

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sei Bingai  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII / 1  
 Topik : Sistem Koordinat  
 Alokasi Waktu : 5 jam pelajaran x 40 menit

### A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<b>Kompetensi Inti (KI)</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1.1 Merasa bersyukur kepada Tuhan yang memberi kesempatan mempelajari kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari melalui belajar sistem koordinat melalui pengamatan terhadap video sederhana
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah.  2.3 Memiliki sikap terbuka, santun, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam interaksi kelompok maupun aktivitas sehari-hari.	2.1.1 Menunjukkan sikap konsisten dan teliti dalam menyelesaikan tugas dari guru yang dikirimkan melalui WA grup , GC atau secara luring  2.3.1 Memiliki sikap menghargai pendapat teman dalam diskusi yang berkolaborasi dalam WA grup atau melalui GC
3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.10. Menggunakan koordinat Cartesius dalam menjelaskan posisi relatif benda terhadap acuan tertentu dengan mengamati video pembelajaran yang dibagikan oleh guru melalui youtube	3.10.1. Menentukan posisi titik terhadap sumbu X dan sumbu Y 3.10.2. Menentukan posisi titik terhadap titik asal (0,0) 3.10.3. Menentukan posisi titik terhadap titik tertentu (a,b)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan posisi titik terhadap sumbu X dan sumbu Y
2. Siswa dapat menentukan posisi titik terhadap titik asal (0,0)
3. Siswa dapat menentukan posisi titik terhadap titik tertentu (a,b)

C. Materi Pembelajaran

1. Jarak titik terhadap titik asal (0,0)  
( peserta didik mengamati video pembelajaran yang disajikan <https://youtu.be/F10gYt81pwc> )
2. posisi titik terhadap sumbu X dan sumbu Y  
( peserta didik mengamati video pembelajaran yang disajikan <https://youtu.be/F10gYt81pwc> )
3. Jarak titik terhadap titik tertentu (a,b)  
( peserta didik mengamati video pembelajaran yg disajikan <https://youtu.be/mblstEXw1o8> )

D. Model Pembelajaran Project Based Learning

E. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN						
1.Penentuan Pertanyaan mendasar (Start With the Essensial Question)	Bagaimana menentukan posisi suatu obyek terhadap obyek lain pada suatu peta?						
2.Mendesain Perencanaan Proyek (Design a plan for the project)	<p>1. Membuat aturan main, yaitu tugas proyek dilaksanakan selama 1 minggu secara berkelompok terdiri dari 3 – 4 orang.</p> <p>2. Memilih aktifitas yang mendukung menjawab pertanyaan esensial, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa diberi tugas mencari peta kota yang dilengkapi dengan denah perumahan yang antara lain memuat: rumah, tempat ibadah, sekolah, puskesmas, pos kaming, toko, lapangan, kantor lurah, dll</li><li>b. Siswa diminta untuk menentukan koordinat dari masing-masing obyek pada peta terhadap titik asal yang telah ditentukan lebih dahulu, dan menyajikan hasilnya dalam bentuk tabel, contoh /alternatif tabel:</li></ol> <table border="1" data-bbox="837 1796 1332 1948"><tr><td>Titik Asal</td><td>Nama obyek &amp; Koordinat</td></tr><tr><td>Sekolah</td><td>Rumah (2,3)</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>c. Konsultasi ke guru terkait dengan kegiatan</p>	Titik Asal	Nama obyek & Koordinat	Sekolah	Rumah (2,3)		
Titik Asal	Nama obyek & Koordinat						
Sekolah	Rumah (2,3)						

	<p>yang sudah dilakukan melalui alat komunikasi</p> <p>d. Membuat laporan dalam bentuk majalah dinding</p> <p>e. Persiapan presentasi(persentase dilakukan melalui google meet,masing-masing kelompok terlebih dahulu sudah menyiapkan laporannya)</p> <p>f. Mempresentasikan laporan dalam diskusi kelas melalui zoom atau google meet</p> <p>g. Mencatat komentar dan saran dari teman teman dan guru</p>
3.Menyusun Jadwal (Create a schedule)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi tugas mencari peta kota yang dilengkapi dengan denah perumahan yang antara lain memuat: rumah, tempat ibadah, sekolah, puskesmas, pos kamling, toko, lapangan, rumah ketua RT, dll, <b><i>dilaksanakan tanggal 17-18 juli 2021</i></b></li> <li>2. Siswa diminta untuk menentukan koordinat dari masing-masing obyek pada peta terhadap titik asal yang telah ditentukan lebih dahulu, dan menyajikan hasilnya dalam bentuk tabel, contoh /alternatif tabel: <b><i>dilaksanakan tanggal 19 Juli 2021</i></b></li> <li>3. Konsultasi ke guru terkait dengan kegiatan yang sudah dilakukan, <b><i>dilaksanakan tanggal 18 -24 Juli 2021</i></b></li> <li>4. Membuat laporan dalam bentuk majalah dinding <b><i>dilaksanakan tanggal 22 Juli 2021</i></b></li> <li>5. Persiapan presentasi(pengecekan kelas yang akan digunakan, papan untuk menempelkan majalah dinding, lcd, membuat undangan, dll) <b><i>dilaksanakan tanggal 20 -23 Juli 2021</i></b></li> <li>6. Mempresentasikan laporan dalam diskusi kelas <b><i>dilaksanakan tanggal 24 Juli 2021</i></b></li> <li>7. Mencatat komentar dan saran dari teman teman dan guru <b><i>dilaksanakan tanggal 24 Juli 2021</i></b></li> </ol>
4.Memonitor Siswa dan Kemajuan Proyek (Monitor the students and the Progress of the Project)	Untuk memonitor siswa dan kemajuan proyek, guru melakukan pengamatan kepada siswa dalam menyelesaikan proyek dengan membuat rubrik yang merekam keseluruhan aktifitas siswa.
5.Menguji Hasil (Assess the Outcome)	Dilakukan penilaian tugas proyek dengan skala rentang ( <i>rating scale</i> ) dan penilaian sikap perkembangan siswa yaitu sikap tanggung jawab dalam kelompok
6.Mengevaluasi Pengalaman (Evaluate the Experience)	Dilakukan refleksi pada akhir proses pembelajaran, terhadap aktifitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan.

## F. Penilaian

- a. Penilaian Kompetensi Sikap “*konsisten dan teliti*”
1. Indikator pencapaian sikap *konsisten dan teliti*:
    - i. Memiliki pendirian dalam menyelesaikan tugas
    - ii. Berpendirian teguh dalam menyelesaikan tugas
    - iii. Tidak ceroboh dalam menyelesaikan tugas
    - iv. Memeriksa hasil pekerjaan
  1. Cara penilaian sikap *konsisten dan teliti* :
    - i. Observasi
    - ii. Penilaian Diri
    - iii. Penilaian Antar Siswa
  2. Instrumen penilaian kompetensi sikap (terlampir)
- b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
- Pilihan : Tes Uraian
- Indikator :
1. Siswa dapat menentukan koordinat tiga obyek pada suatu peta terhadap obyek lain yang dipilih sebagai titik asal, dan arah utara diwakili oleh sumbu Y.
- Instrumen dan pedoman penskoran terlampir
- c. Penilaian Kompetensi Ketrampilan
- (Untuk KD 3.10 tidak ada tagihan penilaian untuk kompetensi ketrampilan)

### Lembar Observasi

#### A. Petunjuk Umum

Lembar penilaian diri diisi oleh guru untuk menilai sikap *konsisten dan teliti* siswa, dengan cara memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai.

#### B. Petunjuk Khusus

Keterangan Skor Penilaian

4 = selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering melakukan sesuai pernyataan tapi kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah melakukan

Nama Siswa / Kelas : .....

Topik : Sistem Koordinat

Hari / Tanggal Pengamatan : .....

No	Deskriptor yang diamati	Skor			
1	Saya memiliki pendirian dalam menyelesaikan tugas				
2	Saya berpendirian teguh dalam menyelesaikan tugas				

No	Deskriptor yang diamati	Skor			
3	Saya tidak ceroboh dalam menyelesaikan tugas				
4	Saya memeriksa hasil pekerjaan				
	Jumlah				

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor akhir = (skor yang diperoleh : skor maksimal) x 4

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila  $3.33 < \text{skor akhir} \leq 4.00$

Baik : apabila  $2.33 < \text{skor akhir} \leq 3.33$

Cukup : apabila  $1.33 < \text{skor akhir} \leq 2.33$

Kurang : apabila skor akhir  $\leq 1.33$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sei Bingai, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

**RISMAWATY, S.Pd**  
NIP. 19610818 198202 2 001

**SABAR DERITA, S.Pd**  
NIP.19710503 199401 2 001

## Lembar Penilaian Diri

Nama / Kelas : .....

Topik : Sistem Koordinat

Hari / Tanggal Mengisi : .....

### A. Petunjuk Umum

Isilah lembar penilaian diri sesuai keadaan kalian berkenaan dengan sikap ***konsisten dan teliti*** dengan cara memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai.

### B. Petunjuk Khusus

Keterangan Skor Penilaian

4 = selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering melakukan sesuai pernyataan tapi kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah melakukan

No	Deskriptor sikap	Skor			
1	Saya memiliki pendirian dalam menyelesaikan tugas				
2	Saya berpendirian teguh dalam menyelesaikan tugas				
3	Saya tidak ceroboh dalam menyelesaikan tugas				
4	Saya memeriksa hasil pekerjaan				
	Jumlah				

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor akhir = (skor yang diperoleh : skor maksimal) x 4

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila  $3.33 < \text{skor akhir} \leq 4.00$

Baik : apabila  $2.33 < \text{skor akhir} \leq 3.33$

Cukup : apabila  $1.33 < \text{skor akhir} \leq 2.33$

Kurang : apabila skor akhir  $\leq 1.33$

## Lembar Penilaian Antar Siswa

Nama penilai : .....

Nama siswa yang dinilai : .....

Kelas/ Mata Pelajaran : VIII / Matematika

Tanggal Mengisi : .....

### A. Petunjuk Umum

Isilah lembar penilaian antar siswa ini sesuai pengamatanmu terhadap sikap ***konsisten dan teliti*** temanmu dengan cara memberikan tanda check (√) pada kolom yang sesuai.

### B. Petunjuk Khusus

#### Keterangan Skor Penilaian

- 4 = selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering melakukan sesuai pernyataan tapi kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah melakukan

No	Deskriptor sikap	Skor			
1	Memiliki pendirian dalam menyelesaikan tugas				
2	Berpendirian teguh dalam menyelesaikan tugas				
3	Tidak ceroboh dalam menyelesaikan tugas				
4	Memeriksa hasil pekerjaan				
	Jumlah				

#### Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor akhir = (skor yang diperoleh : skor maksimal) x 4

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila  $3.33 < \text{skor akhir} \leq 4.00$

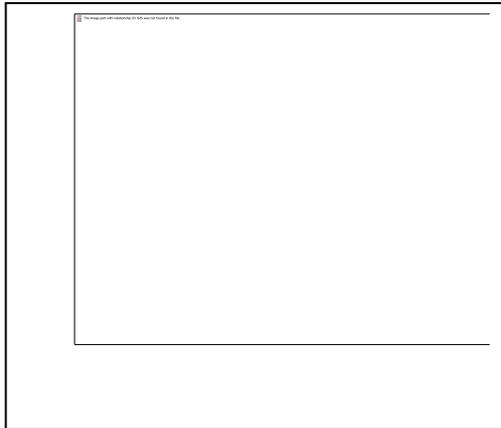
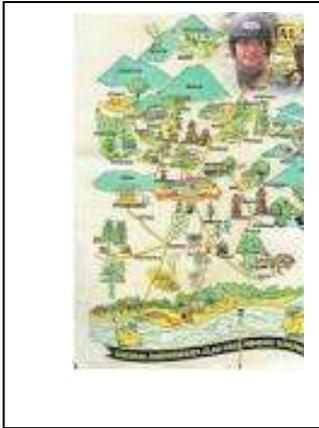
Baik : apabila  $2.33 < \text{skor akhir} \leq 3.33$

Cukup : apabila  $1.33 < \text{skor akhir} \leq 2.33$

Kurang : apabila skor akhir  $\leq 1.33$

## Tes Uraian

Pilihlah satu dari beberapa gambar peta yang disediakan berikut:



Perhatikan beberapa obyek yang terdapat dalam peta yang kalian pilih.

Tentukan salah satu obyek sebagai titik asal (0,0), dengan catatan arah utara diwakili oleh sumbu Y positif)

Tentukan koordinat dari 3 obyek lain dalam peta yang kalian pilih terhadap titik asal yang telah kalian tentukan.

