

## NAMA PEMBUAT RPP: YASINTA THERESIA KOTKIM

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |  |
|----------------|--|
| Sekolah        | : SMA Negeri 1 Muitng                        |
| Mata Pelajaran | : Biologi                                    |
| Kelas/Semester | : XI / Ganjil                                |
| KD             | : 3.6; 4.6                                   |
| Materi Pokok   | : Struktur dan Fungsi Sistem Peredaran Darah |
| Alokasi Waktu  | : 3 pertemuan (6 x 45)                       |

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning dengan metode tanya jawab, wawancara, diskusi, dan praktikum peserta didik diharapkan mampu menjelaskan bagian-bagian darah, beberapa golongan darah, tentang pembekuan darah, struktur jaringan dan fungsi serta ruang dan katub jantung, menganalisis proses peredaran darah, mengidentifikasi kelainan dan gangguan pada sistem peredaran darah, menjelaskan teknologi yang berkaitan dengan kesehatan jantung, menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ dalam sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia, menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur dengan rasa tanggung jawab, disiplin, gotong royong atau kerjasama.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan pendahuluan  | Alokasi waktu |
|---|---------------|
| Membuat apersepsi mengenai Struktur dan fungsi system peredaran darah   | 5 menit       |
| Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan berlangsung   |               |
| Kegiatan inti   | Alokasi waktu |
| Pertemuan 1   |               |
| Mengamati gambar dan video, menyusun pertanyaan, mencari bahan informasi tentang pertanyaan yang disusun, mendiskusikan bersama teman kelompok, menyusun hasil laporan bagian-bagian darah, alat peredaran darah, system peredaran darah.                                 |               |
| Pertemuan 2   |               |
| Mendengarkan penjelasan dari guru tentang penentuan golongan darah dan pembuatan skema peredaran darah, melakukan penghitungan denyut jantung secara manual, melakukan praktikum tes uji golongan darah dan mengisi LKPD, mempresentasikan, dan menulis laporan praktikum |               |
| Pertemuan 3   |               |

|  |                      |
|--|----------------------|
| Mengamati gambar dan video tentang gangguan dan kelainan pada system peredaran darah, menyusun pertanyaan, mencari bahan informasi tentang pertanyaan yang disusun, mendiskusikan bersama teman-teman kelompok, menyusun hasil diskusi, melakukan presentase dikelas. Bahan ini dapat dijadikan untuk pembuatan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur |                      |
| <b>Kegiatan penutup</b>  | <b>Alokasi waktu</b> |
| Peserta didik <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume(creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>➤ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi ini.</li> </ul> Guru <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran ini kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> </ul>  | 5 menit              |

### **C. Penilaian**

#### **Pengetahuan**

Tes tertulis subjektif uraian dan atau objektif pilihan ganda

Penugasan

#### **Ketrampilan**

Lembar Penilaian praktikum

Lembar penilaian

Melalui karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur

#### **Sikap**

##### **penilaian observasi**

Lembar observasi sikap spiritual dan sikap sosial dalam melakukan kegiatan pembelajaran

Muting, 17 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMA

Guru Mata Pelajaran

---



---