

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Nama Sekolah	SMK Taruna Nusantara Grobogan
Kelas / Semester	XII / 1
Mata Pelajaran	Matematika
Materi Pokok	Statistika
Alokasi Waktu (JP)	2 JP
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model pembelajaran Problem Based Learning secara daring, melalui Whats Apps dan Google Classroom, diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui diskusi peserta didik dapat mendiskripsikan penyebaran data tunggal dan data kelompok</li> <li>2. Melalui diskusi peserta didik dapat menentukan ukuran penyebaran data tunggal (jangkauan data, rentan, simpangan rata-rata, ragam dan simpangan baku) dengan teliti</li> <li>3. Melalui diskusi peserta didik dapat menentukan ukuran penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran dan ogive (jangkauan data, rentan, simpangan rata-rata, ragam dan simpangan baku)dengan percaya diri.</li> <li>4. Melalui diskusi peserta didik dapat menyelesaikan ukuran penyebaran data tunggal (jangkauan data, rentan, simpangan rata-rata, ragam dan simpangan baku) dengan seksama</li> <li>5. Melalui diskusi peserta didik dapat menyelesaikan masalah ukuran penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran dan ogive (jangkauan data, rentan, simpangan rata-rata, ragam dan simpangan baku)dengan rasa tanggung jawab</li> </ol>
<b>Model Pembelajaran</b>	Problem Based Learning (PBL)
<b>Media, Alat dan bahan Pembelajaran</b>	WhatsApp group, LKPD, Laptop /HP, Google Clasroom, Google Meet

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *problem based learning* secara *blended learning*, setelah **mempelajari e-modul, menyimak video, mengerjakan LKPD dan berdiskusi peserta didik** dapat **memahami dan menyelesaikan masalah kontekstual** yang berkaitan dengan materi kaidah pencacahan aturan penjumlahan dengan benar, teliti dan percaya diri.

### B. Langkah – langkah Pembelajaran

#### 1. Pertemuan Ke-2 ( 2 x 30 menit )

##### Kegiatan Pendahuluan

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protocol covid-19, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi.

##### Kegiatan Inti

1. Peserta didik di minta untuk menyimak video bahan ajar tentang menyajikan cara-cara serta kesimpulan untuk menerapkan jangkauan data tunggal dan data kelompok yang sudah dupload oleh guru melalui media google Classroom. [https://www.youtube.com/watch?v=T9KBSPVnAll&ab\\_channel=MatematikaBersamaKakWahyu](https://www.youtube.com/watch?v=T9KBSPVnAll&ab_channel=MatematikaBersamaKakWahyu)
2. Diharapkan Peserta mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan video/ppt pembelajaran.
3. Setelah itu diharapkan peserta didik berdiskusi secara kelompok menggunakan aplikasi WA Group atau Google Meet terkait dengan video pembelajaran.
4. Diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatan video/ppt pembelajaran melalui WA Group atau *Google Meet*
5. Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain.
6. Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan

##### Kegiatan Penutup

1. Peserta didik diminta membuat kesimpulan dan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Peserta didik di berikan tugas mandiri dan e-modul yang dapat di akses melalui google classroom.
3. Peserta didik berdoa dan menjawab salam dari guru.

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Pengetahuan</b>	Penugasan ( google Form)	Pilihan Ganda
2	<b>Keterampilan</b>	Teknik pengerjaan tugas (Google Form)	Portofolio
3	Sikap	Pengamatan selama KBM daring	Rubrik nilai sikap

Mengetahui  
Kepala SMK Taruna Nusantara Grobogan

Grobogan,  
Guru Mata Pelajaran

Agus Susanto, S.Pd

Agus Susanto, S.Pd