

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Joho
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema	: 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan pengamatan terhadap tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar.
4. Setelah melakukan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menuliskan laporan dari hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan yang terkait dengan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, dilanjutkan bedo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa, melakukan presensi, menyanyikan lagu Nasional, dan mengkondisikan kelas. (Pembiasaan) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan membentuk kelompok. (Informasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi. Bahasa Indonesia/pengamatan. 2. Siswa menjawab pertanyaan dan menukarkan dengan teman sebelahnya dan mendiskusikannya. Bahasa Indonesia/ berpikir kritis dan pemecahan masalah. 3. Siswa melakukan kegiatan diskusi, guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap kelompok ikut berpartisipasi secara aktif. Bahasa Indonesia/berbicara, berpikir kritis. 4. Siswa menyampaikan hasil diskusinya, guru memberikan penguatan dari hasil yang disampaikan. Bahasa Indonesia/ komunikasi, (berbicara) berpikir kritis 5. Siswa mengembangkan informasi pada sebuah peta pikiran dalam sebuah bentuk tulisan. Bahasa Indonesia/mandiri. 6. Siswa melakukan diskusi secara klasikal dengan bimbingan guru tentang makna proklamasi kemerdekaan bagi kehidupan sehari-hari. Bahasa Indonesia/ komunikasi (berbicara). 7. Siswa menuliskan makna dari proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. Bahasa Indonesia dan IPS/kreativitas. 	7 menit

	<p>8. Siswa membaca teks teks tentang Bunga teratai, dan secara berkelompok siswa mengadakan pengamatan dilingkungan sekolah. Bahasa Indonesia/ IPA/komunikasi, pengamatan.</p> <p>9. Setiap kelompok mengumpulkan informasi, mencatat dan mendiskusikannya dalam kelompok. Bahasa Indonesia/ Kreativitas, inovasi.</p> <p>10. Siswa menuliskan laporan berdasarkan hasil informasi yang dilakukan setelah melakukan kegiatan pengamatan. Bahasa Indonesia/ Pengamatan..</p>	
Penutup	<p>1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi yang sudah dipelajari dan menuliskan kesimpulannya. Kreativitas</p> <p>2. Siswa mengumpulkan tugas.</p> <p>3. Melakukan kegiatan refleksi</p> <p>4. Do'a</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja (terlampir).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Joho, 18 Juli 2021
Guru Kelas VI

ttd

ttd

SUYANTO, S.Pd.
NIP. 19620302 198504 1 005

RIF KONIAH, S.Pd.
NIP. 19830324 201001 2 012

Penilaian

A. Sikap

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

penilaian : (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6 \times 10}{12} = 5$

B. Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. IPS

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

3. IPA

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran
RIF KONIAH, S.Pd.
- Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran.
SD Negeri 2 Joho
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran.

- Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa.
RPP SD Kelas 6
- Topik/Tema pembelajaran.
Persatuan dalam Perbedaan