

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukamandi VII
Kelas/ Semester : II/ 1 (Ganjil)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Subtema 2)
Pembelajaran ke- : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dibuka dengan salam dan berdo'a (Religius dan Integritas)• Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional (Nasionalis)• Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.• Guru bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <i>(Creativity and Inovation)</i> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama orang tua di rumah, menuliskan atau menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk membersihkan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuat kesimpulan pembelajaran dan penguatan. Do'a dan salam penutup disampaikan salah satu siswa. <i>(Religius)</i> 	1 menit

C. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,

Kepala SD Sukamandi VII

IPA H LATIPAH, S.Pd
NIP. 19620327 198305 2 002

Ciasem,2021

Guru Kelas II

FIMI JELLY NURAHAYU, S.Pd
NIP.

Lampiran

Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 3

3. Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah dari bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Siswa mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Siswa belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan