RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 7 Tungkal Ulu
Mata pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	VIII (Delapan) / Genap
Tema	:	Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema	:	Menentukan Luas Permukaan Limas
Pembelajaran Ke	:	2 (Dua)
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

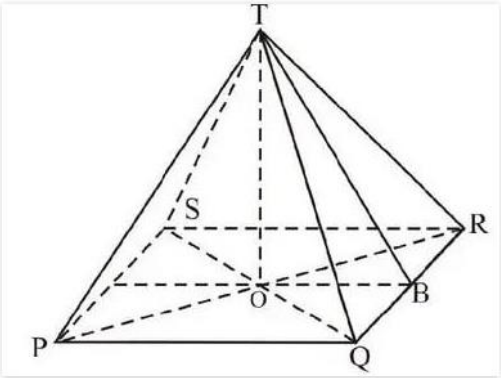
KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	3.9.1 Menemukan Rumus Luas Permukaan Limas
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya	4.9.1 Menyelesaikan masalah kontekstual mengenai luas permukaan limas

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat Menemukan Rumus Luas Permukaan Limas dan menggunakan Rumus tersebut dalam menyelesaikan masalah mengenai luas permukaan limas serta menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerjasama.

C. Materi Pembelajaran

Limas adalah sebuah bangun ruang (tiga dimensi) yang memiliki alas berupa poligon (segi banyak: yaitu segi empat, segitiga, dan segi lima**). Sisi-sisinya berbentuk segitiga dan memiliki puncak. Nama dari bangun ruang ini ditentukan berdasarkan bentuk alasnya.**



Rumus Luas Permukaan Limas =

Luas alas + jumlah luas sisi tegak (selubung)

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab
- Model : Problem Based Learning

E. Media dan Alat

- Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), proyektor
- Alat : Spidol, papan tulis, model Limas

F. Sumber Belajar

Buku Matematika untuk SMP/MTS kelas VIII semester II kurikulum 2013. Penerbit Kemendikbud dan buku referensi yang relevan, slide presentasi

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam kepada siswa
- Guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai
- Guru mengkondisikan siswa dalam kelompoknya, dan menetukan ketua kelompok.
- Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar siswa hari ini.
- Guru menanyakan siswa yang tidak hadir
- Guru memberikan bahan ajar dan LKPD kepada siswa yang telah duduk dalam kelompoknya.(orientasi)
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.(orientasi)
- Guru menyampaikan tentang kompetensi dasar yang ingin dicapai
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini. Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menemukan rumus luas permukaan limas dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan limas.
- Guru bertanya dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya yaitu tentang luas bangun bidang datar (apersepsi)
- Guru memberikan relevansi bahwa materi ini sangat berguna dalam memahami materi selanjutnya, (motivasi)

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Fase 1 Klarifikasi Permasalahan

- Guru meminta siswa mengamati jarring jaring limas yang ada di papan tulis/proyektor (mengamati)
- Guru membuka slide presentasi dan menampilkan beberapa soal di proyektor, siswa mencoba menjawab dan menanya dari permasalahan yang ada.(menanya)

- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mengamati materi yang ada di proyektor
- Setiap kelompok mengamati dan mencermati petunjuk pada proyektor dan bahan ajar.(mengamati)

Fase 2 Brainstrorming

- Siswa bertanya jika ada petunjuk yang tidak dimengerti pada bahan ajar(menanya)

Fase 3 Pengumpulan Informasi dan data

- Siswa mencari informasi tambahan dengan bertanya kepada guru atau teman satu kelompok serta buku sumber lainnya (menanya dan menalar)
- Siswa melakukan diskusi dengan mengidentifikasi masalah yang diberikan (mencoba dan menalar)

Fase 4 Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah

- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengisi LKPD (menanya, mencoba, menalar) dan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD
- Setiap kelompok menentukan pembagian tugas dalam presentasi dan mempresentasikannya.

Fase 5 Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah

- Siswa memeriksa kembali dengan cermat setiap langkah yang dituliskan pada lembar diskusi
- Guru memfasilitasi diskusi kelompok, beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerja didalam LKPD
- Kelompok yang ditunjuk maju kedepan sesuai dengan tugas masing-masing (mengkomunikasikan)
- Kelompok yang lain menanggapi hasil kerja kelompok yang telah maju kedepan

Fase 6 Refleksi

- Siswa mengemukakan alasan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
- Setiap kelompok menuliskan kesimpulan yang didapat
- Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari LKPD

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan meliputi materi yang sudah dipahami, yang belum dipahami dan perasaan setelah belajar hari ini
- Guru memberikan umpan balik kepada siswa yaitu memberi tugas individu
- Guru meminta siswa untuk membaca materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu menentukan volume kubus dan balok

- Guru meminta siswa berdoa bersama dan mengucap salam.

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Tekhnik Penilaian : Pengamatan dan tes tertulis
2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang diamati	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap Spiritual Tanggung Jawab Disiplin Percaya diri	 Pengamatan Pengamatan Pengamatan Pengamatan	 Kegiatan Inti Kegiatan Inti Kegiatan Inti Kegiatan Inti
2	Pengetahuan	Kuis/LKPD	Kegiatan Inti
3	Keterampilan	Tugas Proyek	Pertemuan Ke 3

Penilaian sikap Spiritual dan sosial (lampiran 1)
a. Teknik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Jurnal

Penilaian pengetahuan : penilaian LKPD (Lampiran 2)

Penilaian keterampilan : Laporan Tugas Proyek (Lampiran 3)

Tebing Tinggi, Desember 2021

Mengetahui
Kepala SMPN7 Tungkal Ulu

Indra Lesmana Hefni, S.Pd
NIP. 19860102 200904 1 002

Guru Mata Pelajaran

Indra Lesmana Hefni, S.Pd
NIP. 19860102 200904 1 002

Lampiran 1

JURNAL PENILAIAN SIKAP
SPIRITUAL DAN SOSIAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Tungkal Ulu
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / Genap
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar

No	Waktu	Nama siswa	Catatan prilaku	Butir sikap	Ket
1					
2					
3					
4					
5					

Tebing tinggi, Desember 2021

Mengetahui
Kepala SMPN7 Tungkal Ulu

Indra Lesmana Hefni, S.Pd
NIP. 19860102 200904 1 002

Guru Mata Pelajaran

Indra Lesmana Hefni, S.Pd
NIP. 19860102 200904 1 002

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/ Semester : VIII /II
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Menentukan Luas Permukaan Limas
Pertemuan Ke : 2 (Dua)
Hari/Tanggal :

Nama Kelompok :.....

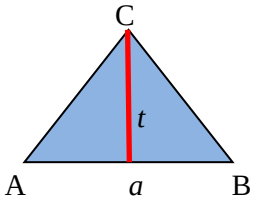
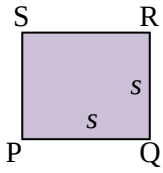
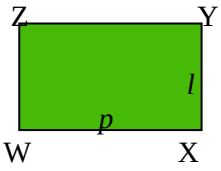
Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk Kerja

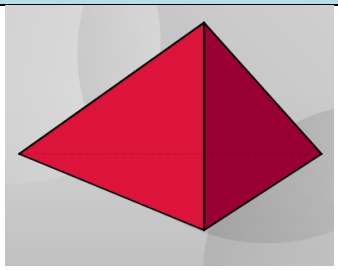
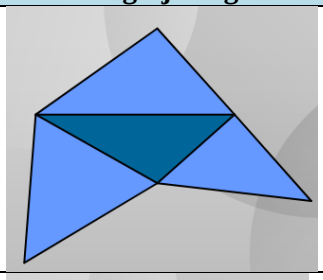
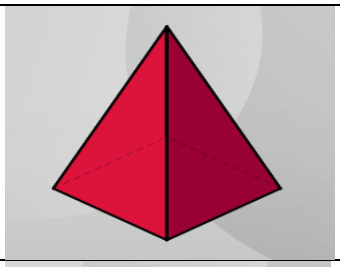
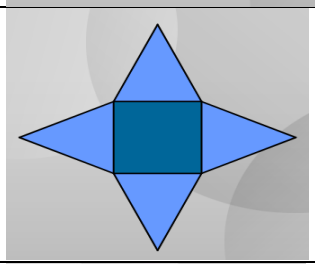
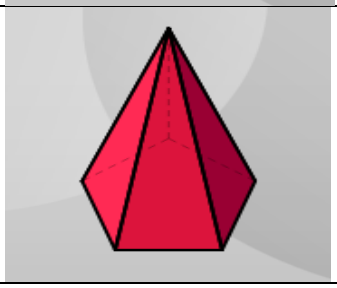
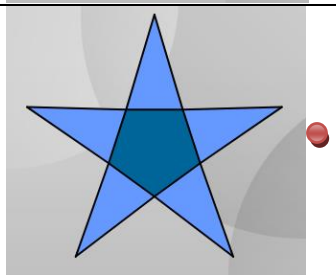
1. Kerjakan lembar kerja di bawah ini sesuai petunjuk di masing-masing soal.
2. Diskusikan soal – soal yang ada dalam kelompok

Ayo kita ingat lagi tentang luas segitiga, persegi, dan persegi panjang

1. Amati Gambar kemudian Lengkapi isian data berikut.

No	Bentuk Gambar Bangun datar	Keterangan
1.		Bentuk = ……. Alas =……... Tinggi =…… Luas = 1/2 x…… x……
2.		Bentuk = ……. Panjang =……... Tinggi =…… Luas = …… x……
3.		Bentuk = ……. Panjang =……... Tinggi =…… Luas = …… x……

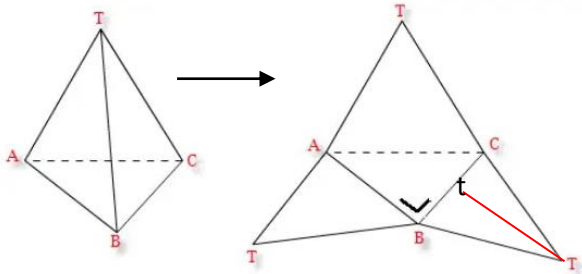
2.Berilah nama pada limas – limas berikut dengan cara menarik garis sesuai dengan nama dan gambar yang benar

Gambar limas	Jarring - jaring limas	Nama Limas
		LIMAS SEGI EMPAT
		LIMAS SEGI LIMA
		LIMAS SEGI ENAM
		LIMAS SEGI TIGA

3.Lengkapilah kalimat berikut

Limas adalah sebuah bangun ruang (tiga dimensi) yang memiliki **alas** berupa poligon (segi banyak: yaitu segi…., segi…., dan segi …..**). Sisi-sisinya berbentuk …… dan memiliki puncak. Nama dari bangun ruang ini ditentukan berdasarkan bentuk …**

4.Perhatikanlah Gambar berikut!



Pada Limas TABC

Bidang Alasnya adalah…. ..

Bidang Tegaknya adalah……

Luas Bidang alas = ……x…

Luas Bidang Tegak 1 = ...x…

Luas Bidang Tegak 2 = ...x…

Luas Bidang Tegak 3 = ...x…

Perhatikan gambar!

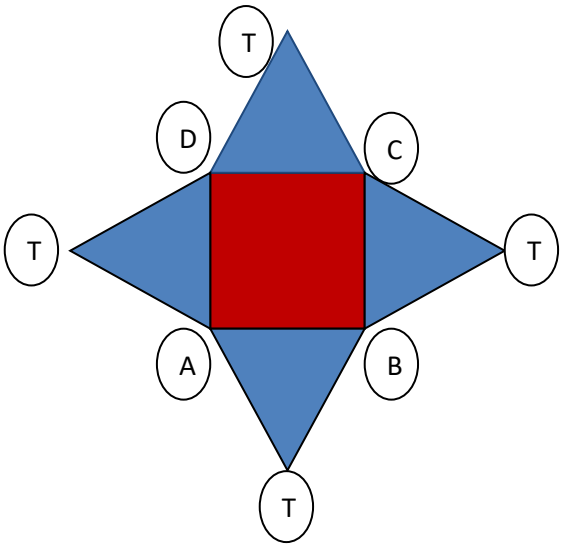
Luas Permukaan limas segitiga T.ABC

= Luas Bidang…. + Luas Bidang…. + Luas Bidang…. + Luas Bidang…..

= Luas….. + (1/2 x…x….) + (1/2 x…x….) + (1/2 x…x….)

=Luas….. + 3 x luas Sisi tegak

5.Perhatikanlah Gambar Limas segi empat berikut!



Pada Limas T.ABCD

Bidang Alasnya adalah…. ..

Bidang Tegaknya adalah……

Luas Bidang alas = ……x…

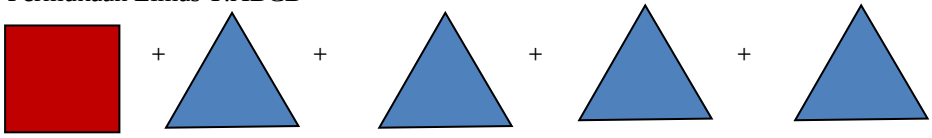
Luas Bidang Tegak 1 = ...x…

Luas Bidang Tegak 2 = ...x…

Luas Bidang Tegak 3 = ...x…

Luas Bidang Tegak 4 = ...x…

Luas Permukaan Limas T.ABCD

=  + + + +

= Luas Bidang…. + Luas Bidang…. + Luas Bidang…. + Luas Bidang…..+ Luas Bidang…..

= Luas….. + (1/2 x…x….) + (1/2 x…x….) + (1/2 x…x….) + (1/2 x…x….)

=Luas….. + 4 x luas Sisi tegak

Kesimpulan

Luas permukaan Limas = Luas…….. + Jumlah Luas……

6. Sebuah limas segiempat beraturan memiliki panjang 24 cm. Tinggi segitiga selimut yaitu 30 cm. Berapakah Luas permukaan limas ?

Penyelesaian

Lampiran 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 7 Tungkal Ulu
Mata pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	VIII (Delapan) / Genap
Tema	:	Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema	:	Menentukan Luas Permukaan Limas
Pembelajaran Ke	:	2 (Dua)

Tugas Penilaian Produk

Buatlah Limas Segi Tiga atau Limas Segi Empat dengan menggunakan bahan – bahan bekas disekitar kalian, kemudian buatlah laporannya berupa:

1. Ukuran Limas Yang telah kalian buat.
2. Luas bahan yang digunakan

Selamat Mengerjakan