

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI GURU PENGGERAK**



Disusun oleh :

ANITA NUNGKI ERNAWATI, S.Pd.SD, M.Pd

NIP 198412292014022001

SURAKARTA

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN Kleco I Surakarta
Kelas/ Semester : IV (IEmpat)/ II (dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : I (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis ciri-ciri puisi dengan tepat.
2. Siswa dapat mengidentifikasi siklus hewan dengan tepat melalui mengamati video siklus hidup hewan.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tentang tahapan pertumbuhan hewan, siswa dapat mengurutkan siklus hewan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdoa. (Orientasi)2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.3. Menyanyikan lagu nasional, Bagimu Negeri (Nasionalisme)4. Guru mengaitkan materi pelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi sebelumnya (Apersepsi)5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan serta manfaat mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar beragam profesi yang ditampilkan guru (mengamati)2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan berbagai pofesi (menanya dan mengumpulkan informasi) (<i>communication</i>)3. Siswa memperhatikan penjelasan guru (mengamati)4. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Guru menjelaskan tugas masing-masing anggota kelompok serta menstimulasi dengan pertanyaan kunci.	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa berdiskusi untuk menemukan ciri-ciri puisi (menanya dan mengolah informasi) (<i>critical thinking dan collaboration</i>) 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan (mengomunikasikan) (<i>communication</i>) 7. Guru memberikan penguatan dengan memberikan pujian. 8. Siswa mengamati video daur hidup hewan dengan bimbingan guru (https://bit.ly/daurhidupkelas4) 9. Siswa mendiskusikan siklus hidup hewan (mengumpulkan informasi) (<i>collaboration</i>) 10. Guru membagikan gambar acak tahapan perkembangan hewan. 11. Secara kelompok siswa mendiskusikan urutan tahapan perkembangan hewan (mengolah informasi) (<i>creativity dan collaboration</i>) 12. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas dan menempelkan pada papan karya siswa. (mengomunikasikan) (<i>communication</i>) 13. Guru mengajak siswa untuk materi 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaksanakan evaluasi di akhir pembelajaran 2. Guru mengajak siswa merefleksi pembelajaran 3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan pada pertemuan berikutnya. 4. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Obsevasi
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surakarta, 17 Juli 2021
Guru Kelas

Marfauzi, S.Pd, M.Pd
NIP 196611271990032007

Anita Nungki. E, S.Pd.SD, M.Pd
NIP 198412292014022001

Lampiran 1. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Pendampingan
Kerjasama	Senang membantu, menyampaikan pendapat dengan baik dan dapat menghargai pendapat orang lain	Senang membantu, menyampaikan pendapat dengan baik dan tetapi kurang menghargai pendapat orang lain	Senang membantu, tetapi tidak dapat menyampaikan pendapat	Tidak dapat menyampaikan pendapat dan tidak menghargai pendapat orang lain
Ketelitian	Menyebutkan 4 ciri puisi dengan lengkap	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan lengkap	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan lengkap	Hanya menyebutkan 1 ciri puisi
Tanggung Jawab	Menyelesaikan semua tugas dengan baik dan tepat waktu	Menyelesaikan tugas dengan baik, tetapi tidak tepat waktu	Menyelesaikan sebagian kecil tugas dan tidak tepat waktu	Tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai perintah
Keaktifan	Berbicara sesuai topik secara rinci serta dapat memimpin teman lain saat berdiskusi	Berbicara sesuai topik dan rinci.	Berbicara secara tidak rinci namun sesuai topik	Jarang berbicara selama proses diskusi maupun pembelajaran

B. Penilaian Pengetahuan

1. Soal Bahasa Indonesia KD . 3.6

Tanah Airku Tanah yang Beragam

Karya : D. Karitas

Kamu menyebut dirimu orang toraja

Dia menyebut dirinya orang papua

Aku menyebut diriku orang papua

Kami menyebut diri kami orang Indonesia

Kamu bersyukur dilahirkan di tanah para raja

Dia berterima kasih begelar Mutiara hitam

Aku bangga disebut sebagai punggawa

Kami bersujud dikenal sebagai Nusantara

Sumber : Buku Tema 6 Kelas 4

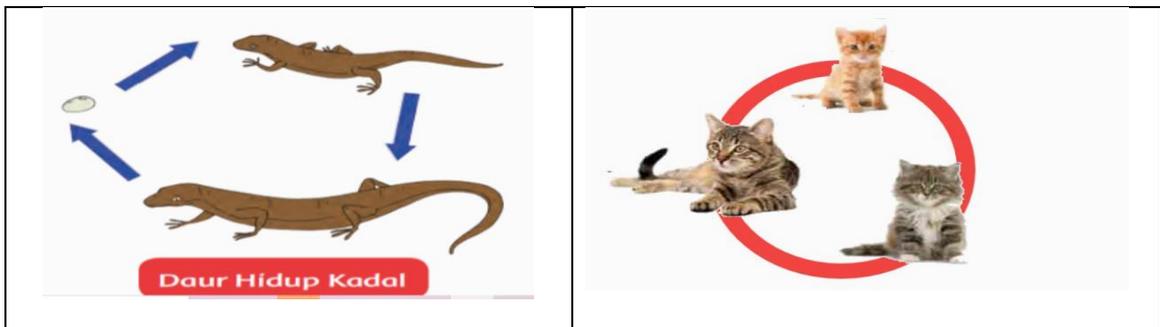
- Tuliskan rima puisi di atas!
- Terdapat berapa baitkah puisi di atas?

2. Soal IPA KD 3.2

- c. Jelaskan urutan daur hidup hewan di samping!



- d. Ayam dan katak sama-sama berkembangbiak melalui telur. Namun ayam dan katak memiliki daur hidup yang berbeda! Jelaskan perbedaan daur hidup ayam dan katak?
- e. Perhatikan gambar berikut!



Jelaskan persamaan daur hidup hewan di atas!

Kunci Jawaban

1. Bahasa Indonesia

- a. Rima bait pertama a a a a
Rima bait kedua a a a a
- b. Puisi di atas terdiri dari 2 bait dan tiap baitnya terdapat 4 baris

Tiap soal memiliki skore 3

$$\text{Nilai BI} = \frac{\text{jumlah skore benar}}{\text{total skor}} \times 100$$

IPA

- c. Daur hidup burung : telur - anak burung - burung dewasa
- d. Daur hidup ayam dan katak berbeda meskipun sama-sama berkembang biak dengan bertelur karena ayam mengalami daur hidup tanpa metamorphosis sedangkan katak mengalami metamorphosis sempurna

- e. Persamaan daur hidup kadal dan kucing adalah sama-sama mengalami daur hidup tanpa metamorphosis karena kadal dan kucing tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya.

Tiap soal memiliki skor 3

$$\text{Nilai IPA} = \frac{\text{jumlah skore benar}}{\text{total skor}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia KD 4.6

Rubrik penilaian keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup baik	Perlu Pendampingan
Ciri-ciri puisi	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan bahasa yang benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi tetapi tidak runtut	Menuliskan 1 ciri-ciri puisi

2. IPA KD 4.2

Rubrik penilaian keterampilan IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup baik	Perlu Pendampingan
Menuliskan tahapan pertumbuhan hewan	Menuliskan kesimpulan dengan tepat meliputi 3 tahap sesuai gambar	Menuliskan kesimpulan dengan tepat meliputi 2 tahap sesuai gambar	Menuliskan kesimpulan dengan tepat meliputi 1 tahap sesuai gambar	Kesimpulan tidak lengkap dan tidak meliputi tahapan sesuai gambar

Lampiran 2 MATERI

1. Bahasa Indonesia

Puisi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) puisi merupakan ragam sastra yang terikat oleh irama, matra, rima serta penyusunan larik dan bait. Puisi biasanya merupakan ungkapan emosi, maupun pengalaman dari penulisnya yang dituliskan dengan Bahasa yang indah sehingga enak dibaca.

Puisi dibedakan menjadi 2 yaitu

1. Puisi Baru (Modern)
2. Puisi Lama

Perbedaan puisi baru dan puisi lama

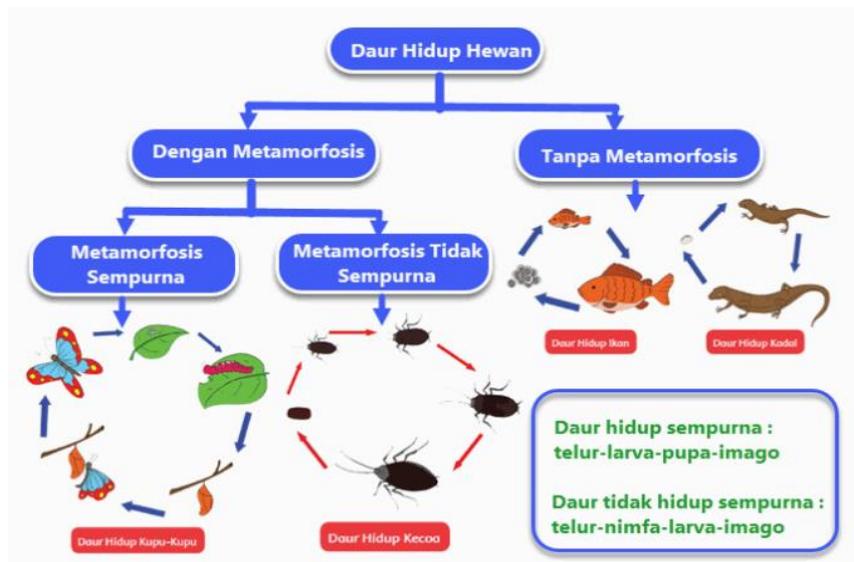
Aspek	Puisi Lama	Puisi Baru
Pengarang	Nama pengarang tidak di tulis	Nama pengarang ditulis
Cara penulisan	Terdapat aturan yang ketat (jumlah baris dalam setiap bait, jumlah suku kata dan rima/ saja)	bebas

Ciri-ciri puisi

- a. Terdiri dari kumpulan kata-kata yang membentuk baris
- b. Terdiri dari baris-baris puisi yang membentuk suatu bagian yang disebut bait
- c. Memiliki keteraturan bunyi vokal akhir yang disebut rima
- d. Puisi biasanya menggunakan bahasa kiasan.

2. IPA

Daur Hidup Hewan



Sumber: <https://bit.ly/gambardaurhidup>

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)