

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tejang Pulau Sebesi  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)  
 Tema : 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)  
 Sub Tema : 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku)  
 Pembelajaran Ke : 1 ( Satu )  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang sukubangsa di Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a</li> <li>➤ Mengabsen siswa</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia.</li> </ul> <p><b>(Literasi) Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi untuk menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka. <b>(Collaboration)</b></li> <li>➤ Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dari berbagai daerah di Indonesia.</li> <li>➤ Siswa menceritakan alat transportasi tradisional yang pernah ditemui, baik di daerahnya sendiri maupun dari daerah lain.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. Jawaban yang diharapkan adalah : saat kuda atau kerbau menarik bendi atau pedati, maka bendi atau pedati akan bergerak (berpindah tempat).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melakukan percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya.</li> <li>➤ Siswa menuliskan bentuk-bentuk gaya yang telah dilakukan atau dilihat, lalu membacakannya di depan kelas.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini</li> <li>➤ Guru melakukan penilaian terhadap aktivitas pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Kelas ditutup dengan do'a bersama dan kemudian mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat di pahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan runtut dan ejaan tepat	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan runtut dan ejaan tepat.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan runtut tetapi masih ada ejaan tidak tepat.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan ejaan tepat tetapi tidak runtut.	Menyusun pokok pikirandalam setiap paragraph tidak runtut dan Dengan ejaan tidak tepat.

Mengetahui  
Kepala SDN Tejang Pulau Sebesi

Tejang Pulau Sebesi, 17 Mei 2021  
Guru Kelas IV

**GIYANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19631105 198806 1 001

**RUSTAM NAWAWI, S.Pd.SD**  
NIP. 19870605 202012 1 006