

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 53 Leihitu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Alokasi Waktu : 3 JP (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami dan menentukan luas permukaan kubus dan balok.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
Media	LKS, Gambar (kubus dan balok), dan Karton
Sumber Belajar	Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud Tahun 2013 Edisi 2017

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
1.	Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa (absensi), dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
2.	Mengaitkan materi /tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.
3.	Memberikan motivasi
4.	Guru memberikan apersepsi dan pemusatan perhatian dengan menunjukan beberapa benda benda berbentuk balok serta mengingatkan siswa tentang materi yang dipelajari sebelumnya.
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan digunakan.
6.	Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok.
Kegiatan Inti (4 Menit)	
Mengamati	Guru menunjukan beberapa benda/gambar berbentuk terkait materi luas permukaan kubus dan balok.
Menanya	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin apa yang ingin ditanyakan dan diarahkan untuk bertanya tentang luas permukaan kubus dan balok.
Mengeplorasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, dan diarahkan melakukan kegiatan sesuai petunjuk LKS.
Menalar	Peserta didik berdiskusi sambil mengamati benda atau gambar serta mengaitkannya dengan konsep materi luas permukaan kubus dan balok untuk menyelesaikan masalah.
Mengkomunikasi	Peserta mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikannya.
Menyimpulkan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan luas permukaan kubus dan balok.
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
1.	Guru dan peserta didik membuat rangkuman /simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru dan siswa berefleksi tentang proses pembelajaran.
3.	Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut terhadap proses pembelajaran.
4.	Guru memberikan penghargaan terhadap hasil kerja peserta didik.
5.	Guru menyampaikan PR dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tehnik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrume : Uraian

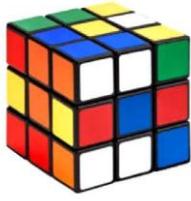
Indikator Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Melalui diskusi peserta didik mampu menentukan luas permukaan kubus dan balok.	PR	Uraian	1. Tentukan luas permukaan kotak air mineral merk aqua. Dan jelaskan langkah-langkah yang kalian gunakan. 2. Sebuah penutup taperware memiliki panjang sisi 25 cm. Jika luas sisi depan taperware sama dengan luas penutupnya, jelaskan bagaimana menentukan luas permukaann taperware tersebut !
Jawaban			Nilai
Sesuai kreatifitas anak dan hasil kerja.			100

GURU MATA PELAJARAN

IKSAN YAMANOKUAN, S.Pd
NIP. 19840317 201001 1 016

MENGAMATI GAMBAR

Perhatikan gambar dibawah ini :



Rubik



Dadu



Kotak Kado



Kotak Tisu



Karton Mie



Lemari

1. Sebutkan Benda-benda yang berbentuk kubus dan balok ?
2. Buatlah pertanyaan yang berkaitan dengan luas kubus dan balok berdasarkan gambar di atas !

Lembar Kerja Siswa



Nama Kelompok :

Anggota :

1.

2.

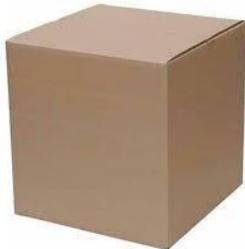
3.

4.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami dan menentukan luas permukaan kubus dan balok.

GAMBAR 1



Yasmin mengambil kardus seperti gambar disamping untuk menyimpan barang-barang pribadinya. Agar lebih menarik Ia akan melapisi kardus tersebut dengan kertas kado. Jika kardus tersebut memiliki ukuran rusuk 9 cm, berapa luas kertas kado minimal yang dibutuhkan oleh Yasmin ?

Petunjuk

1. Berbentuk bangun ruang apakah kardus di atas ?

2. Berbentuk bangun datar apakah sisi kardus diatas ? bagaimana cara menghitung luasnya ?

3. Berapa jumlah sisi dari kardus diatas ?

4. Tentukan bagaimana cara mencari luas keseluruhan sisi dari kardus tersebut !

5. Berdasarkan pengetahuan yang telah kalian dapatkan pada langkah sebelumnya, carilah luas kertas kado minimal yang dibutuhkan untuk melapisi kardus di atas !

Berdasarkan langkah-langkah yang kalian kerjakan di atas, maka kalian dapat mengetahui rumus untuk menghitung rumus luas permukaan kotak kardus di atas yang berbentuk bangun ruang Yaitu.....

.....
.....

GAMBAR 2



Putri ingin memberikan hadiah ulang tahun buat sahabatnya. Hadiah tersebut diletakan dalam sebuah kotak seperti gambar disamping dan dilapisi dengan kertas kado. Agar kertas kado yang akan disiapkan terasa cukup maka putri perlu mengetahui luas sisi kotak tersebut. Jika kotak tersebut memiliki ukuran panjang 25 cm, lebar 20 cm dan tinggi 15 cm berapa luas sisi kotak tersebut ?

Petunjuk

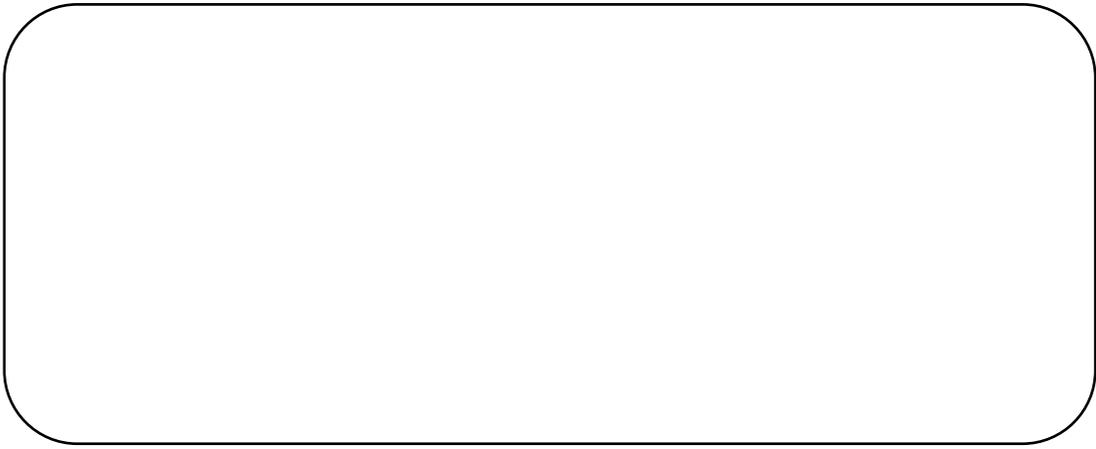
6. Berbentuk bangun ruang apakah kotak di atas ?

7. Berbentuk bangun datar apakah sisi kotak kado diatas ? bagaimana cara menghitung luasnya ?

8. Berapa jumlah sisi dari kotak kado diatas ?

9. Tentukan bagaimana cara mencari luas keseluruhan sisi dari kotak kado tersebut !

10. Berdasarkan pengetahuan yang telah kalian dapatkan pada langkah sebelumnya, carilah luas kertas kado minimal yang dibutuhkan untuk melapisi kotak kado di atas !



Berdasarkan langkah-langkah yang kalian kerjakan di atas, maka kalian dapat mengetahui rumus untuk menghitung rumus luas permukaan kotak kado di atas yang berbentuk bangun ruang Yaitu

.....
.....
.....

PENILAIAN

(PR)

1. Karton Air Mineral



Tentukan luas permukaan kotak air mineral merk disamping. Dan jelaskan langkah-langkah yang kalian gunakan.

2. Taperware



Sebuah penutup taperware memiliki panjang sisi 25 cm. Jika luas sisi depan taperware sama dengan luas penutupnya, jelaskan bagaimana menentukan luas permukaan taperware tersebut