

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

4

Satuan Pendidikan	:	SMP YPPK Santo Mikael Merauke
Mata pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	VII/ 2
Tema	:	Keberagaman , suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema	:	Keberagaman dalam masyarakat Indonesia
Pembelajaran ke	:	I (Pertama)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (1x30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti model pembelajaran *luring* peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, telah menciptakan bangsa Indonesia sebagai bangsa yang memiliki keberagaman
2. Menghargai keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3. Mengidentifikasi keberagaman suku , agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
4. Membuat laporan hasil identifikasi atas keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *luring*:

Kegiatan Pendahuluan : Menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti :

- Guru meminta siswa mengamati gambar pada Buku PPKn kelas VII, serta membaca materi yang ada di Buku PPKn Kelas VII (hal 95-100).
- Siswa menyimak gambar dan materi ajar dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan akurat dan tepat.
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan
- Guru meminta siswa untuk menggunakan sumber belajar yang akurat dan tepat dan menggunakan Bahasa Indonesia yang benar untuk menyelesaikan tugas-tugas
- Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan mengumpulkan sesuai dengan waktu yang sudah disepakati tentang keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam

C. Sumber Belajar :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTs Kelas VII (Buku Siswa) Jakarta : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan (Halaman 95-100)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/M.Ts VII (Modul) Jakarta : (Halaman 1-20)

D. PENILAIAN

- 1) Sikap : Melalui ketepatan waktu menjawab dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
- 2) Pengetahuan : Melalui LKPD peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 3) Keterampilan : Tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah tentang keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Luviska M.Samosir
NIP:-

Merauke, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Raminah Turnip, S.Pd, M.Pd
NIP: 19650607198601200

UJI KOMPETENSI 1

1. Apa makna keberagaman masyarakat di Indonesia?

--

2. Tuliskan berbagai keberagaman yang ada di lingkungan sekitarmu !

3. Melalui kegiatan telaah pustaka, lengkapilah tabel berikut ini!

No	Suku bangsa yang mendiami Pulau Sumatera	Suku bangsa yang mendiami Pulau Papua
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		