

|  SMAN 3 DENPASAR | | Mata Pelajaran | : Kimia |
|---|---|---|-------------------------|
| RPP KIMIA | | Kelas/ Sem/ T.P | : X / GANJIL/ 2020-2021 |
| | | Materi Pokok | : Sistem Periodik |
| | | Alokasi Waktu | : 3 x 45 Menit |
| KD Pengetahuan dan indikator | | KD Keterampilan dan indikator | |
| 3.2 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik | | 4.2 Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron | |
| 3.2.1 Menjelaskan prinsip dasar pengelompokan unsur mulai dari sistem periodik Dobereiner sampai sistem periodik moderen. 3.2.2 Menjelaskan kelebihan dan kekurangan sistem periodik mulai dari sistem periodik Dobereiner sampai sistem periodik moderen 3.2.3 Menganalisis pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik . 3.2.4 Menganalisis letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi | | 4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi mengenai prinsip dasar pengelompokan unsur mulai dari sistem periodik Dobereiner sampai sistem periodik moderen. 4.2.2 Mempresentasikan hasil diskusi mengenai kelebihan dan kekurangan sistem periodik mulai dari sistem periodik Dobereiner sampai sistem periodik moderen 4.2.3 Menganalisis pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik . 4.2.4 Menganalisis letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron | |
| A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui pembelajaran <i>scientific</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, menyelidiki sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki: 1) sikap spritual: Mensyukuri Nikmat-Nya, Berdoa, Toleran pada agama yang berbeda, Taat Beribadah , 2) sikap sosial: jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggung jawab, responsif, proaktif dan toleransi dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, 3) Pengetahuan: Menjelaskan dan menganalisis konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik 4) keterampilan: Mempresentasikan dan Menganalisis letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron. | | | |
| B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar Media : LKPD 01, Video_01 dan video_02, Whatsapp, Google Classroom, Quizizz dan Zoom Meet Alat dan Bahan : Gadget/HP, Sambungan data internet Sumber Belajar : PR Kimia Untuk SMA/MA Kelas X, e-modul, youtube | | | |
| C. Langkah-Langkah Pembelajaran | | | |
| Pendahuluan (5 menit) | | | |
| - Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama melalui aplikasi Google Classroom - Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui google form Apersepsi dan motivasi - Memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang konfigurasi elektron menurut Teori atom mekanika kuantum <i>Masih ingatkah kalian dengan penulisan konfigurasi elektron menurut teori atom mekanika kuantum?</i> - motivasi: Guru memberikan cerita mengenai pengelompokan benda yang memiliki sifat yang sama sehingga lebih mudah dipelajari, begitu juga dengan atom. Atom dikelompokkan dalam sebuah golongan dan periode dengan kategori tertentu - Guru menyampaikan agenda kegiatan pembelajaran secara umum. - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Guru memberikan konsep dasar, petunjuk, dan referensi yang digunakan dalam mempelajari kaitan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik | | | |
| Kegiatan Inti (65 menit) | | | |
| Stimulation | Guru meminta peserta didik untuk membuka dan menyimak video_01 yang dibagikan melalui link https://www.youtube.com/watch?v=c11DFXlk9C0&t=11s | | |
| Problem Statement | - Guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari (Critical thinking), misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah keunggulan dari sistem periodik modern dibandingkan sistem periodik lainnya? • Bagaimana cara penentuan golongan dan periode dan kaitannya dengan konfigurasi elektron? | | |
| Data Collection | - Peserta didik diminta untuk mendownload LKPD 01 yang telah diunggah di Google Classroom - Menginstruksikan siswa untuk mencari dan mengumpulkan informasi dari sumber yang relevan mengenai pertanyaan yang terkait dengan perkembangan sistem periodik serta penentuan posisi atom dalam sistem periodik dan kaitannya dengan | | |

| | |
|---|---|
| | konfigurasi elektron modern yang dituntun dengan mengerjakan LKPD yang diberikan (Literasi) |
| Data Processing | <ul style="list-style-type: none"> - Mengintruksikan siswa untuk berdiskusi secara aktif mengolah dan menganalisis data hasil diskusi kelompok dan dituangkan dalam laporan diskusi (collaboration, creativity) - Membimbing kelompok yang mengalami kesulitan pada forum diskusi di Google Classroom atau melalui WAG |
| Verification | <ul style="list-style-type: none"> - Mempersilahkan salah satu kelompok untuk melaporkan hasil diskusi dan mempersilahkan kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi dari kelompok penyaji melalui aplikasi zoom meet - Guru memberikan apresiasi atas partisipasi aktif siswa dalam diskusi - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi pelajaran hari ini yang masih belum dimengerti - Memberikan penguatan mengenai konsep-konsep penting sesuai dengan tujuan pembelajaran |
| Generalization | <ul style="list-style-type: none"> - Mendorong siswa untuk menyimpulkan dan merefleksi materi pelajaran yang telah dipelajari |
| Penutup (20 menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan test melalui google form untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran - Memberikan form penilaian diri untuk diisi melalui google form - Menugaskan siswa untuk mempelajari sifat periodik unsur - Pelajaran ditutup dengan berdoa bersama. - Guru mengisi form refleksi pembelajaran | |

D. Penilaian Hasil Belajar

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|--------------|---|--|
| 1. | Sikap | - Observasi sikap selama pembelajaran | - Lembar observasi keaktifan pembelajaran daring |
| 2. | Pengetahuan | - Tes Online dengan Quizizz/google form | - Soal Pilihan Ganda |
| 3. | Keterampilan | - Penilaian kinerja | - Rubrik Penilaian kinerja (diskusi LPKD) |

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Denpasar

Denpasar, September 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

Drs. Ida Bagus Sudirga, M.Pd.H
NIP. 19620221 198703 1 008

Ni Kadek Anggreni, S.Pd
NIP. -