



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMP N 1 Kragan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Waktu : 10 Menit

Kelas/Semester : VIII / Genap
 Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub materi : Luas permukaan kubus dan balok

Informasi Pembelajaran	
KI	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mengolah, mengkaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurangi, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori
KD	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok,) 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus, balok,)
IPK	3.9.1 Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model CTL dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu memahami luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok,) 4.9.1 Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok)
A. Tujuan Pembelajaran	Siswa menunjukkan perilaku disiplin, kepedulian, tanggungjawab dan percaya diri sehingga mampu mengidentifikasi, mendiskusikan, dan mengkomunikasikan dalam pembelajaran untuk dapat 1. Menemukan rumus Luas permukaan kubus dan balok 2. Menghitung Luas permukaan kubus dan balok
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	<p>1. Pendahuluan</p> 1.1 Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan doa 1.2 Guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang hadir hari ini 1.3 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi ajar yaitu menentukan luas permukaan balok dan kubus 1.4 Guru menanyakan materi sebelumnya terkait jaring-jaring kubus dan balok <p>2. Kegiatan Inti</p> 2.1 Guru menjelaskan tentang luas permukaan kubus dan balok dengan memperagakan model kubus dan balok 2.2 Guru mempersilahkan siswa untuk membentuk kelompok yang sebelumnya sudah dibentuk dalam pembuatan jaring-jaring kubus dan balok . 2.3 Guru memberikan Lembar Kerja pada masing-masing kelompok dan siswa mengisi sesuai perintah 2.4 Siswa melalui bimbingan guru mengamati terhadap permasalahan yang disajikan di LK untuk menemukan rumus Luas permukaan Kubus dan Balok 2.5 Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari LK <p>3. Penutup</p> 3.1 Guru bersama siswa membuat rangkuman 3.2 Guru menyebutkan rumus Luas permukaan Kubus dan Balok 3.3 Guru menyampaikan informasi materi pelajaran pada pertemuan berikutnya menyampaikan tugas mandiri untuk melatih kemampuan siswa 3.4 Guru dan siswa berdoa mengucapkan syukur atas nikmat belajar hari ini dan tetap semangat
Sumber Belajar:	
Alat dan bahan:	

Sumber Belajar:
 1. Buku siswa Matematika siswa kelas 8, Kemendikbud, tahun 2017
 2. Bahan ajar

Alat dan bahan:
 1. Kertas
 2. karton
 3. White Board

C . Asesmen /penilaian

Jenis penilaian	Bentukpenilaian
Sikap	Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap
Pengetahuan	Testertulis
Keterampilan	Proyek

Kragan, 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Drs. Dahlan Slamet
NIP.19660811 199512 1 002

**JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
DANSOSIAL**

Instansi : SMP N 1 Kragan

Tahun pelajaran : 2019 / 2020

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ket
1					
2					
3					
4					
5					

PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk soal : Uraian

Pokok Bahasan : Bangun ruang sisi datar

KISI-KISI SOAL

NO	INDIKATOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWAB	SKORT
1	Diketahui ukuran panjang, lebar, dan tinggi peserta didik dapat menghitung luas permukaan sebuah balok	Sebuah balok memiliki ukuran panjang 12 cm, lebar 4 cm, tinggi 6 cm, hitunglah luas seluruh permukaan balok	Dik : P = 12 cm L = 4 cm dan t = 6cm Dit : L? $L = 2(pl + pt + lt)$ = $2(12 \times 4 + 12 \times 6 + 4 \times 6)$ = 2 (48 + 72 + 24) = 2 x 144 = 288 cm ²	10
2	Disajikan sebuah ilustrasi tentang bak mandi yang berbentuk balok, jika Panjang, lebar, dan tinggi serta volume bak mandi diketahui peserta didik dapat menghitung volume air yang mengisi	Sebuah bak berbentuk balok dengan panjang 3 m, lebar 1 m, tinggi 4 m, hitung volume air yang mengisi $\frac{3}{4}$ bagian bak itu	Dik; p = 3, l = 1, t = 4 Dit : V =? $V = P \times L \times T$ $V = 3 \times 1 \times 4$ = 12 m = $\frac{3}{4} \times 12$ = 9 m ³	10
3	Diberikan sebuah kubus yang volumenya 64 cm ³ , peserta didik dapat menentukan luas kubus tersebut	Volume sebuah kubus 64 cm ³ , hitunglah luas permukaan kubus.	Dik: V = 64 cm, Dit : L ...? $V = a^3$ $64 = a^3$ $a = \sqrt[3]{64}$ a = 4 $L = 6 \times a^2$ L = 6 x $4^2 L = 6$ x16 L= 96 cm ²	10
4	Diberikan sebuah prisma tegak berbentuk segitiga siku siku dengan panjang sisi nya diketahui peserta didik dapat menghitung luas permukaan prismatersebut	sebuah prisma tegak berbentuk segitiga siku siku dengan panjang 12 cm, 16 cm dan 20 cm. bila tinggi prisma itu 25 cm hitunglah luas permukaan prisma	Dik: p = 12, 16cm dan 20 cm, dan tinggi prisma = 25 cm Dit : L ...? $L = (\frac{1}{2} \times 12 \times 16) \times 25$ $L = 6 \times 16 \times 25$ L= 2400 cm ²	10

5	Diberikan sebuah limas dengan panjang sisi dan tinggi limas diketahui peserta didik dapat menghitung	Sebuah limas segi empat beraturan dengan panjang sisinya 10 cm dan tinggi limas 12 cm, luas permukaan limas	Dik : $s = 10 \text{ cm}$ $T = 12$ cm Dit : $L =$...? $L = s \times s + (4 \times \frac{1}{2} \times a \times t)$ $T^2 = 5^2 + 12^2$ $= 25 + 144$ $T =$ 169 $= 13$ $L = 10 \times 10 + (4 \times \frac{1}{2} \times 10 \times 13)$ $= 100 + 20 \times 13$ $= 100 + 260$ 360 cm^2	10
---	--	---	--	----

PENILAIAN KETRAMPILAN

Tugas proyek

Petunjuk

1. Buatlah kelompok dengan beranggotakan 4-5 orang atau sesuai dengan perintah gurumu.
2. Kerjakanlah tugas proyek ini dalam waktu 1 minggu meliputi penyelesaian tugas dan presentasi.

Langkah-langkah

1. Kumpulkan barang-barang bekas berbentuk balok, kubus, prisma, dan limas (misalnya bekas bungkus pasta gigi, sabun mandi, susu, makanan, dan lain-lain).
2. Sediakan kertas penghias, lem, dan gunting.
3. Buatlah kreasi hiasan dengan menggabungkan benda-benda bekas tersebut. Misalnya menjadi sebuah rumah, gedung, dan lain-lain.
4. Hiaslah sebagus mungkin dan semenarik mungkin.

Rubrik Penilaian Proyek:

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain• Kerjasama kelompok sangat baik	4
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain• Kerjasama kelompok sangat baik	3
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain• Kerjasama kelompok baik	2
<ul style="list-style-type: none">• Jawaban tidak benar• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi	1

Kriteria	Skor
pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat <ul style="list-style-type: none"> • Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasisbukti • Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalahlain • Kerjasama kelompok kurangbaik 	
Tidak melakukan tugas proyek	0

Penilaian Keterampilan – Proyek

Mata Pelajaran :

Guru :

Nama Proyek :

Pembimbing :

Alokasi Waktu :

Nama :

Kelas :

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	PERENCANAAN : a. RancanganAlat - Alat danbahan - Gambarrancangan/desain b. Uraian cara menggunakanalat	
2	PELAKSANAAN : a. Keakuratan Sumber Data /Informasi b. Kuantitas dan kualitas SumberData c. AnalisisData d. PenarikanKesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK : a. SistematikaLaporan b. Performans c. Presentasi	
Total Skor		