

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

## SIMULASI

### SELEKSI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

---

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 195 Barru  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA ( KD 3.2 dan KD 4.2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari/tanggal : Sabtu 27 Nopember 2021

#### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati daur hidup hewan, siswa mampu menyebutkan arti metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
- Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

#### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Menginformasikan tema dan sub tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Cita-citaku” dan subtema “Aku dan Cita-citaku”</li><li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan</li></ul>	5 menit

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru (sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon.)</li> <li>• Melalui tanya jawab siswa dapat mengetahui tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat</li> <li>• Siswa mengamati gambar daur hidup dari kupu-kupu yang diperlihatkan guru di depan kelas</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab tentang daur hidup kupu-kupu</li> <li>• Siswa mengamati gambar daur hidup belalang</li> <li>• Melalui tanya jawab siswa membandingkan daur hidup kupu-kupu dan belalang</li> <li>• Siswa duduk berkelompok setelah itu guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>• Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas</li> <li>• Guru memberikan penguatan hasil diskusi siswa</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menampilkan hasil diskusinya dengan baik</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna.</li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.</li> <li>➢ Guru memberikan penguatan</li> <li>➢ Mengadakan Evaluasi</li> <li>➢ Memberikan PR</li> <li>➢ Salam, berdoa dan penutup</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala UPTD SD Negeri 195 Barru

Binuang, 25 November 2021

Guru Kelas IV

**R I D W A N, S. Pd.I.**  
NIP. 19660801 198803 1 010

**R I D W A N, S. Pd.I.**  
NIP. 19660801 198803 1 010

## LAMPIRAN PENILAIAN

### a. Pengetahuan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang : - Siklus hidup kupu- kupu - siklus hidup belalang - perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu- kupu dan belalang	Siswa Tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan Hasil diskusi tentang perbedaan Sikus hidup kupu-kupu Dengan siklus belalang.	Siswa menuliskan kesi mpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulanhasil diskusi dengan lengkap masuk akal	Siswa menuliskan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang siklus hidup kupu- kupu	Pengetahuan tentang siklus belalang	Pengetahuan tetang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					

**b. Sikap**

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab		Percaya Diri		Kerjasama		Berpartisipasi	
		Terlihat	Belum	Terlihat	Belum	Terlihat	Belum	Terlihat	Belum
1									
2									
3									
4									
5									

**c. Keterampilan**

No	Nama Siswa	Menulis materi penting dalam pembelajaran		Keterangan
		Lengkap	Belum Lengkap	
1				
2				
3				
4				
5				

## Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Kelompok :

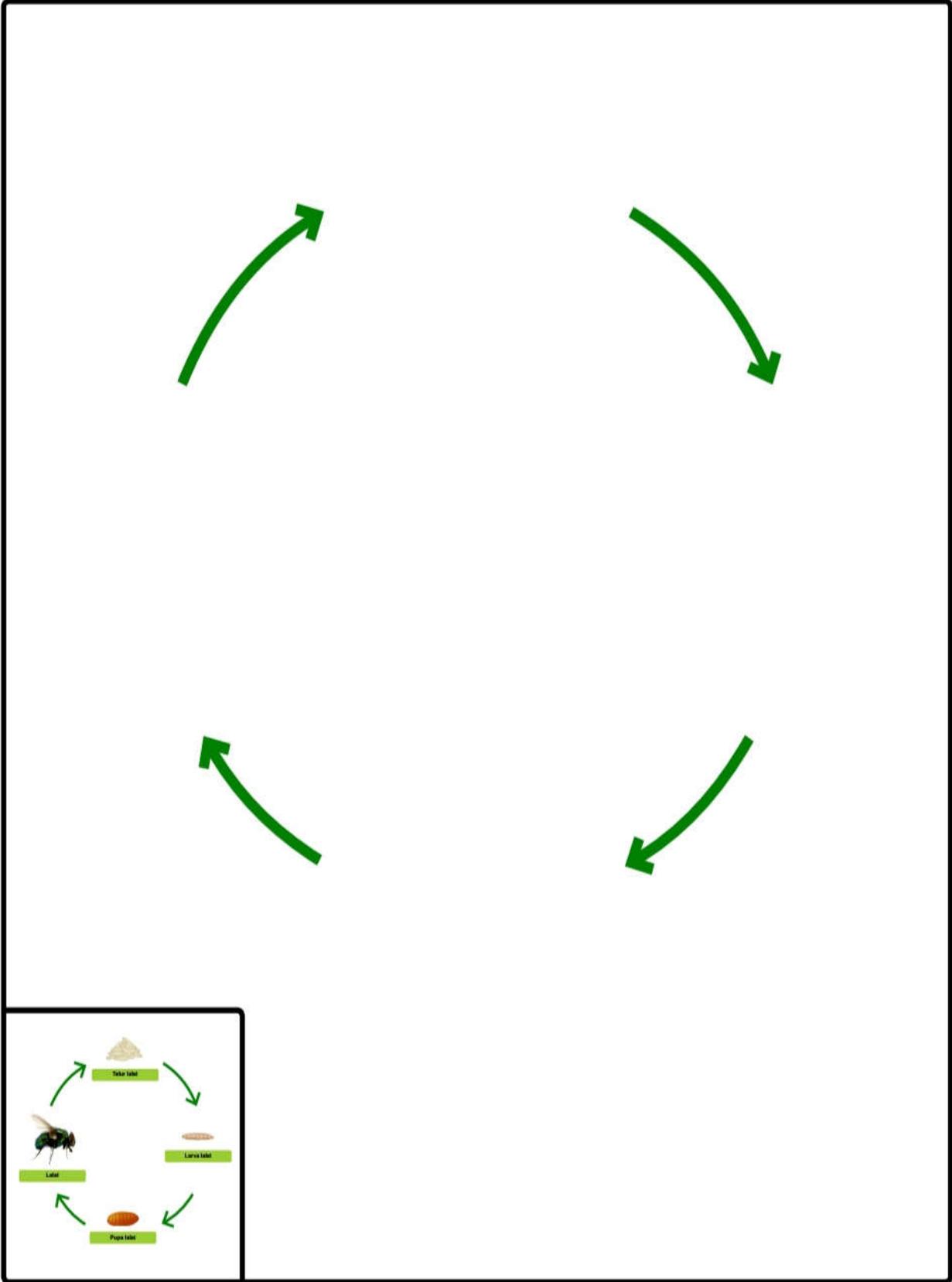
### LEMBAR LATIHAN MEMBUAT DAUR HIDUP HEWAN

Kita sudah mengenal daur hidup hewan. Sekarang, kita akan berlatih agar lebih memahami materi tersebut. Kita akan berlatih dengan menggunting dan menempelkan gambar hewan sesuai tahap daur hidup hewan tersebut. Ayo, kita berlatih menggunakan lembar latihan ini !

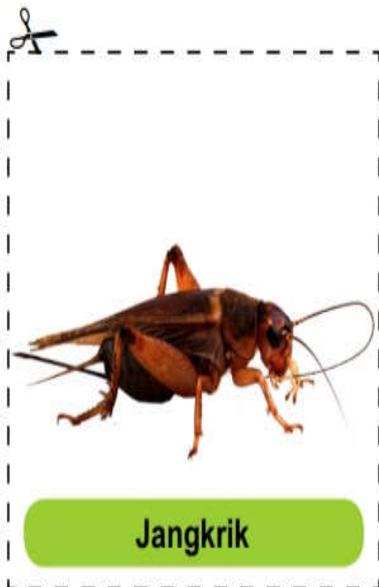
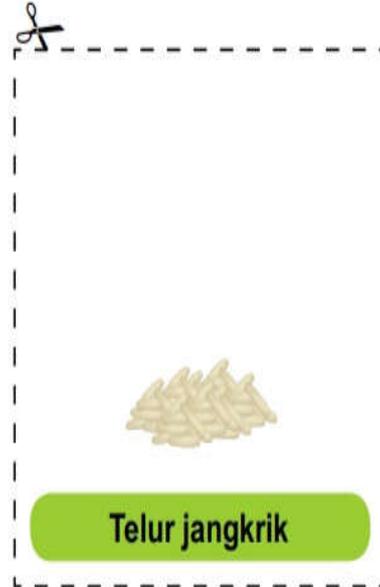
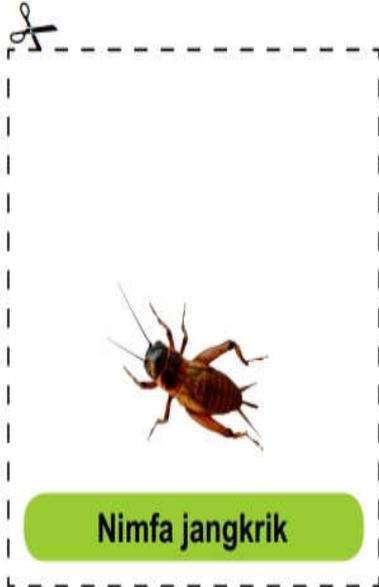
#### TEMPLATE MENGGUNTING



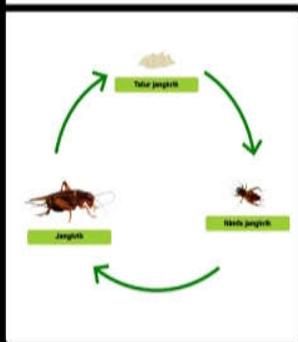
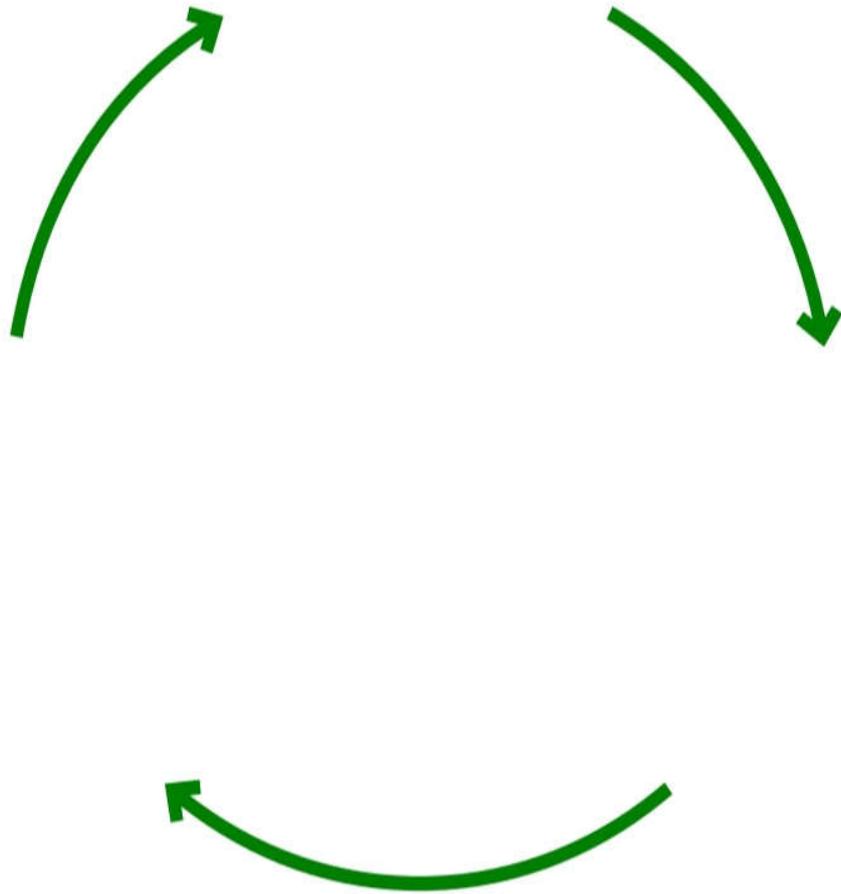
**TEMPLATE MENEMPEL**



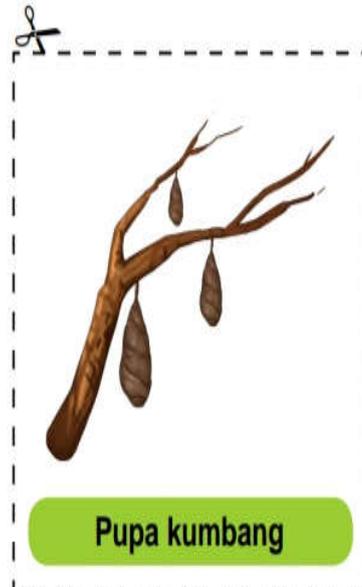
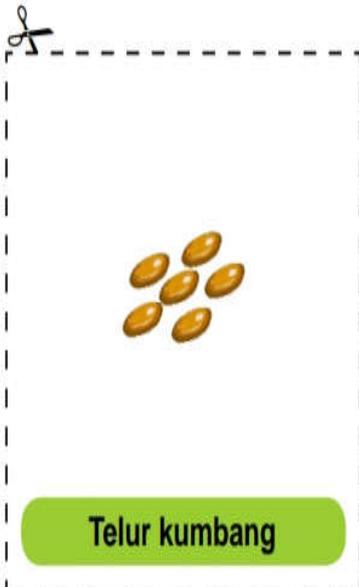
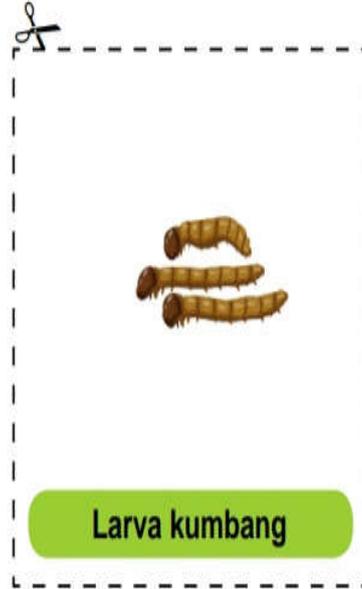
## TEMPLATE MENGGUNTING



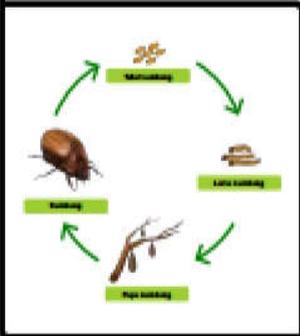
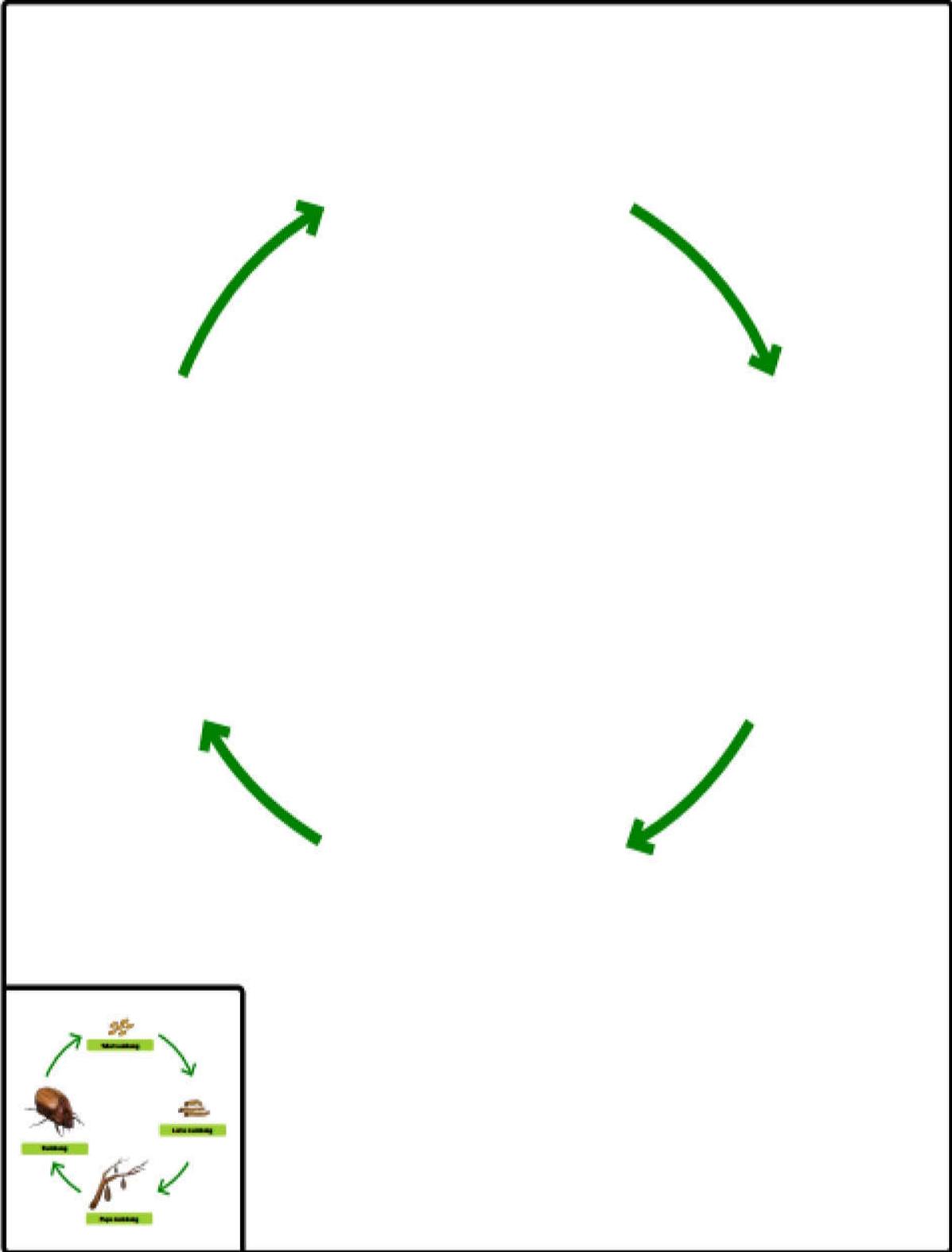
## TEMPLATE MENEMPEL



## TEMPLATE MENGGUNTING



TEMPLATE MENEMPEL



## Soal Evaluasi

Nama :

1. Tulislah tahapan-tahapan metamorphosis kupu-kupu !
2. Tuliskan tahapan-tahapan metamorphosis belalang !
3. Tuliskan 2 contoh hewan lain yang mengalami metamorphosis sempurna !
4. Tuliskan 2 contoh hewan lain yang mengalami metamorphosis tidak sempurna !

Jawab :

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----