

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAIT AL-FITYAH PEKANBARU
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/semester : XI/1
Tema : TERMOKIMIA
Sub Tema : REAKSI EKSOTERM DAN ENDOTERM
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi siswa dapat menggali informasi dan menemukan konsep tentang reaksi eksoterm dan endoterm dari berbagai sumber dan bahan ajar (e-modul) yang diberikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan dengan Salam dan Doa oleh siswa2. Guru mengabsen kehadiran siswa3. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengingat hukum kekekalan energi, sistem dan lingkungan untuk mengetahui kesiapan siswa menerima sub materi baru.4. Menjelaskan tujuan pembelajaran, metode belajar yang akan ditempuh dan bahan ajar (e-modul) yang sudah dibagikan.5. Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar tetap semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran dengan memberikan contoh-contoh kontekstual peristiwa yang berhubungan dengan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm.	1'
Kegiatan Inti	<p>Memberi Stimulus atau Rangsangan Guru menyajikan gambar cangkir yang berisi air panas dan tangan yang disemprot <i>hand sanitizer</i>.</p> <p>Identifikasi Masalah Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi masalah berdasarkan gambar yang disajikan dalam peristiwa diatas. Misalnya dengan menanyakan apa yang dirasakan siswa ketika tangannya menyentuh cangkir yang berisi air panas? Atau apa yang dirasakan siswa ketika tangan mereka terkena cairan <i>hand sanitizer</i> atau batu es? Mengapa demikian? Apa hubungan peristiwa diatas dengan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm? Bagaimana cara mengidentifikasi reaksi eksoterm dan reaksi endoterm?</p>	8'

	<p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam 6 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang 2. Siswa merumuskan pengertian dan ciri-ciri reaksi Eksoterm dan Endoterm dari e-modul yang diberikan dan sumber belajar lainnya. 3. Siswa membuat hasil diskusi. <p>Verifikasi Data</p> <p>Hasil penelusuran informasi dan diskusi kelompok tentang reaksi eksoterm dan endoterm di buat laporan tugas dalam bentuk poster.</p> <p>Generalisasi</p> <p>Hasil laporan dievaluasi oleh guru.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Guru mengapresiasi siswa yang aktif dalam pembelajaran 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 4. Menutup pembelajaran (doa dan salam) 	1'

1. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar Observasi sikap
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal latihan pada e-modul Kegiatan Pembelajaran 1
3.	Keterampilan	Produk	Rubrik penilaian

Pekanbaru, 13 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMA Islam Terpadu



Asmara Dewi, M.Sy
Asmara Dewi, M.Sy

Guru Mata Pelajaran

Elsa Magara, M. Pd
Elsa Magara, M. Pd