

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI KSP ANGKATAN 2

Sekolah : SMP PGRI 12 PAGERUYUNG
Mata Pelajaran : Matematika
Kelasa / Semester : 8 (delapan) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit
Topik : 6

Standar Kompetensi : 2. Memahami sistem persamaan linear dua variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar : **2.2 Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV).**

Indikator : **2.2.1. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV**
2.2.2. Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dan penafsirannya

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan diskusi kelompok diharapkan :

Siswa dapat membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV.

B. Materi Pembelajaran :

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

C. Model / Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : CTL

Metode pembelajaran : diskusi.

D. Kegiatan Pembelajaran :

a. Pendahuluan

1. Guru memasuki ruang kelas tepat waktu.
2. Menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa.

Guru menyiapkan kondisi fisik kelas, seperti: memberi salam, memimpin siswa berdoa, mengecek kehadiran siswa, dan menyiapkan alat pembelajaran, serta menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.

3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Siswa diberi motivasi dengan cara mengaitkan materi dengan masalah kehidupan sehari-hari.
5. Menggunakan metode tanya jawab, siswa diingatkan kembali tentang sistem persamaan linier dua variabel.

b. Kegiatan Inti:

1. Siswa diminta duduk secara berkelompok dengan anggota 4-5 orang.
2. Siswa diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai cara membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV .
3. Dengan diskusi siswa diajak membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV .
4. 4. Siswa berkelompok untuk mengerjakan soal dalam LKS yang diberikan guru.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas bergiliran.
6. Guru meluruskan hasil diskusi setiap kelompok tentang cara membuat model SPLDV.
7. Siswa dan guru secara bersama-sama membahas soal dalam LKS mengenai penyusunan model matematika ke dalam bentuk SPLDV.

c. Penutup:

1. Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman mengenai cara membuat model matematika kedalam bentuk SPLDV.
2. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
3. Siswa - siswa yang cerdas, aktif dan bisa kerja sama dalam kelompok diberikan penghargaan dalam kelas.
4. Guru memberi PR untuk memperdalam materi.
5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
6. Guru beserta siswa bersyukur kepada Tuhan YME atas petunjukNya.
7. Guru meninggalkan kelas tepat waktu.

E. Sumber Belajar

- BSE Matematika Kelas VIII (Dewi Nuharini & Tri Wahyuni) hal 117.
- LKS

F. Penilaian Pembelajaran

Indikator Pencapaian	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Intrumen
Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV.	tugas individu.	uraian singkat	<ol style="list-style-type: none">1. Harga 4 pensil dan 5 buku tulis Rp19.000,00 sedangkan harga 3 pensil dan 4 buku tulis Rp15.000,00. Berapa harga 1 pensil dan harga 1 buku ?2. Di area parkir sebuah pusat pembelanjaan terdapat 120 motor dan mobil. Jumlah seluruh rodanya adalah 400 buah. Berapa banyak motor dan mobil di area parkir tersebut?

Kunci jawaban dan Penskoran :

No.	Penyelesaian	Kemampuan yang dinilai	Skor
1.	Tulis a : harga 1 pensil, dan b : harga 1 buku. dipunya $4a + 5b = 19.000$ dan $3a + 4b = 15.000$ $\Leftrightarrow 12a + 15b = 57.000$ dan $12a + 16b = 60.000$ $\Leftrightarrow b = 3.000$		1 1 1

	<p>Sedangkan $4a + 15.000 = 19.000$</p> <p>$\Leftrightarrow 4a = 4.000$</p> <p>$\Leftrightarrow a = 1.000$</p> <p>Jadi harga 1 pensil adalah Rp.1.000,00 dan harga 1 buku Rp.3.000,00</p>		1
2.	<p>Tulis x : banyak motor, dan</p> <p>y : banyak mobil.</p> <p>Dipunya $x + y = 120$ dan</p> <p>$4x + 2y = 400$</p> <p>$\Leftrightarrow 2x + 2y = 240$</p> <p>$4x + 2y = 400$</p> <p>$\Leftrightarrow 2x = 160$</p> <p>$\Leftrightarrow x = 80$</p> <p>Sedangkan $80 + y = 120$</p> <p>$\Leftrightarrow y = 40$</p> <p>Jadi, diarea parkir tersebut terdapat 40 mobil dan 80 motor.</p>		1
			1
			1
			1
			1
			Total = 10

Kendal, 4 November 2021

Sri Mulatningsih, S.Pd.

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

- Standar Kompetensi** : 2. Memahami sistem persamaan linear dua variabel dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.
- Kompetensi Dasar** : **2.2 Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV).**
- Indikator** : **2.2.1. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV**
2.2.2. Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dan penafsirannya

Tujuan Pembelajaran: Dengan metode diskusi, setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV.

Tugas kelompok :

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
2. Diskusikan soal dibawah ini.
3. Tuliskan hasil diskusi kalian pada selembar kertas dan kumpulkan.

Kerjakan soal-soal dibawah ini!

1. Asep membeli 2 kg mangga dan 1 kg apel dan ia harus membayar Rp. 15.000,00, sedangkan Intan membeli 1 kg mangga dan 2 kg apel dengan harga Rp. 18.000,00. Berapakah harga 5 kg mangga dan 3 kg apel?

Tulis semua besaran yang terlibat dan langsung diberi lambang !
Tulis yang dipunyai !
Selesaikan model itu !

Penyelesaian :

NASKAH SOAL TES

SEKOLAH : SMP PGRI 12 PAGERUYUNG.
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : 8/2
MATERI : SPLDV

Kerjakan soal-soal dibawah ini !

1. Harga 4 pensil dan 5 buku tulis Rp19.000,00 sedangkan harga 3 pensil dan 4 buku tulis Rp15.000,00. Berapa harga 1 pensil dan harga 1 buku?
2. Di area parkir sebuah pusat pembelanjaan terdapat 120 motor dan mobil. Jumlah seluruh rodanya adalah 400 buah. Berapa banyak motor dan berapa banyak mobil pada area parkir tersebut ?

Kendal, 4 November 2021

Sri Mulatningsih, S.Pd.