

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Logo
 Kelas/Semester : IV/I
 Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
 Sub tema : Manfaat Energi (Sub tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Fokus Pembelajaran : IPA, IPS.
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit/1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat menyebutkan sumber energi yang ada di sekitar lingkungannya
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan benda yang mengalami perubahan energi jika digunakan dalam kehidupan sehari - hari.
3. Siswa mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energi pada setiap benda yang digunakan dalam kehidupan sehari – hari.
4. Siswa dapat menyebutkan cara menghemat energi.
5. Siswa dapat menyebutkan manfaat jika kita menghemat energi.
6. Siswa dapat menjelaskan arti dari sumber daya alam dan menyebutkan contoh sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitarnya.
7. Siswa dapat menulis tentang pemanfaatan sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

a. Kegiatan Pendahuluan :

- Siswa memberikan salam kepada guru dan dilanjutkan dengan guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa serta mengajak siswa untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan mereka.
- Siswa diminta untuk berdiri dan menyanyikan lagu “Garuda Pancasila,” selanjutnya diminta kepada setiap siswa agar selalu semangat dalam belajar dan dalam menjalankan tugas harian.
- Siswa diminta untuk mendengarkan materi pembelajaran hari ini dan mendengarkan tujuan yang akan dicapai melalui langkah – langkah pembelajaran yang akan dilalui.

b. Kegiatan Inti :

Ayo Tanya Jawab

Siswa diminta menyebutkan berbagai sumber energi pada pembelajaran sebelumnya!

Ayo Mengamati

Siswa diminta untuk mengamati benda (setrika listrik dan senter cas) yang sudah disiapkan oleh guru.

Ayo Menyebutkan

- Siswa diminta untuk menyebutkan benda apa yang dibawa oleh guru, serta menyebutkan apa fungsinya.
- Siswa diminta untuk menyebutkan energi apa yang dihasilkan oleh kedua benda itu.
- Siswa diminta untuk menyebutkan perubahan energi apa yang terjadi pada kedua benda itu.
- Siswa diminta untuk menyebutkan hal – hal yang dilakukan agar dalam penggunaan dari benda yang ditunjukkan tadi bisa menghemat energi, disertai dengan menyebutkan apa manfaatnya jika dalam penggunaan benda tersebut seperlunya saja.
- Siswa diminta untuk menyebutkan sumber daya alam dan buatan lain yang ada di lingkungan sekitarnya atau di rumah yang mengalami perubahan energi.

Ayo Menulis

Siswa diminta untuk melengkapi tabel yang sudah disiapkan oleh guru!

No.	Perubahan bentuk energi	Contoh benda
1.	Energi . . . menjadi energi . . .	Blender
2.	Energi kimia menjadi energi gerak	. . .
3.	Energi listrik menjadi energi panas	. . .
4.	Energi listrik menjadi energi panas	. . .
5.	Energi panas menjadi energi cahaya	. . .

(Guru mengawasi dan memperhatikan cara kerja siswa serta memberi bimbingan)

Ayo Mencari Tahu

- ✓ Siswa dapat menjelaskan arti sumber daya alam serta menyebutkan contohnya.
- ✓ Siswa ditugaskan untuk mencari informasi tentang sumber daya alam khas yang ada di daerah tempat tinggal mereka serta menuliskan manfaat dari sumber daya alam tersebut bagi kehidupan manusia di tempat itu.

c. Kegiatan Penutup :

- Siswa diminta untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah berjalan serta menyampaikan kesan-kesannya.
- Siswa dan guru bersama – sama berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya sebelum mengakhiri pembelajaran hari itu.

C. PENILAIAN :

a. Penilaian Sikap : melalui lembar observasi selama kegiatan berlangsung.

Contoh formatnya :

No.	Nama Siswa	Kerja Keras				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
Dst.													

Keterangan : BT = Belum Terlihat
 MT = Mulai Terlihat
 MB = Mulai Berkembang
 SM = Sudah Membudaya

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Tertulis Perubahan Bentuk Energi.

Jumlah soal : 5

Skor setiap soal : 2

Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan :

1. Penilaian Proses :

Menemukan jenis – jenis sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitarnya.

Aspek Penilaian	Penilaian		
	Sangat Baik	Baik	Cukup
Keaktifan siswa dalam mencari tahu/menemukan jawaban			
Ketepatan Jawaban Siswa			

Lembar penilaian :

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian 1	Aspek Penilaian 2	Skor	Nilai
1.					
2.					
Dst.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Unjuk Kerja : Memberikan contoh – contoh manfaat energi.

Kriteria	Sangat Baik (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)
Contoh yang diberikan tepat	Memberikan contoh sangat lengkap tanpa bantuan guru.	Memberikan contoh lengkap tetapi dengan sedikit bantuan guru.	Memberikan contoh belum lengkap dan dengan bantuan guru.

Lembar penilaian :

No.	Nama Siswa	4	3	2	Skor	Nilai
1.						
2.						
Dst.						

Skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4} \times 100$$



Frumsenius Nurjadin, S.Pd
 NIP.198209082009031009

Logo, 20 November 2021
 Guru Kelas IV.

Frumsenius Nurjadin
 =Frumsenius Nurjadin, S.Pd=
 NIP.198209082009031009