

RANCANGAN RENCANA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SLB G YBMU Baleendah
Tema / Sub Tema/Pb	: kegiatanku/Kegiatan pagi hari/1
Satuan Pendidikan	: SDLB
Jenis Kelainan/Ketunaan	: Tunagrahita
Kelas/ Semester	: I/1
Alokasi Waktu	:

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

BAHASA INDONESIA

- 3.3 Memahami teks cerita diri/ personal yang sederhana tentang keberadaan keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis di bantgu dengan kosa kata bahasa daerah
- 4.3 Menyampaikan teks cerita diri / personal sederhana tentang keluarga dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

MATEMATIKA

- 3.2 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda – benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.
- 4.2 Menuliskan bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda – benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, dan tempat bermain.

SENIBUDAYA

- 3.3 Mengenal pola ritme lagu.
- 4.3 Melakukan permainan pola ritme lagu sederhana dengan tepuk tangan.
- 3.1 Mengenal gambar ekspresi
- 4.1 Menggambar ekspresi.

C. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan menyebutkan suasana pagi hari peserta didik mampu menjawab pertanyaan tentang suasana pagi hari, menghitung benda-benda yang ada disekitar

D. Indikator

BAHASA INDONESIA

- 3.3.1 Menyebutkan suasana pagi hari .

- 3.3.2 Menunjukkan benda yang di lihat pada gambar.
- 3.3.3 Membaca , menirukan bacaan yang di bacakan guru.
- 4.3.2 Menjawab pertanyaan suasana di pagi hari.

Contoh pertanyaan.

- 1. Kapan matahari terbit
- 2. Pelan atau nyaring kah suara ayam jantan
- 3. Bagaimana suara ayam jantan.
- 4. Apa yang di lakukan saat pagi ?
Apa yang kamu lakuakan disaat pagi hari. ?

MATEMATIKA

- 3.2.1 Menghitung benda – benda yang ada di sekitar.
- 3.2.2 Menuliskan angka 1 sampai dengan 5.

SENIBUDAYA

- 3.3.2 Menyebutkan warna gunung.
- 3.3.3 Menyebutkan warna matahari.
- 4.3.1 Menyebutkan warna awan.
- 4.3.2 Menyebutkan warna langit.
- 4.3.3 Mewarnai gambar seperti contoh.

E. Materi

BAHASA INDONESIA

Membaca dan menulis.

MATEMATIKA

Berhitung

SENIBUDAYA

Mewarnai

F. Metode dan model pembelajaran

- ◆ Metode : ceramah, pemberian tugas dan tanya jawab
- ◆ Pembelajaran dengan model pembelajaran praktik

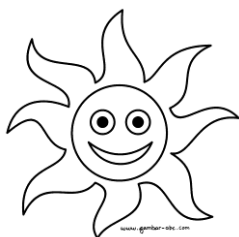
G. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Kegiatan Awal
 - Guru menyiapkan peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu
 - Guru mengabsen peserta didik
 - Guru memberikan apersepsi pelajaran yang sebelumnya
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik menirukan bacaan dengan nyaring
 - Peserta didik mengamati gambar
 - Peserta didik menceritakan suasana dalam gambar
 - Peserta didik mengamati suasana pagi melalui gambar
 - Peserta didik melihat perbedaan melalui gambar

3. Penilaian Menghitung Benda

No	Nama	Bisa Tanpa Bantuan	Bisa Dengan bantuan	Belum Bisa
		1.		
2.				
3.				

4. Penilaian mewarnai



NO	Nama	Nilai

I. Media/alat,bahan dan sumber belajar

1. Media/alat : gambar-gambar suasana pagi
2. Bahan :
3. Sumber belajar : Buku Siswa tematik tema 1 “Kegemaranku”