

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Gumelem Kulon.
Kelas / Semester	: V / II.
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita.
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membuat karya tentang konsep siklus air baik berupa gambar, bagan, diagram frayer atau berupa essay sesuai dengan kemampuan dan minat siswa
2. Siswa dapat menjelaskan konsep siklus air dengan baik dan jelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memandu siswa untuk berdoa bersama.
 - Guru mengadakan presensi siswa.
 - Guru mengadakan kegiatan apersepsi, mengaitkan dengan pembelajaran kemarin yaitu tentang manfaat air bagi makhluk hidup.
 - Guru mengajak siswa untuk bersyukur karena selalu tersedianya air di muka bumi ini.
 - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini dan tujuannya.
2. Kegiatan Inti. (6 menit)
 - Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang :
 - Kenapa air selalu ada di bumi ?
 - Bagaimana prosesnya ?
 - Guru menjelaskan proses terjadinya daur air atau siklus air dengan media diorama siklus air.
 - Guru memandu kerja kelompok agar siswa lebih memahami konsep siklus air, dengan model pembelajaran *picture and picture*.
 - Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan kunjung karya antar kelompok menggunakan metode pembelajaran *window shopping*.
 - Siswa menunjukkan kemampuan dan minatnya secara individu tentang konsep

siklus air, dengan menuangkan karyanya ke dalam gambar, bagan, diagram Frayer atau dalam bentuk essay.

3. Kegiatan penutup. (2 menit)
 - Siswa mengerjakan tes tertulis.
 - Siswa dan guru bersama - sama mengadakan refleksi pembelajaran hari ini.
 - Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap sosial (Disiplin,Percaya Diri dan Santun)
2. Penilaian Dalam Proses.
 - Pembelajaran tugas kelompok dengan model pembelajaran picture and picture.
 - Kunjung karya metode pembelajaran window shopping.
 - Penilaian produk tentang siklus air
(Lembar penilaian terlampir)
3. Penilaian Akhir Pembelajaran.
 - Penilaian Tertulis.
(Soal Penilaian tertulis dan pedoman penilaian terlampir)

Gumelem Kulon, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SUYONO, S.Pd.
NIP. 19650421 199103 1 010

LELY SURYANI,S.Pd.SD
NRTIN. 40020785

KRITERIA PENILAIAN

KRITERIA INDIKATOR	NILAI KUALITATIF	NILAI KUALITATIF
88 - 100	AMAT BAIK	4
76 - 87	BAIK	3
64- 75	CUKUP	2
52 - 63	KURANG CUKUP	1

3. Penilaian Tertulis

Nama Anak :

Nomor Absen :

PETUNJUK UMUM

1. Tulis identitas Anda pada kolom identitas
2. Jawaban dituliskan langsung pada kolom yang tersedia di naskah soal.
3. Khusus untuk soal pilihan ganda, berilah tanda silang (X) di depan pilihan jawaban A,B,C,atau D yang Anda anggap benar.
4. Untuk soal selain pilihan ganda, petunjuk mengerjakan sudah ada pada masing - masing soal.

-
1. Urutan siklus air yang benar adalah....
 - A. hujan - awan - penguapan - uap air.
 - B. penguapan - awan - uap air - hujan
 - C. penguapan - uap air - awan - hujan.
 - D. uap air - hujan - awan - penguapan.
 2. Berilah tanda centang (✓) pada tiga pernyataan yang benar terkait tahapan - tahapan dalam siklus air.

	A. Kondensasi
	B. Evaporasi
	C. Konduksi
	D. Infiltrasi
	E. Konsepsi

3. Tentukan benar atau salah pernyataan yang terkait dengan siklus air, dengan cara melingkari salah satu jawaban yang sesuai !

Kalimat / Pernyataan	Benar / Salah
1. Infiltrasi adalah meresapnya sebagian dari air hujan ke dalam tanah.	Benar / Salah
2. Presipitasi adalah proses pengembunan pada siklus air.	Benar / Salah
3. Proses penguapan pada siklus air disebut evaporasi	Benar / Salah

4. Pasangkan dengan menarik garis lurus antara pernyataan tahapan siklus air dengan istilah yang tepat.!

Pernyataan		Istilah
1. Meresapnya air hujan ke dalam tanah	●	A. Kondensasi
2. Proses penguapan karena pengaruh sinar matahari.	●	B. Infiltrasi
3. Proses pengembunan dari titik - titik air menjadi awan.	●	C. Evaporasi
4. Air jatuh ke bumi sebagai air hujan atau salju.	●	D. Presipitasi

5. Apa yang dimaksud dengan siklus air atau daur air ? Jelaskan !
Jawab :

Kunci Jawaban

- C
- A - B - D
- Benar - Salah - Benar
- 1 - B, 2 - C, 3 - A, 4 - D
- Siklus air atau daur air adalah suatu sirkulasi air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali lagi ke bumi.

Pedoman Penilaian

NO	SKOR BENAR	SKOR MAKSIMAL
1.	Jawaban benar skor 1, jawaban salah skor 0	1
2.	Jawaban benar skor 2, jawaban salah skor 0	6
3.	Jawaban benar skor 2, jawaban salah skor 0	6
4.	Jawaban benar skor 2, jawaban salah skor 0	8
5	Jawaban benar skor 4, jawaban salah skor 0	4
	Jumlah Skor maksimal	25

Nilai Akhir : Jumlah skor yang diperoleh x 4.

4. Penjelasan pembelajaran atau model pembelajaran yang dijalankan

- a. Pembelajaran Berdiferensiasi (Bahasa Inggris : *differentiated Instruction*) adalah proses atau filosofi untuk pengajaran efektif dengan memberikan berbagai cara untuk memahami informasi baru, untuk semua siswa dalam komunitas ruang kelasnya yang beraneka ragam, termasuk cara untuk mendapatkan konten, mengolah, membangun atau menalar gagasan, dan mengembangkan produk pembelajaran dan ukuran penilaian sehingga semua siswa di dalam suatu ruang kelas yang memiliki latar belakang kemampuan beragam, bisa belajar efektif. Proses mendiferensiasikan pelajaran dilakukan untuk menjawab kebutuhan, gaya, atau minat belajar dari masing - masing siswa .
- b. Pembelajaran Kalaboratif adalah situasi di mana terdapat dua atau lebih orang belajar atau berusaha untuk belajar sesuatu secara bersama - bersama. Tidak seperti belajar sendirian, orang yang terlibat dalam *collaborative learning* memanfaatkan sumber daya dan keterampilan satu sama lain. (WIKIPEDIA)
- c. Pembelajaran model *Picture and Picture* adalah metode pembelajaran yang menggunakan gambar dipasangkan atau diurutkan menjadi urutan logis. dalam hal ini guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, menyampaikan materi sebagai pengantar. (SUPRIYONO)
- d. Pembelajaran dengan metode *Window Shopping* adalah sebuah metode pembelajaran yang dapat diartikan sebagai kegiatan jalan - jalan di mall atau pusat pertokoan, dengan hanya melihat - lihat saja. Namun kali ini saya rubah menjadi kegiatan jalan - jalan dengan membeli hasil karya kelompok lain dengan alat pembayaran berupa ikon dari masing - masing kelompok, ikon bisa berupa bintang, daun, dan lain - lain. Satu buah ikon bernilai 25.
Cara kerja dalam kegiatannya, misal kelompok pembeli hanya membeli hasil karya kelompok lain dengan 2 ikon, kelompok tersebut harus bisa menjelaskan alasannya, kenapa hanya membeli dengan 2 ikon. Demikian juga kelompok penjual hasil karya, harus bisa menjelaskan alasan menerima atau menolak jika dibayar hanya dengan dua ikon. Diharapkan dengan adanya adu argumentasi ini, bisa menghasilkan pembelajaran yang menarik, masing - masing kelompok jadi tahu dan paham akan kekurangan dan kelebihan dari hasil karyanya.