

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP**

Nama Pembuat : Mutia Farina, S.Pd
Sekolah : SMPN Madani Pekanbaru
Surel : mutiafarina073@gmail.com
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/2
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.	4.9.1 menentukan gagasan utama setiap paragraf 4.9.2 Mengembangkan gagasan-gagasan yang sudah ditemukan menjadi teks eksplanasi secara ringkas

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama

- 3.9.1 Siswa dapat membaca teks eksplanasi
- 3.9.2 Siswa dapat mencatat gagasan utama tiap paragraf dalam teks eksplanasi
- 3.9.3 Siswa dapat mengembangkan gagasan utama tersebut menjadi sebuah ringkasan

Nilai karakter yang ditonjolkan: mandiri

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular dan remedial
 - Faktual
 - a. Pengertian gagasan utama
 - Konseptual
 - a. Menentukan gagasan utama tiap paragraf
 - Prosedural
 - a. Meringkas isi teks eksplanasi dengan bahasa sendiri

E. Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*
Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)

F. Media dan Bahan

Media/alat:

1. Media : 1. Buku Siswa Bahasa Indonesia (Kemendikbud)
 2. Wacana Tsunami, Puting Beliung, Perjuangan Pangeran Diponegoro (terlampir)
3. Alat : LCD, Laptop
4. Bahan : Peristiwa Tsunami di Aceh

G. Sumber Belajar

Kemdikbud. *Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kemdikbud, halaman 139 s.d.174

Permendiknas No. 50 Tahun 2015. "Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia".

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama: 10menit

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Peserta didik menjawab salam, kemudian berdoa, dan menjawab pertanyaan guru tentang keadaan kelas menjelang proses pembelajaran
- Peserta didik diberi motivasi belajar mengenai manfaat dan materi ajar dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan contoh-contoh
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai kaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Peserta didik diberi penjelasan mengenai tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- Peserta didik diberi penjelasan ruang lingkup penilaian, yaitu pengetahuan dan keterampilan

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Peserta didik mengamati model teks “Tsunami” yang dipandu guru.
- Secara berkelompok peserta didik membaca teks “Tsunami ”
- Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan dan mencatat gagasan utama tiap paragraf teks eksplanasi.
- Peserta didik membuat ringkasan teks eksplanasi berdasarkan gagasan utama yang sudah ditemukan.
- Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian dan kelompok lain memberi tanggapan atau komentar.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan isi teks eksplanasi.
- Peserta didik bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran pada hari itu.
- Peserta didik menerima umpan balik dalam proses pembelajaran meringkas teks eksplanasi.
- Peserta didik menerima tugas dari guru mencari contoh teks eksplanasi di majalah, koran, atau di buku yang berkaitan dengan fenomena alam.
- Peserta didik menerima penyampaian guru tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya berdasarkan pengalaman yang paling mengesankan.

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : Jurnal
Bentuk instrumen : Instrumen Jurnal
Butir instrumen : terlampir

b. Penilaian Pengetahuan

- Teknik penilaian : Tes tulis uraian
Bentuk instrumen : instrumen uraian
Butir instrumen : terlampir

c. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : kinerja
Bentuk instrumen : produk
Butir pertanyaan : terlampir

2. Instrumen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skor	
1.	Menentukan gagasan utama paragraph (sebanyak paragraf, kalikan kelipatannya)	Tepat	3	
		Kurang tepat	2	
		Tidak tepat	1	
2.	Meringkas teks eksplanasi	1) Kesesuaian	Sesuai	2
			Kurang sesuai	1
		2) Kepaduan antar bagian	Padu	2
			kurang padu	1
		3) Keefektifan kalimat	Efektif	2
			Kurang efektif	1
		4) Ketepatan ejaan/tanda baca	Tepat	3
	Kurang tepat (terdapat kesalahan 1-3)	2		
	Kurang tepat (terdapat kesalahan 1-3)	1		
Jumlah skor maksimal			12	

Kepala Sekolah,

Pekanbaru, 16 Juli 2021
Guru mata Pelajaran,

H. Abdurrahman, S.Pd.
NIP. 19660201 199303 1 005

Mutia Farina, S.Pd.