

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DARUT TAQWA KAYEN BANDARKEDUNG MULYO JOMBANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester / Bulan / Minggu ke : I / November / 16
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Waktu : 07.30 – 09.10 WIB
Hari / Tanggal : Senin, 08 November 2021
Tema / Sub tema / Sub sub tema : Lingkungan / Keluargaku / Anggota Keluargaku
Model Pembelajaran : Kelompok
Metode Pembelajaran : Pembelajaran Luring / Tatap Muka

KD yang dicapai :

- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (SOSEM)
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang tua dewasa (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat meningkatkan rasa ingin tahu dengan praktik membuat teh manis untuk ayah dengan terampil (SOSEM)
2. Anak dapat bersyukur dan menghormati orang tua melalui kegiatan membaca do'a orang tua dengan fasih dan lancar (NAM)
3. Anak dapat meningkatkan kekuatan otot tangan dan kaki melalui kegiatan senam pagi dengan lincah dan bersemangat (FM)
4. Anak dapat mengetahui anggota keluarga sesuai ciri-cirinya melalui kegiatan mengelompokkan anggota keluarga sesuai jenis kelaminnya (laki-laki dan perempuan) dengan benar (KOG)
5. Anak dapat meningkatkan kemampuan merangkai huruf menjadi kata melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata dibawah gambar anggota keluarga dengan media kartu huruf dengan tepat (BHS)

6. Anak dapat membuat karya seni melalui kegiatan membuat gambar kakek dan nenek menggunakan media kertas origami dan kapas dengan rapi (SENI)

Materi Pembelajaran :

- Teh manis
- Do'a orang tua
- Gerakan senam
- Anggota keluarga
- Susunan huruf nama anggota keluarga
- Gambar kakek dan nenek

Materi Pembiasaan :

- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Tanggung jawab membereskan mainan setelah digunakan

Strategi Pembelajaran :

1. UNSUR STEAM :

Science : Bahan-bahan membuat teh manis

Technologi : Vidio / laptop

Engineering : Langkah – langkah membuat teh manis

Art : Gambar nenek dan kakek

Matematik : Mengelompokkan anggota keluarga sesuai jenis kelaminnya

2. UNSUR TPACK :

Technological : Menayangkan vidio pembelajaran dengan laptop

Pedagogik : Memberikan pemahaman tentang anggota keluarga

Content Knowledge : Dengan menerapkan metode pembelajaran saintifik dapat meningkatkan kemampuan anak melalui kegiatan membuat teh manis yang dilakukannya

Metode Pembelajaran :

- Bercakap-cakap / Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

Media dan Sumber Belajar :

- Media : gambar anggota keluarga, stik huruf
- Sumber Belajar : Internet, youtube
- Alat dan Bahan :
 - Cangkir
 - Lem
 - Sendok
 - Gunting
 - Air hangat
 - Spidol
 - Teh
 - Gula
 - Kertas origami
 - Kapas

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Awal (10 menit)

- Anak memakai masker dan cuci tangan
- Anak berbaris di halaman sekolah
- Anak memberi dan membalas salam
- Anak melakukan senam pagi
- Anak masuk ke kelas dengan tertib

Pembukaan (10 menit)

- Anak menjawab salam guru
- Anak membaca do'a sebelum belajar secara bersama-sama
- Anak membaca do'a orang tua secara bersama-sama
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang hari dan tanggal, sekarang hari apa? Tanggal berapa? Bulan apa? Tahun berapa?
- Anak melakukan presensi
- Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini Tema Lingkunganku Sub Tema Keluargaku Sub Sub Tema Anggota keluargaku
- Anak menyanyikan lagu "satu-satu" bersama-sama
- Anak bersama membuat kesepakatan tentang aturan pada hari ini

Inti (60 menit)

- Anak melihat tayangan video anggota keluarga
- Anak mengamati gambar anggota keluarga yang dibawa ibu guru
- Anak menanya : Tanya jawab tentang siapa saja anggota keluarga di gambar yang dibawa ibu guru? Apa jenis kelaminnya? Laki-laki atau perempuan? Apa tugasnya?
- Anak mengumpulkan informasi : nama anggota keluarga (ayah, ibu, adik, kakak, kakek, nenek), menyebutkan jenis kelaminnya, dan menyebutkan tugas masing-masing anggota keluarga setelah melihat gambar anggota keluarga yang dibawa ibu guru
- Anak menalar : nama anggota keluarga (ayah, ibu, adik, kakak, kakek, nenek), menyebutkan jenis kelaminnya, dan menyebutkan tugas masing-masing anggota keluarga setelah melihat gambar anggota keluarga yang dibawa ibu guru
- Anak mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut :
Kegiatan 1 : Praktik membuat teh manis untuk ayah
Kegiatan 2 : Membuat gambar kakek dan nenek dari kertas origami dan kapas
Kegiatan 3 : Menyusun huruf dibawah gambar anggota keluarga

Istirahat (10 menit)

- Anak mengantri cuci tangan sebelum makan
- Anak berdo'a sebelum makan
- Anak makan kue
- Anak berdo'a sesudah makan
- Anak mencuci tangan sesudah makan
- Anak bermain diluar

Penutup (10 menit)

- Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
- Anak mengungkapkan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai?
- Anak menerima pesan dari ibu guru untuk selalu menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi saudara dan teman
- Anak menerima pesan bahwa besok akan diajak bermain yang lebih menarik lagi yaitu dengan membuat bentuk rumah
- Anak bernyanyi lagu selesai belajar
- Anak menjawab salam dari guru
- Anak dan guru membaca do'a pulang
- Anak-anak pulang sekolah

Guru kelas B

SITI KHALIMAH, S.IP.S.Pd.AUD

Asesmen / Penilaian Perkembangan Anak

Indikator Penilaian

ASPEK KEDAPATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
SOSEM 2.2	Anak dapat meningkatkan rasa ingin tahu dengan praktik membuat teh manis untuk ayah dengan terampil	Unjuk Kerja
NAM 3.1 – 4.1	Anak dapat bersyukur dan menghormati orang tua melalui kegiatan membaca do'a orang tua dengan fasih dan lancar	Observasi
FM 3.3 – 4.3	Anak dapat meningkatkan kekuatan otot tangan dan kaki melalui kegiatan senam pagi dengan lincah dan bersemangat	Unjuk Kerja
KOGNITIF 3.6 – 4.6	Anak dapat mengetahui anggota keluarga sesuai ciri-cirinya melalui kegiatan mengelompokkan anggota keluarga sesuai jenis kelaminnya (laki-laki dan perempuan) dengan benar	Unjuk Kerja
BAHASA 3.12 – 4.12	Anak dapat meningkatkan kemampuan merangkai huruf menjadi kata melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata dibawah gambar anggota keluarga dengan media kartu huruf dengan tepat	Penugasan
SENI 3.15 – 4.15	Anak dapat membuat karya seni melalui kegiatan membuat gambar kakek dan nenek menggunakan media kertas origami dan kapas dengan rapi	Hasil Karya

Instrumen Penilaian :

- Lembar Observasi
- Lembar Unjuk Kerja
- Lembar Penugasan
- Catatan Hasil Karya
- Rating Scale (Skala Rating)
- Catatan Anekdote

BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan / Materi	Deskripsi Kegiatan
Anak dapat meningkatkan rasa ingin tahu dengan praktik membuat teh manis untuk ayah dengan terampil (SOSEM)	Membuat teh manis	Ibu guru memutarakan video pembuatan teh lalu anak-anak praktik membuat teh manis
Anak dapat bersyukur dan menghormati orang tua melalui kegiatan membaca do'a orang tua dengan fasih dan lancar (NAM)	Membaca do'a orang tua	Ibu guru dan anak secara bersama-sama membaca do'a orang tua
Anak dapat meningkatkan kekuatan otot tangan dan kaki melalui kegiatan senam pagi dengan lincah dan bersemangat (FM)	Menirukan gerakan senam pagi	Ibu guru dan anak secara bersama-sama melakukan senam pagi di depan kelas sebelum kegiatan belajar dimulai
Anak dapat mengetahui anggota keluarga sesuai ciri-cirinya melalui kegiatan mengelompokkan anggota keluarga sesuai jenis kelaminnya (laki-laki dan perempuan) dengan benar (KOG)	Mengelompokkan anggota keluarga sesuai jenis kelaminnya	Guru menunjukkan gambar anggota keluarga lalu menyebutkan nama anggota keluarga (ayah, ibu, kakak, adik, nenek, kakek), kemudian anak diminta mengelompokkan anggota keluarga sesuai jenis kelaminnya (laki-laki dan perempuan)
Anak dapat meningkatkan kemampuan merangkai huruf menjadi kata melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata dibawah gambar anggota keluarga dengan media kartu huruf dengan tepat (BHS)	Menyusun huruf nama anggota keluarga	Guru menyediakan gambar anggota keluarga dan kartu huruf, anak diminta mengambil 1 gambar anggota keluarga lalu mengambil huruf yang dibutuhkan untuk menyusun kata sesuai gambar anggota keluarga
Anak dapat membuat karya seni melalui kegiatan membuat gambar kakek dan nenek menggunakan media kertas origami dan kapas dengan rapi (SENI)	Membuat gambar kakek dan nenek	Guru memberi memutarakan video membuat gambar kakek dan nenek dengan menggunakan media kertas origami dan kapas lalu anak menirukan sesuai langkah-langkah yang ada di video

PENYUSUNAN MEDIA
(MODEL KELOMPOK)

Aspek Perkembangan : Sosem, Kognitif, Bahasa, Seni
 Tema / Subtema / Sub sub Tema : Lingkungan / Keluarga / Anggota keluarga
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 KD : 2.2 , 3.15-4.15 , 3.6-4.6 , 3.12-4.12
 Tujuan :

Anak dapat meningkatkan rasa ingin tahu dengan praktik membuat teh manis untuk ayah dengan terampil (SOSEM)
Anak dapat membuat karya seni melalui kegiatan membuat gambar kakek dan nenek menggunakan media kertas origami dan kapas dengan rapi (SENI)
Anak dapat meningkatkan kemampuan merangkai huruf menjadi kata melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata dibawah gambar anggota keluarga dengan media kartu huruf dengan tepat (BHS)

Materi :

- Teh manis
- Gambar kakek dan nenek
- Anggota keluarga
- Susunan huruf nama anggota keluarga

NO	MEDIA	MATERI KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1.	Alat dan bahan : cangkir, sendok, air hangat, teh, gula 	Teh manis	1. Guru memutar video cara membuat teh manis 2. Anak menyaksikan tayangan video lalu mempraktekkan membuat teh manis dengan tahapan : a. Ambil cangkir b. Tuang air hangat c. Celupkan teh d. Masukkan gula ke dalam air hangat e. Aduk menggunakan sendok f. Teh siap disajikan



2. Alat dan bahan : kertas origami utuh, kertas origami bentuk lingkaran, kertas origami bentuk setengah lingkaran, kapas, lem, gunting, spidol



Gambar kakek dan nenek

1. Guru memutar video cara membuat gambar kakek dan nenek
2. Alat dan bahan : kertas origami, kapas, lem, gunting, spidol
3. Anak mengamati lalu mempraktekkan secara langsung langkah-langkah membuat gambar kakek dan nenek
4. Tahapan kegiatan :
 - a. Ambil kertas origami utuh
 - b. Ambil kertas origami bentuk lingkaran lalu lem
 - c. Lalu ambil kertas origami bentuk setengah lingkaran dan lem dibawah kertas origami bentuk lingkaran
 - d. Beri rambut dengan menggunakan kapas
 - e. Kemudian beri mata, hidung, dan mulut dengan menggunakan spidol



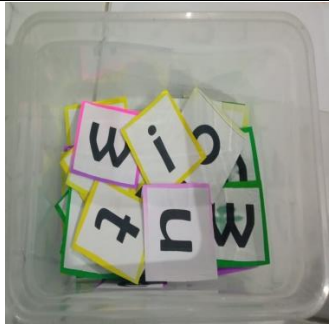
3. Media dan alat : gambar anggota keluarga, kartu huruf, lem



Susunan huruf nama anggota keluarga

1. Guru menunjukkan gambar macam-macam anggota keluarga
2. Guru mengeja huruf yang menyusun nama anggota keluarga, misal : ayah hurufnya **a, y, a, dan h**
3. Guru meminta setiap anak mengambil gambar anggota keluarga masing-masing 1 gambar
4. Lalu anak mengambil kartu huruf sesuai gambar yang diambil dan menyusun kartu huruf dibawah gambar dengan menempelnya menggunakan lem





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA :	HARI/TANGGAL :
--------	----------------

Aspek Perkembangan : Bahasa

Tema / Subtema / Sub sub Tema : Lingkungan / Keluargaku / Anggota Keluargaku

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

KD : 3.12 - 4.12


Tujuan : Anak dapat meningkatkan kemampuan merangkai huruf menjadi kata melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata dibawah gambar anggota keluarga dengan media kartu huruf dengan tepat (BHS)

Materi : Susunan huruf nama anggota keluarga


Langkah – langkah :

1. Guru menunjukkan gambar macam-macam anggota keluarga
2. Guru mengeja huruf yang menyusun nama anggota keluarga, misal : ayah hurufnya **a, y, a,** dan **h**
3. Guru meminta setiap anak mengambil gambar anggota keluarga masing-masing 1 gambar
4. Lalu anak mengambil kartu huruf sesuai gambar yang diambil dan menyusun kartu huruf dibawah gambar dengan menempelnya menggunakan lem


Siapakah aku.....?




Siapakah aku.....?




Siapakah aku.....?




Siapakah aku.....?




Siapakah aku.....?





Siapakah aku.....?



Siapakah aku.....?







PENILAIAN DENGAN ALAT PENILAIAN RATING SCALE**(MODEL KELOMPOK)**

Tema / Subtema / Sub sub Tema : Lingkungan / Keluargaku / Anggota Keluargaku

Hari / Tanggal : Rabu, 18 Agustus 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Skala Perkembangan			
				BSB	BSH	MB	BB
1	Sosem	2.2	Anak dapat meningkatkan rasa ingin tahu dengan praktik membuat teh manis untuk ayah dengan terampil				
2	Nilai Agama dan Moral	3.1 – 4.1	Anak dapat bersyukur dan menghormati orang tua melalui kegiatan membaca do'a orang tua				
3	Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat meningkatkan kekuatan otot tangan dan kaki melalui kegiatan senam pagi				
4	Kognitif	3.6 – 4.6	Anak dapat mengetahui anggota keluarga sesuai ciri-cirinya melalui kegiatan mengelompokkan anggota keluarga sesuai jenis kelaminnya (laki-laki dan perempuan)				
5	Bahasa	3.12 – 4.12	Anak dapat meningkatkan kemampuan merangkai huruf menjadi kata melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata dibawah gambar anggota keluarga dengan media kartu huruf				
6	Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat karya seni melalui kegiatan membuat gambar kakek dan nenek menggunakan media kertas origami dan kapas				

**RUBRIK PENILAIAN HARIAN
(ALAT PENILAIAN RATING SCALE)**

BP	KD dan Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Sosem	2.2 Anak dapat meningkatkan rasa ingin tahu dengan praktik membuat teh manis untuk ayah dengan terampil	Anak masih membutuhkan bantuan guru	Anak dapat menuang 2 bahan saja	Anak dapat menuang air, teh, dan gula	Anak dapat melakukan semua proses membuat teh dengan terampil
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 Anak dapat bersyukur dan menghormati orang tua melalui kegiatan membaca do'a orang tua dengan fasih dan lancar	Anak belum hafal do'a orang tua	Anak hafal do'a orang tua tapi belum lancar	Anak hafal do'a orang tua dengan lancar	Anak hafal do'a orang tua beserta artinya dengan fasih dan lancar
Fisik Motorik	3.3-4.3 Anak dapat meningkatkan kekuatan otot tangan dan kaki melalui kegiatan senam pagi dengan lincah dan bersemangat	Anak tidak mau mengikuti senam pagi	Anak mau ikut senam pagi tapi kurang semangat	Anak mau ikut senam pagi dengan lincah	Anak mau ikut senam pagi dengan lincah dan bersemangat
kognitif	3.6-4.6 Anak dapat mengetahui anggota keluarga sesuai ciri-cirinya melalui kegiatan mengelompokkan anggota keluarga sesuai jenis kelaminnya (laki-laki dan perempuan) dengan benar	Anak dapat mengelompokkan 1 anggota keluarga sesuai jenis kelamin dengan benar	Anak dapat mengelompokkan 3 anggota keluarga sesuai jenis kelamin dengan benar	Anak dapat mengelompokkan 4 anggota keluarga sesuai jenis kelamin dengan benar	Anak dapat mengelompokkan semua anggota keluarga sesuai jenis kelamin dengan benar
bahasa	3.12-4.12 Anak dapat meningkatkan kemampuan merangkai huruf menjadi kata melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata dibawah gambar anggota keluarga dengan media kartu huruf dengan tepat	Anak dapat menyusun 1 huruf dengan tepat	Anak dapat menyusun 2 huruf dengan tepat	Anak dapat menyusun 3 huruf dengan tepat	Anak dapat menyusun semua huruf dengan tepat
Seni	3.15-4.15 Anak dapat membuat karya seni melalui kegiatan membuat gambar kakek dan nenek menggunakan media kertas origami dan kapas dengan rapi	Anak belum dapat membuat gambar kakek dan nenek	Anak dapat membuat kakek atau nenek saja tapi kurang rapi	Anak dapat membuat kakek atau nenek saja dengan rapi	Anak dapat membuat gambar kakek dan nenek dengan rapi

LEMBAR UNJUK KERJA
Kegiatan : Membuat teh manis

Nama :
Kelompok / Usia : **B / 5-6 Tahun**

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN
		Anak dapat meningkatkan rasa ingin tahu dengan praktik membuat teh manis untuk ayah dengan terampil (SOSEM)	<ul style="list-style-type: none">• Ketrampilan• Keingin tahuan anak• Ketepatan mencampur bahan	

Guru kelas B

SITI KHALIMAH, S.IP.S.Pd.AUD

LEMBAR OBSERVASI
Kegiatan : Membaca do'a orang tua

Nama :

Kelompok / Usia : **B / 5-6 Tahun**

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN
		Anak dapat bersyukur dan menghormati orang tua melalui kegiatan membaca do'a orang tua dengan fasih dan lancar (NAM)	<ul style="list-style-type: none">• Kelancaran• lafadz	

Guru kelas B

SITI KHALIMAH, S.IP.S.Pd.AUD

LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : Senam pagi

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN
		Anak dapat meningkatkan kekuatan otot tangan dan kaki melalui kegiatan senam pagi dengan lincah dan bersemangat (FM)	<ul style="list-style-type: none">• Gerakan senam• Kelincahan dan semangat	

Guru kelas B

SITI KHALIMAH, S.IP.S.Pd.AUD

LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : Mengelompokkan anggota keluarga sesuai jenis kelaminnya (laki-laki dan perempuan)

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN
		Anak dapat mengetahui anggota keluarga sesuai ciri-cirinya melalui kegiatan mengelompokkan anggota keluarga sesuai jenis kelaminnya (laki-laki dan perempuan) dengan benar (KOG)	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan mengelompokkan anggota keluarga sesuai jenis kelamin	

Guru kelas B

SITI KHALIMAH, S.IP.S.Pd.AUD

LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK

Kegiatan : Menyusun huruf menjadi kata

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	JENIS PENUGASAN	HASIL PENGAMATAN
		Anak dapat meningkatkan kemampuan merangkai huruf menjadi kata melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata dibawah gambar anggota keluarga dengan media kartu huruf dengan tepat (BHS)	<ul style="list-style-type: none">• menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar yang diambil	

Guru kelas B

SITI KHALIMAH, S.IP.S.Pd.AUD

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Kegiatan : Membuat gambar kakek dan nenek menggunakan media kertas origami dan kapas

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN
		Anak dapat membuat karya seni melalui kegiatan membuat gambar kakek dan nenek menggunakan media kertas origami dan kapas dengan rapi (SENI)	<ul style="list-style-type: none">• Keindahan• Kerapian	

Guru kelas B

SITI KHALIMAH, S.IP.S.Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Interpretasi Guru

Guru kelas B

SITI KHALIMAH, S.IP.S.Pd.AUD