

Pencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Guru penggerak)

Nama Guru : Darli, S.Pd.
Asal Sekolah : SMA Negeri 1 Petungkriyono
Surel : darvaly@gmail.com
Kelas : XI(sebelas)
Tema : Sistem Peradilan di Indonesia

Topik 6 : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi	Alokasi Waktu
SMA Negeri 1 Petungkriyono	PPKn	XI/ Gasal	Sistem peradilan di Indonesia	10 Menit

Kompetensi Inti	KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
	KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”
	KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
	KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa
2.3 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia
3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsi norma dalam masyarakat dan karakteristik hukum Mengidentifikasi penggolongan hokum di Indonesia Mengidentifikasi sistem peradilan di Indonesia Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Mendeskripsikan sikap yang sesuai dengan hukum
4.3 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 khususnya tentang system peradilan di Indonesia

Pertemuan ketiga

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dan *kecakapan abad 21*, peserta didik dapat mengidentifikasi system peradilan di Indonesia selanjutnya Menyaji hasil diskusi tentang identifikasi system peradilan di Indonesia serta untuk menguatkan sikap sebagai pelajar pancasila yang berpikir kritis, bergotong royong, mandiri, dan berbhinekaan global.

Sumber Belajar		Metode / Model pembelajaran
Buku siswa kelas XI revisi tahun 2017 dari Kemendikbud, e modul PPKn kelas XI KD 3.3 dari Kemendikbud tahun2020,conten di Internet, masyarakat Petungkriyono		Ceramah, Dikusi, Discovery Learning
Kegiatan Pembelajaran		Keterangan
Pembukaan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengondisikan kelas supaya suasana belajar menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi) 2. Guru mengingatkan prokes masa pandemi, motivasi dan pentingnya menjadi pelajar Pancasila, ciptakan suasana belajar yg toleran dan kondusif 3. Guru melakukan Apersepsi dengan Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan adanya kasus pelanggaran hokum di Petungkriyono 4. Guru Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 5. Guru Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 6. Guru Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 		15 menit
Kegiatan Inti		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi-materi essensial tentang system peradilan di Indonesia 2. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok secara heterogen, Peserta didik secara proaktif berdiskusi tentang system peradilan di Indonesia 3. Guru meminta Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk berliterasi digital maupun cetak tentang system peradilan di Indonesia 4. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait tentang system peradilan di Indonesia 5. Peserta didik sesuai kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya tentang system peradilan di Indonesia 6. Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya tentang system peradilan di Indonesia 		60 menit
Penutup		
<p>Guru dan siswa melakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan 2. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melakukan 3. guru melaksanakan penilaian; (post tes) 4. guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 5. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas dalam bentuk essay/puisi/lagu/gambar karikatur sesuai potensi yang ada pada siswa tentang pelaksanaan Peradilan di Indonesia 6. guru Menutup pelajaran dengan do'a dan salam 		15 menit
Penilaian		
Pengetahuan	Guru memberikan pertanyaan lisan(post tes) tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penggolongan peradilan sesuai tingkatannya 2. Menjelaskan prosedur apabila tidak puas dengan keputusan lembaga peradilan pada tingkat sebelumnya 3. Mengidentifikasi macam-macam lembaga peradilan yang ada di indonesia 	Tes lisan
Keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mempresentasikan hasil diskusi atau kemampuan menyampaikan pertanyaan/menjawab pertanyaan dan pendapat tentang system peradilan di Indonesia 2. Pengumpulan tugas-tugas diskusi dsn penugasan produk essay/puisi/lagu/gambar karikatur ttg system peradilan untuk penilian portofolio 	Pengamatan saat diskusi dalam pembelajaran
Sikap	Guru melakukan pengamatan pada peserta didik dalam bersikap disiplin, tanggung jawab dan toleran	Observasi saat pembelajaran

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AGUS DWI PRODO S, S.Pd.
NIP 19660824 199003 1 008

Darli, S.Pd.
NIP 19751220 200902 1 004

