

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SDN PENGASINAN III
Kelas / Semester : 5 / 1
Pelajaran : Skala dan Denah
Sub Pelajaran : Menghitung Jarak Dengan Skala
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 3 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4. Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1. Mendefinisikan pengertian denah, peta, dan skala (C2) 3.4.2 Menganalisis peta (C4) 3.4.3 Menyebutkan komponen peta (C1) 3.4.4 Menghubungkan skala, jarak pada peta dan jarak sebenarnya (C6) 3.4.5 Menurunkan rumus dari Jarak pada peta ke skala dan jarak sebenarnya (C3) 3.4.6 Menjelaskan penggunaan rumus jarak sebenarnya, skala dan jarak pada peta (C2) 3.4.7 Menerapkan rumus pada soal (C3)
4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1. Menerapkan penyelesaian masalah berkaitan dengan skala pada denah

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami skala melalui denah
2. Siswa mampu menghitung luas sebenarnya dari suatu daerah atau pulau pada peta yang skalanya berbeda-beda.
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.

D. MATERI

1. Menghitung jarak dengan skala,

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning Tipe STAD*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan
4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa
5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

10 menit

Kegiatan Inti

A. Mengamati

1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang menghitung jarak dengan skala.

65 menit



2. Mengetahui cara menghitung jarak dengan skala.



B. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang menghitung jarak dengan skala.
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.

C. Menalar

1. Guru mengelompokkan siswa untuk berdiskusi
2. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang menghitung jarak dengan skala.
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang menghitung jarak dengan skala dengan bimbingan guru.
4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang menghitung jarak dengan skala.

(Creativity and Innovation)

D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan yang berkaitan dengan menghitung jarak dengan skala kepada siswa.
 - Jarak Solo - Semarang pada peta 10 cm. Jika skalanya 1 : 2.500.000 maka jarak sebenarnya adalah
 - Jarak rumah Eno dengan sekolah 3,5 km. Pada denah tertulis 5 cm. Skala peta yang digunakan adalah

	<p>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</p> <p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</p> <p>Hasilnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> Jarak sebenarnya = JP : Sk Jarak sebenarnya = $10 \text{ cm} : 1 / 2.500.000 \text{ cm}$ $= 10 \times 2.500.000 \text{ cm} / 1$ $= 25.000.000 \text{ cm}$ $= 250 \text{ km}$ Skala peta = JP : JS $= 5 \text{ cm} : 3,5 \text{ km}$ $= 5 \text{ cm} : 350.000 \text{ cm}$ $= \frac{5}{5} : \frac{350.000}{5}$ $= 1 : 70.000 \text{ cm}$ <p>Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang menghitung jarak dengan skala. Siswa menyampaikan manfaat belajar menghitung jarak dengan skala yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <p>(Communication)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari menghitung jarak dengan skala. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak Salam dan do'a penutup. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Buku Senang Belajar Matematika Kelas 5 Kurikulum 2013
- Sumber lain yang mendukung materi

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

- Tanah pekarangan berukuran panjang 24 m dan lebar 12 m. Akan digambar dengan skala 1 : 300. Maka ukuran gambar bukan sebenarnya adalah

Refleksi Guru

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi,
Guru Kelas 5

WARYOMA, S.Pd.
NIP. 19611009 198204 1 004

SITI HASANAH, S.Pd
NIP -.

