

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN LEMBEYAN WETAN 2
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema : Kepemimpinan
 Sub Tema : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan wawancara, siswa mampu menyebutkan 5 sikap-sikap kepemimpinan yang dapat diteladani dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyajikan peta pikiran cara menjadi pemimpin yang amanah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam dan meminta tolong salah satu peserta didik memimpin berdoa (akhlak mulia) • Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional (kebhinekaan global) • Guru melakukan apersepsi dengan cara bermain kuis tebak gambar. (apersepsi) • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan serta manfaat dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. • Peserta didik berdiskusi membuat pertanyaan yang akan diajukan ketika wawancara. (gotong royong, komunikasi, berfikir kritis, kreatif) • Peserta didik melakukan wawancara terhadap tokoh pemimpin di lingkungan sekitar yaitu Kepala Sekolah. (komunikasi) • Peserta didik berdiskusi menuliskan 5 sikap kepemimpinan yang dapat diteladani dari hasil wawancara. (gotong royong, komunikasi, berfikir kritis, kreatif) • Selama proses kegiatan diskusi berlangsung guru berkeliling untuk memandu siswa yang mengalami kesulitan. • Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (komunikasi) • Guru memberikan penguatan materi dan memberikan reward • Guru menjelaskan salah satu sikap kepemimpinan yang disebutkan dalam kegiatan presentasi adalah Amanah, Adakah yang bisa menjelaskan pengertian Amanah ? Apa saja ciri-ciri pemimpin yang Amanah? Bagaimana cara menjadi pemimpin yang Amanah? • Peserta didik berdiskusi tentang cara menjadi pemimpin yang Amanah • Peserta didik membuat peta pikiran tentang cara menjadi pemimpin yang Amanah. (gotong royong, komunikasi, berfikir kritis, kreatif) • Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (komunikasi) • Guru memberikan penguatan materi dan memberikan reward • Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi. (mandiri) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan dibimbing guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. (kreatif) • Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya. • Peserta didik menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (kebhinekaan global) • Guru meminta tolong salah satu peserta didik memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. (akhlak mulia) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Rubrik pengamatan sikap dalam kegiatan pembelajaran
 Penilaian Pengetahuan : Soal
 Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian hasil pekerjaan kelompok peta pikiran.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lembeyan Wetan, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

SUKARNO, S. Pd, M. Pd
NIP. 19620513 198201 1 010

FAJAR WITDANARKO, S. Pd
NIP. 19900108 201403 1 002

Lampiran

A. Materi

- Sikap kepemimpinan yang dapat diteladani
- Cara menjadi pemimpin yang Amanah

B. Metode Pembelajaran

- Wawancara
- Diskusi
- Penugasan

C. Media dan Sumber Belajar

- Media : Foto Kepala Sekolah
- Sumber belajar : Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Buku Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spriritual

Lembar Pengamatan

No	Nama	Aspek yang diamati											
		Beribadah			Syukur			Berdoa			Toleransi		
		BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai

Ket :

- BM : Belum Muncul
- M : Muncul
- SM : Sering Muncul

Contoh sikap pada KI-1 dan indikatornya:

Sikap	indikator
Ketaatan beribadah	<ul style="list-style-type: none"> • perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya • mau mengajak teman seagamanya untuk melakukan ibadah bersama • mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah • melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama, misalnya: shalat dan puasa • merayakan hari besar agama • melaksanakan ibadah tepat waktu
Berperilaku syukur	<ul style="list-style-type: none"> • mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta • menjaga kelestarian alam, tidak merusak tanaman • tidak mengeluh • selalu merasa gembira dalam segala hal • tidak berkecil hati dengan keadaannya • suka memberi atau menolong sesama • selalu berterima kasih bila menerima pertolongan • menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka • berterima kasih atas pemberian orang lain
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • berdoa sebelum dan sesudah belajar • berdoa sebelum dan sesudah makan • mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan • mengingatkan teman untuk selalu berdoa
Toleransi dalam beribadah	<ul style="list-style-type: none"> • tindakan yang menghargai perbedaan dalam beribadah • menghormati teman yang berbeda agama • berteman tanpa membedakan agama • tidak mengganggu teman yang sedang beribadah • menghormati hari besar keagamaan lain • tidak menjelekkkan ajaran agama lain.

b. Penilaian Sikap Sosial

Lembar Pengamatan

No	Nama	Aspek yang diamati																				
		Jujur			Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri			Kerja Sama		
		BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai

Ket :

- BM : Belum Muncul
- M : Muncul
- SM : Sering Muncul

Contoh sikap pada **KI-2** dan indikatornya:

SIKAP	INDIKATOR
<p>Jujur merupakan perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya, selaras dalam perkataan dan tindakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tidak berbohong • tidak mencontek • mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain • mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek • mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari • mau mengakui kesalahan atau kekeliruan • mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan • mengemukakan pendapat sesuai dengan apa • yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman • mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di sekolah • membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)
<p>Disiplin merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mengikuti peraturan yang ada di sekolah • tertib dalam melaksanakan tugas • hadir di sekolah tepat waktu • masuk kelas tepat waktu • memakai pakaian seragam lengkap dan rapi • tertib mentaati peraturan sekolah • melaksanakan piket kebersihan kelas • mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu • mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik • membagi waktu belajar dan bermain dengan baik • mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya • tidak pernah terlambat masuk kelas.
<p>Tanggung jawab merupakan sikap dan perilaku peserta didik untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, negara, dan Tuhan Yang Maha Esa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • menyelesaikan tugas yang diberikan • mengakui kesalahan • melaksanakan tugas yang menjadikewajibannya di kelas seperti piket kebersihan • melaksanakan peraturan sekolah dengan baik • mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik • mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu • mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman • berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah • menunjukkan prakarsa Untuk mengatasi masalah dalam kelompok di kelas/sekolah • membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan.
<p>Santun merupakan perilaku hormat pada orang lain dengan bahasa yang baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat • menghormati pendidik, pegawai sekolah, penjaga kebun, dan orang yang lebih tua • berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar • berpakaian rapi dan pantas

	<ul style="list-style-type: none"> dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah-marah mengucapkan salam ketika bertemu pendidik, teman, dan orang-orang di sekolah menunjukkan wajah ramah, bersahabat, dan tidak cemberut mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa atau barang dari orang lain.
Peduli merupakan sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain atau masyarakat yang membutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah, misal: mengumpulkan sumbangan untuk membantu yang sakit atau kemalangan meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki menolong teman yang mengalami kesulitan menjaga keasrian, keindahan, dan kebersihan lingkungan sekolah melerai teman yang berselisih (bertengkar) menjenguk teman atau pendidik yang sakit menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.
Percaya diri merupakan suatu keyakinan atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan	<ul style="list-style-type: none"> berani tampil di depan kelas berani mengemukakan pendapat berani mencoba hal baru mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah mengajukan diri menjadi ketua kelas atau pengurus kelas lainnya mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis mencoba hal-hal baru yang bermanfaat mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain memberikan argumen yang kuat untuk mempertahankan pendapat.

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat !

- Sebutkan 5 sikap-sikap kepemimpinan yang dapat diteladani ?
- Sebutkan 4 cara menjadi pemimpin yang amanah ?

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan saat berdiskusi

Lembar Penilaian

No	Nama	Kriteria												Nilai
		Mendengarkan				Komunikasi NonVerbal				Partisipasi				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1														
2														
3														
4														
5														
Dst														

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Rubrik penilaian saat diskusi.

No	Kriteria	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1	Mendengarkan	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.
2	Komunikasi non	Membutuhkan bantuan	Sering merespon	Merespon dengan	Merespon dan

	verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.

b. Keterampilan saat membuat dan mempresentasikan peta pikiran
Lembar Penilaian

No	Nama	Kriteria												Nilai
		Pengetahuan tentang cara menjadi pemimpin yang Amanah				Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas				Tampilan karya				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1														
2														
3														
4														
5														
Dst														

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
1	Pengetahuan tentang cara menjadi pemimpin yang Amanah	Dapat mengidentifikasi setidaknya 1 cara menjadi pemimpin yang amanah	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 cara menjadi pemimpin yang amanah	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 cara menjadi pemimpin yang amanah	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 cara menjadi pemimpin yang amanah
2	Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.
3	Tampilan karya	Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan tidak rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, dan rapi.