

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Agung S. Wardhono, S.Pd

- Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat : Kimia
Tujuan pelatihan : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Discovery-Inquiry / Discovery Learning Metode : Tanya jawab, wawancara, dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan, mendiskripsikan, menelaah dan menganalisis tentang Jenis koloid dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.
- Indikator pelatihan : Menjelaskan jenis koloid dan sifat-sifat koloid.
- Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Jenis koloid
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Jenis koloid dengan cara :

Melihat (dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan atau Demonstrasi.

Mengamati

Lembar kerja materi Jenis koloid

Pemberian contoh-contoh materi Jenis koloid untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Jenis koloid

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Jenis koloid

Mendengar

Pemberian materi Jenis koloid oleh guru.

Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran

mengenai materi : *Jenis koloid*
untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Jenis koloid yang baru dilakukan.

Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Jenis koloid yang baru diselesaikan.

Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Sumber/media pelatihan :

Campuran bahan-bahan dalam kehidupan sehari-hari, gelas dan Lembar Pengamatan Siswa.

Lembar Pengamatan Siswa

Satuan Pendidikan : SMA N 1 CEPILING
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI / 2
Materi/Pokok Bahasan/SPB : Sistem Koloid

I. TUJUAN

Siswa dapat menjelaskan hukum kekekalan energi

II. Tabel Pertanyaan

No	Perbedaan	Suspensi	Koloid	Larutan
1	Ukuran partikel (secara kualitatif)			
2	Penampilan fisik			
3	Kestabilan (jika didiamkan)			
4	Cara Pemisahan			