

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuam Pendidikan : UPTD SDN 02 Tanjung Pauh  
Kelas / Semester : V / Ganjil  
Tema : 4 ( Sehat itu Penting )  
Subtema : Peredaran darahku sehat ( Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari )  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menentukan cara menjaga dan manfaat kesehatan peredaran darah manusia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam</li><li>• Berdoa dan guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru mengkondisikan kelas</li><li>• Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu garuda pancasila</li><li>• Mengaitkan pembelajaran yang sebelumnya dengan pembelajaran hari ini.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar organ peredaran darah manusia yang ditampilkan oleh guru di depan kelas</li><li>• Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang gambar yang ditampilkan.</li><li>• Peserta didik menjelaskan organ peredaran darah beserta fungsinya.</li><li>• Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok berdasarkan gambar yang mereka pilih kedepan kelas secara bergantian. Dan mereka duduk berkelompok sesuai</li></ul>	6 menit

	<p>gambar yang mereka peroleh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diberikan lembar kerja yaitu membuat gambar dan mendiskusikan cara menjaga kesehatan gambar organ peredaran darah yang mereka buat.</li> <li>• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>• Hasil dari kerja kelompok akan dipajang dimading kelas pembelajaran hari ini.</li> <li>• Peserta didik diberi penguatan tentang hasil diskusi kelompok dan memberikan reward kepada kelompok yang terbaik.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari dan guru memberikan penguatan.</li> <li>• Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik tentang rasa syukur dengan masih diberikannya kesehatan kepada kita semua.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> <li>• Melakukan refleksi</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan membaca doa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (Asesmen)

1. Penilaian sikap social melalui jurnal
2. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
3. Penilaian keterampilan dengan membuat gambar organ peredaran darah manusia.

Tanjung Pauh, 18 Juli 2021

Mengetahui

Kepala UPTD SDN 02 Tanjung Pauh

Guru Kelas V

**YUSRI,S.Pd**  
NIP. 196404182007011003

**NIKE ANGGRAINI,S.Pd**  
NIP.199009092019022001



3. Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia antara lain :
  - a. Membiasakan olahraga seraca teratur
  - b. Tidur yang cukup
  - c. Pola makan bergizi dan seimbang
  - d. Tidak merokok
4. Manfaat kesehatan bagi manusia
  - a. Mengurangi pengeluaran
  - b. Menghemat waktu
  - c. Hidup akan lebih bermakna

### **3. Lembar Penilaian Keterampilan**

Buatlah Gambar organ peredaran darah manusia

Rubrik penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN			
		BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
1					
2					
DST					

