

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PARANG 2
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
Sub Tema : 1. RUKUN DALAM PERBEDAAN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal/pembukaan (4 menit)
 - Guru mengajak siswa berdoa dan membaca pancasila
 - Guru melakukan apersepsi :
 - Guru memberikan pendapat tentang “perbedaan itu indah”
 - guru memberikan kertas pada siswa untuk menuliskan tiga kata tentang perbedaan dan keberagaman di Indonesia
 - guru mengadakan curah pendapat dari beberapa tulisan siswa
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (3 menit)
 - Siswa diminta mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan
 - Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar kemudian mendiskusikannya dengan teman sebangkunya
 - Siswa mengerjakan tugas menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar
 - Siswa menulis pengalaman tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan
 - Guru meminta satu orang untuk membacakan hasil kerjanya dan memberi masukan
3. Kegiatan Akhir/ Penutup (3 menit)
 - Guru mengajak siswa melakukan refleksi
 - Guru memberikan PR
 - Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : observasi
Pengetahuan : tes tulis (produk dinilai dengan daftar periksa)
Keterampilan : unjuk kerja

Pembuat RPP : DWI WAHYULIANTI, S.Pd.SD
Surel : wahyuanti90@gmail.com
201502809493@guruku.id

Lampiran

Kegiatan awal

Tuliskan pendapatmu tentang perbedaan di Indonesia. Tuliskan dalam tiga kata!

Kegiatan Inti

Alat tes tulis

Perhatikan gambar di bawah ini!



Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

Perbedaan tidak menghalangi persatuan. Dengan bersatu, kita dapat melakukan banyak hal.

Setelah mengamati gambar dan membaca teks, tuliskan pertanyaanmu terkait gambar dan bacaan di atas

Tukarkan pertanyaan yang telah kamu buat dengan teman disebelahmu dan diskusikan jawabannya bersama-sama.

Tuliskan kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan berikut



Selanjutnya Ceritakan pengalamanmu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan!

Jelaskan tentang:

- perbedaan yang ada,
- kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukun,
- sikapmu atau sikap keluargamu terhadap perbedaan yang ada, dan
- manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan.

Penilaian

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

