

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Rince Lomi, S.Pd.SD
Surel : 201502746885@guruku.id
Satuan Pendidikan : SDN SIPI
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- | | | | |
|-----|--|-------|---|
| 3.4 | Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual. | 3.4.1 | Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. |
| | | 3.4.2 | Menyebutkan isi dari teks bacaan yang telah dibaca. |
| 4.4 | Menyajikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah yang tepat sesuai dengan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual. | 4.4.1 | Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks bacaan yang telah dibaca. |
| | | 4.4.2 | Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat. |
| | | 4.4.3 | Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa indonesia yang tepat. |

PPKn

- | | | | |
|-----|--|-------|---|
| 3.4 | Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah. | 3.4.1 | Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman secara tepat. |
| | | 3.4.2 | Menyebutkan sikap-sikap yang dapat mewujudkan persatuan dalam keberagaman di rumah. |
| 4.4 | Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan disekolah | 4.4.1 | Menceritakan pengalaman tentang melakukan kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah. |

C. TUJUAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
8. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. **Bahasa Indonesia** (Menemukan makna kosakata dalam teks, menulis hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana)
2. **PPKn** (Bersatu dalam keberagaman)

E. METODE DAN STRATEGI

- a. Metode : Tanya jawab, diskusi,ceramah.
- b. Strategi : *Pendekatan Saintific*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	KEGIATAN PEMBELAJARAN Ayo Mengamati • Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. • Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berdiskusi • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di rumah. • Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih • Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama	6 menit

	keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. • Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. • Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa. • Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya. Ayo Membaca • Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”. • Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan. • Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. • Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. Ayo Mengamati • Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: 1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? 2. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar? (<i>HOTS</i>) Ayo Menulis • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. • Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa (<i>Creativity and Innovation</i>)	
Penutup	1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan melalui : Pengamatan sikap (Observasi), tes pengetahuan(Tes), Penilaian Keterampilan (presentasi unjuk kerja atau hasil pengamatan/projek dengan menggunakan rubric penilaian).

H. SUMBER BELAJAR

- a. Lingkungan sekitar
- b. Buku Guru thema 4 Hidup bersih dan sehat. Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Edisi revisi 2017).
- c. Buku Siswa thema 4 Hidup bersih dan sehat. Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Edisi revisi 2017)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Fransiskus Bano,S.Ag
NIP. 196303081993121002

Sipi, 03 Januari 2022
Guru Kelas 2

Rince Lomi,S.Pd.SD.
NIP. 198509182009042008