

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 004 Teluk Pandan
Kelas / Semester : 5 (lima) / Genap
Tema / Topik : Sehat itu Penting
Sub Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari informasi, siswa dapat menuliskan gangguan organ peredaran darah pada manusia dan penyebabnya dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengetahui dan menerapkan cara menjaga kesehatan orang peredaran darah manusia dengan bertanggung jawab

II. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Siswa menyimak penyampaian guru tentang materi yang akan dipelajari.
- b. Siswa diminta mengamati gambar organ peredaran darah manusia
- c. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan fungsi organ peredaran darah manusia.
- d. Siswa dengan panduan guru mencari informasi tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dari buku atau internet yang tersedia pada fasilitas sekolah di perpustakaan
- e. Siswa menuliskan nama gangguan dan penyebab tentang gangguan pada organ peredaran manusia.
- f. Siswa dengan panduan dari guru berdiskusi tentang cara yang dapat diterapkan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.
- g. Siswa menerima hasil penilaian dari kegiatan mencari informasi tentang gangguan pada organ peredaran darah pada manusia

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- b. Siswa menerima penguatan dan bersama guru menyimpulkan hasil proses pembelajaran
- c. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran berikutnya
- d. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

III. Penilaian (Assesment)

Penilaian Sikap : Observasi (sikap kerjasama, percaya diri, tanggung jawab)
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal penugasan tertulis
Penilaian Keterampilan : Menyajikan informasi tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia

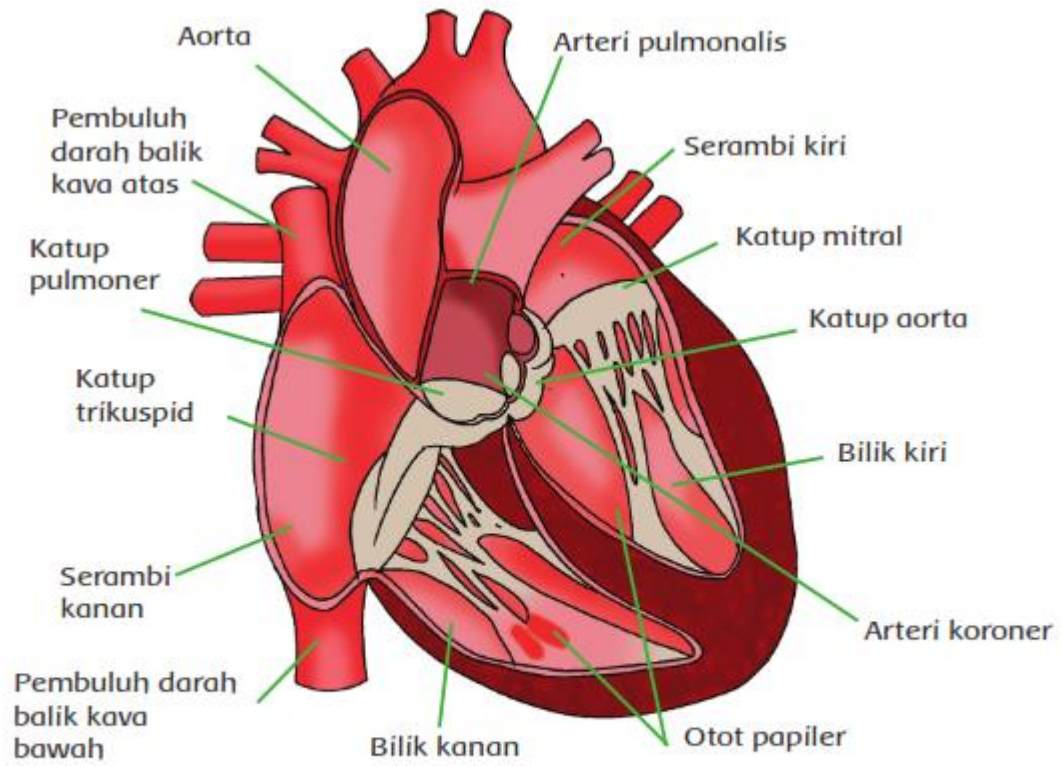


Mengetahui,
Kepala Sekolah
Rustam M. SE., M.Pd
NIP. 19730115 200801 1 017

Teluk Pandan, 5 Januari 2022
Guru Kelas, V B

Surya Kurniansyah, S.Pd. Gr.
NIP. 19910407 201903 1 005

Lampiran gambar :

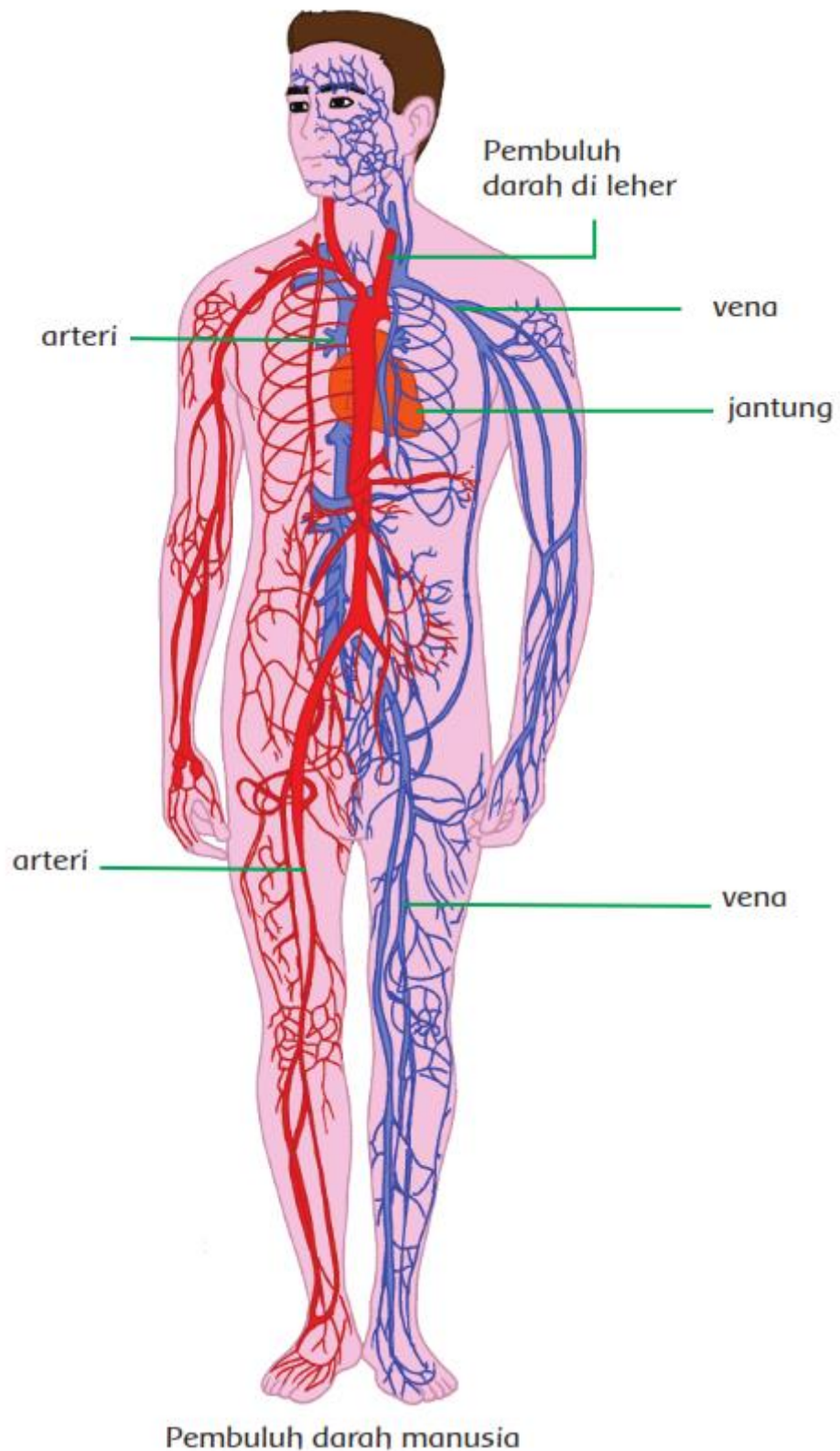


Jantung manusia

FUNGSI JANTUNG

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.

Lampiran gambar :



FUNGSI PEMBULUH DARAH

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.

Lampiran Penilaian Sikap :

No	Nama Siswa	Kerja sama saat berdiskusi	Percaya diri saat menyampaikan pendapat	Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
1	Amirullah			
2	Aswal Alwiamisyah			
3	Ati'igah Izdihar Samad			
4	Ayyatul Husna Sain			
5	Bagas Arjuna Wijaya			
6	Dwi Intan Aulia Maharani			
7	Flora Sri Ayuningrim			
8	Intan Yuliana Kuru' P.			
9	Isni Safitri Akhmad			
10	Jihan Khansa Maiza			
11	Kharisma Deviani			
12	M. Aidil Fajri			
13	Muhammad Alvareza			
14	Muhammad Andi Dzaki			
15	Muhammad Nur Akhsan			
16	Muhammad Ramli			
17	Nafiaturrizqi Husnu R.			
18	Naila Syifa Fahira			
19	Nur Asia			
20	Safi'I Choirul anam			
21	Shafwan Hafizh Ali			
22	Yogi Firwansyah Aditya			

Lampiran Penilaian Pengetahuan :

Carilah informasi tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia, baik dari surat kabar, majalah, maupun internet. Tuliskan nama gangguan dan penyebab-penyebabnya.

No	Nama Ganguan	Penyebabnya

Lampiran Rubrik Penilaian Keterampilan :

Rubrik Mencari Tahu (Nama Dan Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan.	Memuat 4 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Memuat 3 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Memuat 2 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat	Hanya memuat 1 nama dan penyebab gangguan pada peredaran darah manusia yang dijelaskan dengan rinci dan tepat
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik:	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.