

**\*\*\*RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS 2 SEMESTER 1  
TOPIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUB TEMA MENERAPKAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI  
RUMAH/SEKOLAH/LINGKUNGAN MASYARAKAT**



Oleh  
**HJ. KAMARIA, S.Pd.,MM.**

**PROGRAM KEPALA SEKOLAH PENGGERAK  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 126 Barru
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: 4. Hidup bersih dan sehat
Sub Tema	: 1. Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

---

---

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan guru, siswa memahami cara menjaga kebersihan dan kesehatan rumah dan mampu menerapkan perilaku hidup sehat dan bersih.
2. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan manfaat menjaga kebersihan rumah.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **• Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam.
2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (religius)
3. Guru menanyakan kabar\*kesiapan dan kehadiran peserta didik
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.
  
5. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan:
  - a. Bagaimana lingkungan rumah siswa? (Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melihat keluar kelas dari tempat duduknya masing-masing).
  - b. Apa yang bisa kita lakukan untuk menjaga kebersihan rumah? (Guru menunjukkan beberapa gambar)

- **Kegiatan Inti**

1. Guru memperlihatkan alat-alat yang digunakan untuk membersihkan
2. Guru menempelkan gambar/poster yang berhubungan dengan kebersihan rumah di papan tulis.
3. Guru memberi petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan/menganalisa gambar/poster yang ditempel di papan tulis.
4. Peserta didik diminta menganalisa gambar/poster yang ditempel di papan tulis.
5. Setiap Peserta didik mendapatkan 1 lembar kertas folio dan mencatat hasil analisa gambar/poster (cara menjaga kebersihan dan kesehatan rumah).
6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membacakan hasil dari analisa gambarnya.
7. Guru mengomentari hasil analisa peserta didik.
8. Setiap peserta didik mendapatkan reward dari guru.
9. Siswa dan guru bertanya jawab tentang manfaat menjaga kebersihan rumah.
10. Setiap siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan reward dari guru.

- **Kegiatan Penutup**

1. Siswa diajak menyanyikan lagu tentang **“Disini Bersih Disana Bersih**
2. Siswa Bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
  - a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?
  - b. Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran?
4. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kebersihan.
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah, yaitu menuliskan kalimat ke dalam tulisan tegak bersambung.
  1. kebersihan pangkal kesehatan

2. Kebersihan sebagian dari iman
6. Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

2. **Teknik Penilaian** :

- a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Individu
- c. Penilaian Keterampilan : Penugasan Individu

3. **Jenis Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Presentasi)

4. **Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Rubrik Pengamatan (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (terlampir)

Baruu, 04 November 2021  
Pengajar

HJ. KAMARIA, S.Pd.,MM.

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah	: SD Negeri 126 Barru
Kelas/Semester	: 2/1
Tema/Topik	4
Subtema/Subdeskripsi	2
Pembelajaran	1

Tujuan Pembelajaran:

- ❖ Siswa mampu menyampaikan manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan percaya diri.

Kegiatan:

- ❖ Menyebutkan 1 manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan percaya diri.

Perhatikan pelafalan dan volume suara.

LAMPIRAN

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		B S	P B	B S	P B	BS	PB	B S	P B	B S	P B	B S	P B
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**2. Penilaian Pengetahuan**

- ❖ Menyebutkan 1 manfaat menjaga kebersihan rumah dengan percaya diri.

No	Nama	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		
1						
2						
3						

Ketepatan = Upaya yang disampaikan (0-4)

Pelafalan = Pengucapan kalimat tepat (0-3)

Volume Suara = dapat didengar dengan jelas (0-3)

### 3. Penilaian Keterampilan.

- ❖ Menuliskan cara menjaga kebersihan rumah berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Skor			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Penulisan kalimat	Kalimat lengkap dan benar	kalimat mencakup sebagian isi gambar	kalimat hanya mencakup sebagian	kalimat tidak sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Skor akhir = Perolehan skor







