

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Methodist 8 Medan  
Kelas /Semester : VIII (8) / II  
Tema : Grammar  
Sub Tema : Simple Past Tense  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

3.10 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense)

4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin, atau menjadi kebenaran umum di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### C. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Mengidentifikasi kata rujukan yang menunjukkan kegiatan rutin yang terjadi pada masa lampau
2. Mengidentifikasi ungkapan yang menunjukkan kekegiatan rutin yang terjadi pada masa lampau
3. Menggunakan kalimat tertentu yang menyatakan kegiatan rutin yang terjadi pada waktu lampau
4. Menulis teks tulis sederhana dengan kata rujukan tertentu untuk menyatakan keadaan, kejadian dan kegiatan rutin yang terjadi pada waktu lampau

5. Melengkapi kalimat rumpang yang menyatakan keadaan dan kejadian yang terjadi secara rutin atau fakta yang menjadi kebenaran umum diwaktu lampau dengan kata kata yang tepat dan sesuai
6. Menulis teks tulis sederhana dengan kata rujukan dan pola kalimat tertentu untuk keadaan, kejadian dan kegiatan sehari hari yang sering dilakukan diwaktu lampau

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Discovery Learning, dengan menerapkan sistem pembelajaran abad ke 21 dan PPPK, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi bentuk kata dan ungkapan yang menyatakan kegiatan pada masa lampau.

#### E. Media pembelajaran, alat/bahan dan sumber belajar

- Media : worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian
- Alat /Bahan : laptop & infocus, papan tulis, spidol, kertas putih besar, penggaris
- Sumber belajar : Buku penunjang kurikulum 2013, mata pelajaran Bahasa Inggris, When English Rings the Bell Kelas VIII Kemendikbud revisi 2016

#### F. Langkah – langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan pendahuluan (15 menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan, mengecek kebersihan dan keadaan kelas dan berdo'a untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi /tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi tentang grammar simple past tense).	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan inti (40 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk untuk melihat , mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait bahan bacaan materi grammar : simple past tense
<b>Critikal Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang grammar simple past tense dalam penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari

<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempresentasikan hasil kerja siswa dan saling bertukar informasi terkait dengan materi yang dipelajari. Grammar: simple past tense terkait dengan penggunaan materi dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individual secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individual yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait dengan tata bahasa/grammar :simple past tense dalam konteks penggunaan kehidupan sehari-hari. Setelah itu peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan penutup (15 menit )</b>	
<b>Peserta didik membuat rangkuman, dan menulis point-point penting terkait dengan materi pembelajaran</b>	
<b>Guru membuat ragkuman tentang point-point yang penting terkait dengan materi pembelajaran.</b>	

### G. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian pengetahuan** berupa tes tertulis uraian dan pilihan ganda, tes lisan/observasi, diskusi tanya jawab serta penugasan
- **Penilaian ketrampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portfolio.

Mengetahui,  
Kepala SMP Methodist 8

Medan, 07 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Lisda Raida Manurung

Elisabeth Manurung, S.Pd