



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP



MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
SEKOLAH / PEMINATAN : SMAN 1 MANONJAYA / IPS

KELAS / SEMESTER : XII / GANJIL
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Peserta didik diharapkan dapat memahami pengertian ketimpangan sosial di masyarakat dan mampu mengidentifikasi serta menganalisis faktor penyebab terjadinya masalah ketimpangan sosial yang terjadi di masyarakat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Pendahuluan (2 menit)
 - o Mengucapkan salam pembuka dan menyapa sekaligus memberi motivasi dan ucapan terima kasih kepada peserta didik yang sudah hadir di kelas dengan tepat waktu
 - o Berdo'a sebelum pelajaran dimulai dipimpin oleh Ketua Kelas
 - o Mengecek kehadiran peserta didik di kelas
 - o Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
 - o Melakukan apersepsi tentang materi pelajaran sebelumnya dan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari
2. Kegiatan Inti (7 menit)
 - o Peserta didik mengamati tayangan gambar / video / presentasi materi pembelajaran tentang *ketimpangan sosial yang terjadi di masyarakat sebagai bentuk perubahan sosial di era globalisasi*
 - o Peserta didik dibawah bimbingan guru menganalisis dan mengidentifikasi berdasarkan tayangan gambar / video / presentasi materi pembelajaran tentang faktor penyebab terjadinya ketimpangan sosial di masyarakat
 - o Peserta didik selanjutnya mengidentifikasi berbagai contoh konkret ketimpangan sosial yang terjadi di masyarakat serta merumuskan solusi yang tepat untuk mengatasi berbagai ketimpangan sosial yang terjadi di masyarakat yang disusun dalam sebuah lembar kerja (LK) dalam bentuk *Problem Based Learning*
3. Kegiatan Penutup (1 menit)
 - o Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran
 - o Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik dengan penugasan secara individu
 - o Pembelajaran ditutup dengan pembacaan hamdalah secara bersama-sama

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis, observasi terhadap diskusi dan penugasan
2. Penilaian keterampilan berupa penilaian keterampilan unjuk kerja / portofolio berbentuk lembar kerja (LK) yang dikumpulkan peserta didik kepada guru mata pelajaran

Mengetahui :
Kepala SMAN 1 Manonjaya,

Drs. ANDI RIYADI, M.M.Pd
NIP. 196409101995121002

Tasikmalaya, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

DEDE RAHAYU, S.Pd., M.Pd
NIP. 197510252008011002