

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMAS Santo Petrus Sidikalang	Kelas/Semester : XI/ II
Mata Pelajaran : Biologi	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
KI 1 dan 2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	
KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	
KD	: 3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pernapasan dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pernapasan manusia
Indicator Pencapaian Kompetensi (IPK)	: <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan fase inspirasi dan ekspirasi pada mekanisme pernapasan • Menjelaskan fase inspirasi dan ekspirasi pada mekanisme pernapasan
Materi Pokok	: Sistem pernapasan

A. TUJUAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu:

- Memahami fase pernapasan inspirasi dan ekspirasi
- Membedakan fase inspirasi dan ekspirasi pada mekanisme pernapasan

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Mekanisme pernapasan manusia:
 - a. Pernapasan dada
 - b. Pernapasan perut

C. METODE, MEDIA, ALAT DAN BAHAN

Model : <i>Discovery learning</i>	Media : ➢ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja peserta didik (LKPD) ➢ Lembar penilaian ➢ Cetak: buku, modul/bahan ajar.	Alat/Bahan : ➢ Peraga organ paru-paru (balon)Spidol, papan tulis ➢ Laptop ➢ Infocus
Metode : ➢ Diskusi, tanya jawab, tinjauan literatur		

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, meminta siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	3 menit
K E G I A T	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca bahan bacaan terkait materi mekanisme pernapasan fase inspirasi dan ekspirasi	5 m
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan	n i t

A N I N T I		dengan materi mekanisme pernapasan fase inspirasi dan ekspirasi	
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai mekanisme pernapasan fase inspirasi dan ekspirasi seperti: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fase inspirasi ➤ Fase ekspirasi ➤ Perbedaan fase inspirasi dan ekspirasi 	
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mekanisme pernapasan fase inspirasi dan ekspirasi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian dan memberi tugas individu. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa Bersama. 	2 menit

E. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam Jurnal guru
Pengetahuan	Penugasan : a) Tugas Individu : pemahaman konsep (soal essay)	Rubrik penilaian Tugas individu
Ketrampilan	a) Unjuk kerja : presentasi	Rubrik penilaian presentasi
	b) Produk : Peraga, Hasil Diskusi	Rubrik penilaian hasil penelitian

Mengetahui
Kepala SMAS Santo Petrus Sidikalang

Sidikalang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Manotas Situmorang, S.Pd

Tiopanta Hartay Situmorang, S.Pd