larutan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi mengenai kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari • Peserta didik menuliskan hasil penelusuran dan diskusi mengenai kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari 	
	Memverifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkomunikasikan mengenai sifat koligatif larutan • Peserta didik mengkomunikasikan fenomena yang berhubungan dengan sifat koligatif larutan • Peserta didik mengkomunikasikan mengenai kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari • Guru mengecek kebenaran materi yang disampaikan peserta didik 	
	Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan mengenai sifat koligatif larutan 	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tes • Peserta didik melakukan refleksi • Guru menginformasikan mengenai materi yang akan diajarkan di pertemuan selanjutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa • Guru mengucapkan salam. 	30 menit

C. Penilaian

Penilaian sikap : Observasi tentang nilai nilai karakter yang terbangun dan tertanam dalam diri peserta didik dan dituangkan dalam jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dengan Tanya jawab dan tes tertulis dengan uraian

Pengetahuan keterampilan : Portofolio (kelengkapan dan kreativitas)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Herlina Kriswinarniary, MM
NIP : 196404041994032005

Nurmalinda, S.Pd
NIP :