



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 RAMBIPUJI

Jl Widuri no 1 Pecoro, Rambipuji Telp 0331-7501045Jember
Email: smpn2rambipuji.jember@gmail.com Facebook: [spadaragaul](https://www.facebook.com/spadaragaul)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMPN 2 RAMBIPUJI
MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA
KELAS /SEMESTER	: VIII/ GENAP
TOPIK SIMULASI	: Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)
DESKRIPSI	: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)
ALOKASI WAKTU	: 2 x 40 menit

KOMPETENSI DASAR:

3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 3.9.1 Menentukan rumus luas permukaan balok.
- 3.9.2 Menghitung luas permukaan balok.
- 3.9.3 Menentukan rumus luas permukaan kubus.
- 3.9.4 Menghitung luas permukaan kubus.
- 4.9.1 Membuat jaring-jaring balok dari bahan yang sesuai.
- 4.9.2 Membuat jaring-jaring kubus dari bahan yang sesuai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

1. Menyiapkan peserta didik melalui kegiatan: salam, berdoa dipimpin salah satu peserta didik, menyanyikan lagu Indonesia Raya (untuk jam pertama), absensi, dan memotivasi untuk selalu bersemangat dalam belajar.
2. Menyampaikan informasi pola hidup bersih dan sehat.
3. Apersepsi, menyampaikan cakupan materi tujuan dan cara pembelajaran yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menyimak dan mempelajari tayangan video boneka danboo yang terbuat dari kubus dan balok sebagai motivasi
2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan sesama teman dan guru mengenai hasil pengamatan video diarahkan ke bentuk, cara membuat, cara menghitung luas bangun ruang sisi datar kubus dan balok
3. Peserta didik melalui kelompok dengan bantuan LK dan peraga berupa kotak nasi atau yang lainnya yang sudah dibawa dari rumah yang berbentuk kubus, menentukan cara menghitung luas bangun ruang sisi datar kubus dan balok.

4. Peserta didik melakukan paparan hasil kerjanya diwakili oleh satu atau dua anggotanya dengan cara membacakan hasil, menuliskan hasil atau dengan cara lain sesuai keinginannya. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberi tanggapan.
5. Peserta didik mengerjakan latihan soal tentang luas kubus dan balok yang ukurannya ditentukan sendiri oleh siswa, Guru memberikan bimbingan individual.
6. Peserta didik diberi kebebasan secara berkelompok, belajar membuat jaring-jaring kubus dan balok dengan ukuran dan yang ditentukan sendiri oleh peserta didik, guru memberikan bimbingan kelompok.
7. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan dan rangkuman.

Penutup.

1. Evaluasi dan refleksi pembelajaran, penguatan, umpan balik dan tindak lanjut pembelajaran.
2. Rencana pembelajaran selanjutnya menentukan dan menghitung luas permukaan prisma dan limas.
3. Berdoa dipimpin salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap:

Penilaian sikap dilaksanakan dengan lembar observasi terhadap komitmen peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran yang sedang berlangsung.

Penilaian Keterampilan:

Peserta didik diberi tugas membuat jaring-jaring kubus dan balok dari bahan yang sesuai (peserta didik boleh memilih bahan dan ukuran sendiri)

Penilaian Pengetahuan:

Peserta didik menghitung luas permukaan kubus dan balok yang dibuat sendiri

Jember, 4 November 2021
Guru Mapel

Moh. Rokhim
NIP.196801131989011001

Lembar Kerja

1. MENENTUKAN LUAS PERMUKAAN KUBUS

TOPIK SIMULASI	: Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)
DESKRIPSI	: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)

Petunjuk:

Bacalah lembar kerja siswa ini dengan teliti!

Kerjakanlah dengan lengkap dan benar!

1. Ambillah satu kubus yang ada di meja kalian, kemudian irislah tiga buah rusuk alas dan atasnya serta satu buah rusuk tegaknya sehingga terbentuklah jaring-jaring kubus.
2. Gambarlah semua bangun datar persegi yang kalian dapatkan ! Apakah semua persegi tersebut kongruen? Berilah nama sisi persegi tersebut (misal a, b dst)

3. Terdapat bangun persegi yang kongruen sebanyak : buah

4. Luas masing-masing persegi adalah :

$$L_1 = \text{sisi} \times \dots$$

$$L_1 = \dots \times \dots$$

$$L_1 = \dots^2$$

5. Luas permukaan kubus adalah :

$$\text{Luas} = L_1 + \dots + \dots + \dots + \dots + L_6$$

$$= \dots \times L_1$$

$$= \dots \times \dots^2$$

6. Jadi luas seluruh permukaan kubus adalah :

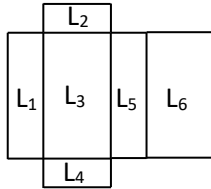
7. Kesimpulan:

Jika sebuah kubus memiliki panjang sisi = s, maka luas seluruh permukaan kubus tersebut adalah:

$$L = \dots\dots\dots$$

2. MENENTUKAN LUAS PERMUKAAN BALOK.

1. Ambillah satu kotak kue yang ada di meja kalian, kemudian irislah tiga buah rusuk alas dan atasnya serta satu buah rusuk tegaknya sehingga terbentuklah jaring-jaring balok seperti gambar di bawah ini!



2. Sehingga luas seluruh permukaan balok adalah:

$$= L_1 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= (\text{panjang} \times \text{tinggi}) + (\text{lebar} \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= (p \times l) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= pl + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= 2pl + 2\dots + 2\dots$$

$$= 2(\dots + \dots + \dots)$$

Kesimpulan :

Jika sebuah balok memiliki panjang = p, lebar = l dan tinggi = t, maka luas seluruh permukaan balok tersebut adalah:

$$L = \dots\dots\dots$$