

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI PSP

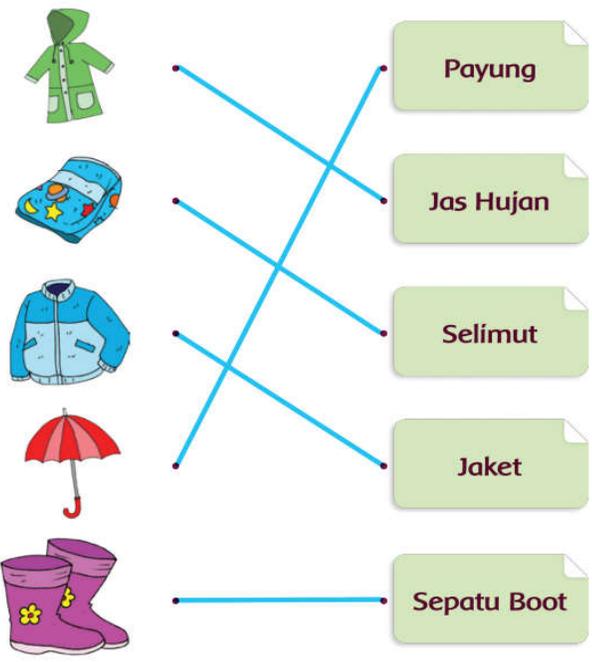
Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 179 Barru
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3.8 dan KD 4.8)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit
 Hari/tanggal : Kamis 25 Nopember 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan nama benda sesuai dengan gambar
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. 	50 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. • Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. • Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya. • Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. • Kalimat yang ada dapat menjadi contoh. • Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa ➢ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

DAWIAH, S.Pd
NIP. 19720310 199703 2010

Jolengge, 22 Nopember 2021
Guru Kelas I

DAWIAH, S.Pd
NIP. 19720310 199703 2010

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku syukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
...									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Santun		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
...									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama _____ :

MENENTUKAN GAMBAR SESUAI UNGKAPAN PUJIAN

Kita akan menentukan gambar sesuai ungkapan pujian. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan gunting tempel.

Kita gunting dahulu gambar-gambar pada lembar menggunting.

Lalu, kita tempelkan pada ungkapan pujian yang tepat berikut

LEMBAR MENEMPEL

Katak bernyanyi gembira
saat hujan turun.

Bermain hujan sangat
menyenangkan.

Bunga-bunga bermekaran
sangat indah.

Pohon terlihat segar
tersiram hujan.

Aku senang jika hujan turun.

Sejuknya udara setelah
turun hujan.

LEMBAR MENGGUNTING

