

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Dompu
Kelas/ Semester : XI/ 2
Tema : Sistem Respirasi
Sub tema : Mekanisme Respirasi dan Penyakit Sistem Respirasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Project Based Learning (PjBL)* peserta didik kelas XI diharapkan mampu menganalisis mekanisme respirasi manusia dan hewan serta dapat mempresentasikan penyakit dan solusi untuk mengatasi gangguan pada alat respirasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan : 1 Menit

(Sikap dan kedisiplinan)

- ✓ Guru menyampaikan salam dan berdoa, melakukan apersepsi serta memberikan motivasi
- ✓ Guru mengabsensi peserta didik kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti : 7 Menit

(Kegiatan literasi dan *critical thinking*)

- ✓ Peserta didik mengamati tayangan video atau gambar mekanisme respirasi manusia dan hewan (belalang dan burung)
- ✓ Peserta didik mencatat dan mengomentari video atau gambar mekanisme respirasi manusia dan hewan (belalang dan burung)

(*Creative thinking, collaboration and communication*)

- ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil studi lapangan dengan teman sekelompoknya terkait penyakit pada alat pernapasan manusia
- ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil studi lapangan di depan kelas
- ✓ Peserta didik menyampaikan pertanyaan terkait materi yang dipresentasikan

Kegiatan Penutup : 1 Menit

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran. Selanjutnya guru memberikan penguatan serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya. Kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Pengetahuan

- ✓ Berupa tes tertulis uraian, tanya jawab saat diskusi terkait kejelasan teori dan informasi dilapangan serta progres proyek.

2. Aspek Keterampilan

- ✓ Lembar penilaian proyek
- ✓ Lembar penilaian portofolio

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Dompu, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran