

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN KE-4**

- Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN
- Nama Calon Guru Penggerak : Niar Rehulina Perangin Angin, M.Pd.
- E-mail : rhe.angin@gmail.com
- Kelas / Semester : XII / 5
- Kompetensi Inti : **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- Kompetensi Dasar : Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik

- didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)
- Tujuan Pembelajaran : • Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)
- Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
- Indikator Hasil Pembelajaran : • Memahami penggunaan campuran garam dan es batu untuk mengawetkan ikan bagi nelayan.
- Memahami penjelasan tentang sifat koligatif larutan dengan menggunakan diagram P-T
- Menganalisis dan menyimpulkan penyebab sifat koligatif larutan
- Tema : Sifat Koligatif Larutan
- Sub Tema : Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) berdasarkan diagram P dan T
- Pembelajaran Ke : 1
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Pendidik memberi salam dan mengajak peserta didik untuk melakukan doa sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai
- Pendidik mengecek kehadiran peserta didik
- Pendidik melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya yang berkaitan dengan sifat koligatif larutan

- Pendidik menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai pada materi Sifat Koligatif Larutan

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

Langkah Kerja	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa materi tentang sifat koligatif larutan berupa video • Peserta didik mengamati dan mengkonsepkan materi tersebut • Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan kritis dari peserta didik
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membagi peserta didik menjadi 7 kelompok untuk berdiskusi dengan masing-masing anggota kelompok (memiliki 5 anggota). Masing-masing Kelompok diberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk dikerjakan secara berkelompok
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dengan studi literasi baik digital maupun secara manual
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan pendapat tentang hasil diskusi • Peserta didik saling menanggapi dan memberikan komentar pada hasil diskusi dari kelompok yang telah dibagikan pendidik

C. PENUTUP (2 menit)

- Pendidik bersama peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
- Pendidik memberikan tugas tentang materi yang telah disampaikan
- Pendidik memberikan salam penutup

