

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)

Satuan pendidikan : TK Boh Jantong Hate

Kelas/semester : kelompok B/ 1

Tema : Diri Sendiri

Sub tema : Adap Anak yang baik

Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi dasar : 3.1-4.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3,2.2, 3.5-4.5,3.12-4.12, 2.5-2.2, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat membedakan perbuatan baik dan perbuatan yang tidak baik
2. Anak mampu membedakan tangan kanan dan tangan kiri
3. Anak dapat terbiasa menggunakan tangan kanan
4. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
5. Anak dapat menyebutkan huruf yang berbentuk kata "tangan"
6. Anak dapat terbiasa mencuci tangan
7. Anak dapat membuat karya seni dengan mencap menggunakan tangan sendiri
8. Anak dapat mengucapkan salam kepada guru dan teman-teman
9. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi

Media /sumber belajar : Kartu huruf,gincu warna warni, air, karton, mangkok kecil

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (3 menit)
 - Anak mengucapkan salam
 - Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan
 - Anak bernyanyi "tangan kanan"
 - Guru dan anak bercakap-cakap tentang adap anak yang baik yang selalu terbiasa menggunakan tangan kanan dan terbiasa mencuci tangan
2. Inti (5 menit)
 - Kelompok 1
Anak mencap dengan menggunakan tangan sendiri
 - Kelompok 2
Anak menyebutkan satu persatu huruf yang membentuk kata "tangan"
 - Kelompok 3
Anak mencuci tangan dengan benar
3. Penutup (2 menit)
 - Evaluasi
 - Anak berdoa sesudah belajar
 - Anak mengucapkan salam

C. Penilaian pembelajaran

- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Penilaian ceklis

Catatan anekdot


Nama : Adam AL Fatih

Kelompok : B

Tanggal	Peristiwa	KD	Capaian Perkembangan
17-07-2021	Adam mengikuti kegiatan mencuci tangan dengan benar bersama teman-teman adam sangat menyukai kegiatan mencuci tangan adam bahkan mampu menyebutkan kapan saja seharusnya mencuci tangan	2.8 memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian 3.4-4.4 mengetahui cara hidup sehat	BSH

Catatan Hasil Karya

Nama : Adam AL Fatih
Kelompok : B

No	Hasil karya dan pengamatan	KD	Capaian perkembangan
	 <p data-bbox="517 1820 1088 1936">Adam teliti dan rapi di dalam mencap tangan dengan menggunakan gincu yang berwarna-warni</p>	<p data-bbox="1164 567 1476 684">3.15.-4.15 mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</p>	<p data-bbox="1519 596 1595 640">BSB</p>

Format pencapai perkembangan harian (cekliis)

Kelompok : B

NO	Indikator penilaian	Adam	Aisyah	Syukur	Dara	Dst
1.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	BSH				
2.	Mengetahui perbuatan baik dan perbuatan buruk	BSH				
3.	Mengenal tangan kanan dan tangan kiri	BSH				
4.	Terbiasa menggunakan tangan kanan	MB				
5.	Menyebutkan huruf yang berbentuk kata "tangan" dengan benar	BSH				
6.	Terbiasa berorilaku mandiri	BSH				
7.	Mencap dengan menggunakan tangan dan gincu warna warni	BSH				
8.	Terbiasa mengucapkan salam	MB				
9.	Melakukan kegiatan terkoordinasi	BSH				



Mengetahui
Kepala TK Boh Jantong hate
(Rulisma Spd)

Suak pandan, Juli- 2021
Guru Kelas B

(Eka Lolita, Spd)

Komplikasi Data

Nama : Adam AL Fatih
 Periode : Juli 2021

kelompok : B
 Tahun : 2021

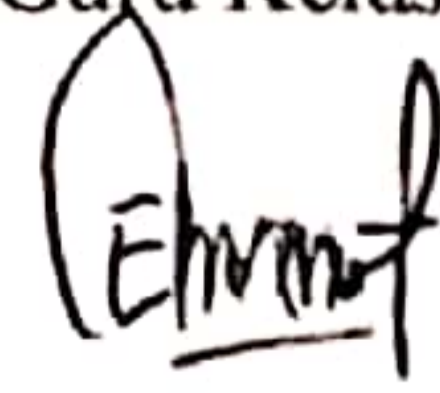
Pogram pengembangan	KD dan indikator	Ceklis	Anekdote	Hasil karya	Capain akhir
Nilai agama	3.1-4.1 berdoa sebelum dan sesudah belajar	BSH			
	3.2-4.1 membedakan perbuatan baik dan perbuatan tidak baik Menggunakan tangan kanan	BSH MB			
Fisik motorik	3.3-4.3 dapat membedakan tangan kanan dan tangan kiri	BSH			
	3.4-4.4 terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan	BSH			
	3.3-4.3 melakukan kegiatan terkoordinasi	BSH			
Kornitif	2.2 mencerminkan sikap ingin tahu mengapa harus mencuci tangan	BSH			
	3.5-4.5 mencuci tangan dengan cara yang benar	MB			
Bahasa	3.12-4.12 mengenal huruf yang membentuk kata "tangan"	BSH			
Sosial emosional	2.5 terbiasa mengucapkan salam	MB	BSH		
	2.8 terbiasa berperilaku mandiri mencuci tangan sendiri tanpa bantuan				
Seni	3.15-4.15 mencap menggunakan tangan dengan memakai gincu warna warni			BSH	

Mengetahui
 Kepala TK Boh Jantong hate

 Yulisma Spd
 Nip : 19770730 200801 2 021



Suak pandan, Juli- 2021
 Guru Kelas B


 (Eka Lolita, Spd)